

GUÍA DIDÁCTICA

Proyecto de Vida

FICHA TÉCNICA-PRESENTACIÓN

Nombre de la institución:	Fundación Universitaria Claretiana
Nombre de la signatura:	Proyecto de vida
Autor del módulo:	Gonzalo M. de la Torre Guerrero
Dependencia Académica:	Facultad de Humanidades y Ciencias Religiosas
Campo de formación:	Sociohumanístico
Créditos Académicos	1
Ciudad	Quibdó
Fecha de Elaboración	2009
Metodología de oferta	A distancia

PRESENTACIÓN

Plantear un proyecto de vida, en los diversos escenarios de educación formal, se convierte cada vez más en *todo un requisito*; que apunta a la formación integral de Seres Humanos (profesionales íntegros en este caso). El binomio Ciencia y autoafirmación, signo de la FUCLA, se hace entonces presente en el programa a través de la asignatura proyecto de vida.

Reconociendo que este curso está dirigido a estudiantes de pregrado, sería fácil aportar la hipótesis: "el estudiante ya tiene determinado su proyecto de vida, a partir de la elección misma de su formación", sin embargo, obtener los elementos de análisis propios para la **resignificación** del proyecto de vida, e integrarlos a la elección vocacional ya planteada, muy seguramente perfilará los diversos roles que cada estudiante ejerce en su entorno, a la par que asumirá su papel social como profesional, generando redes para el fortalecimiento del Desarrollo Humano Integral y Sostenible para sí mismo y para el ejercicio de su profesión; es así como el presente módulo contemplará dos unidades temáticas: autoafirmación y planeación estratégica personal, presentando al estudiante el reto del autoconocimiento y este al servicio de

su plan de vida, sin olvidar que necesariamente aparecerá la interrelación con su entorno, en la medida que el cumplimiento de los logros personales, aporta al logro de los sueños de otros, en una espiral de progreso individual y social.

Es por tanto una valiosa oportunidad para que el/la estudiante avance en algunos elementos de conocimiento personal, en el reconocimiento de sus talentos y capacidades, para que plantee sus sueños, los convierta en metas y adquiera elementos técnicos que fomenten su actitud positiva ante el cambio, inmerso en una actitud de servicio a su entorno; de lo contrario un proyecto de vida, podrá contener muy válidos elementos de planeación o de conocimiento personal, pero sin acción, muy seguramente detendrá directa e indirectamente el avance social.

Fomentar la construcción de un proyecto de vida, resulta un tanto difícil para algunas personas, pues suele pensarse que éste ya está determinado por la historia de vida, las condiciones ambientales y sociales.

Ante la pregunta: ¿Es necesaria la construcción de un proyecto de vida?, habría de responderse que lo necesario es fomentar la capacidad para la actitud mental positiva, en la cual el ser humano cumple un papel determinante, convirtiendo sus deseos en retos, metas que impulsan y motivan su actuar y con este los de su entorno inmediato, de allí la importancia de hacerlos claros.

Si bien el proceso de revisión personal trae consigo limitaciones, frustraciones, sentimientos de soledad, la experiencia de fe en sus propias potencialidades, alimentará la promoción de espacios más coherentes para la paz y el bienestar personal.

En todos los espacios y en todos los momentos de la vida, la soledad y la interacción han hecho parte del acontecer humano expresado como una forma de comunicación y trascendencia. Es así como coexisten dos potencialidades que nos llevan a asumir una posición, estemos donde estemos. De un lado; el potencial para la creación, la productividad, la vida y el amor; de otro lado; la tendencia y el potencial para estar en soledad, llevar una vida estéril, sin aspiraciones, sin triunfos; cada una encierra en sí misma posibilidades de trascender con consecuencias para la convivencia social, la armonía familiar, el desempeño laboral.

Bajo estas reflexiones la asignatura de Proyecto de vida, procura la motivación del ser humano, el/la estudiante de pregrado en este caso, para la autorrealización, a partir del reconocimiento de su múltiples áreas de promoción y con ellas las de su entorno, bajo un programa teórico práctico, que permita la reflexión permanente hacia el concepto de Desarrollo Humano Integral.

Programa teórico práctico donde el estudiante asume un rol protagónico en la construcción del aprendizaje, no solo por la modalidad a distancia de la FUCLA, sino además porque sus vivencias, su entorno, su historia incluso se convierte en el insumo por excelencia para la formulación de su proyecto de vida. Cada unidad temática, trae consigo el aporte conceptual que las ciencias realizan al respecto y ejercicios de aplicación y profundización por tema.

La asignatura proyecto de vida, fomenta además la acumulación de experiencias y elementos para la adquisición de criterios propios para el análisis, y el posterior proceso de toma de decisiones acuñando el enfoque sociohumanista de la cosmovisión general de las ciencias.

Es por esto que se espera del/la estudiante todo el compromiso para la autogestión, la aplicación del conocimiento y el fomento de la excelencia como pauta de vida personal, familiar y profesional.

METAS DEL APRENDIZAJE

- Identificar los elementos fundamentales de un Proyecto de vida, promoviendo su construcción escrita y la reflexión permanente de este, para la promoción del Desarrollo Humano Integral en los/las estudiantes de Pregrado de la FUCLA
- Realizar la construcción o re significación escrita del proyecto de vida con cada una de sus fases (Título, Metáfora, Valores, Justificación, Historia de Vida, Matriz DOFA, Misión, Visión, Metas, Estrategias, Impacto social de su plan de vida, Indicadores de logro)
- Reafirmar los testimonios personales en su autoesquema mediante el reconocimiento de sus valores y actitudes positivas.
- Integrar herramientas para la reflexión y análisis del concepto de desarrollo humano integral para aplicarlo en el ejercicio profesional.
- Brindar elementos conceptuales para la elaboración del proyecto de Vida, contrastar la historia de vida personal con respecto a las metas actuales y reconocer los talentos y capacidades personales promoviendo compromisos de transformación en su entorno inmediato.
- Reconocer la importancia de una meta personal al servicio de una sociedad, al igual que definir metas en cada una de los roles fundamentales que como ser humano desempeña para activar la filosofía del cambio. Y revisar procesos de vida que fomenten estabilidad emocional ante sí mismo/a y al entorno inmediato del estudiante.

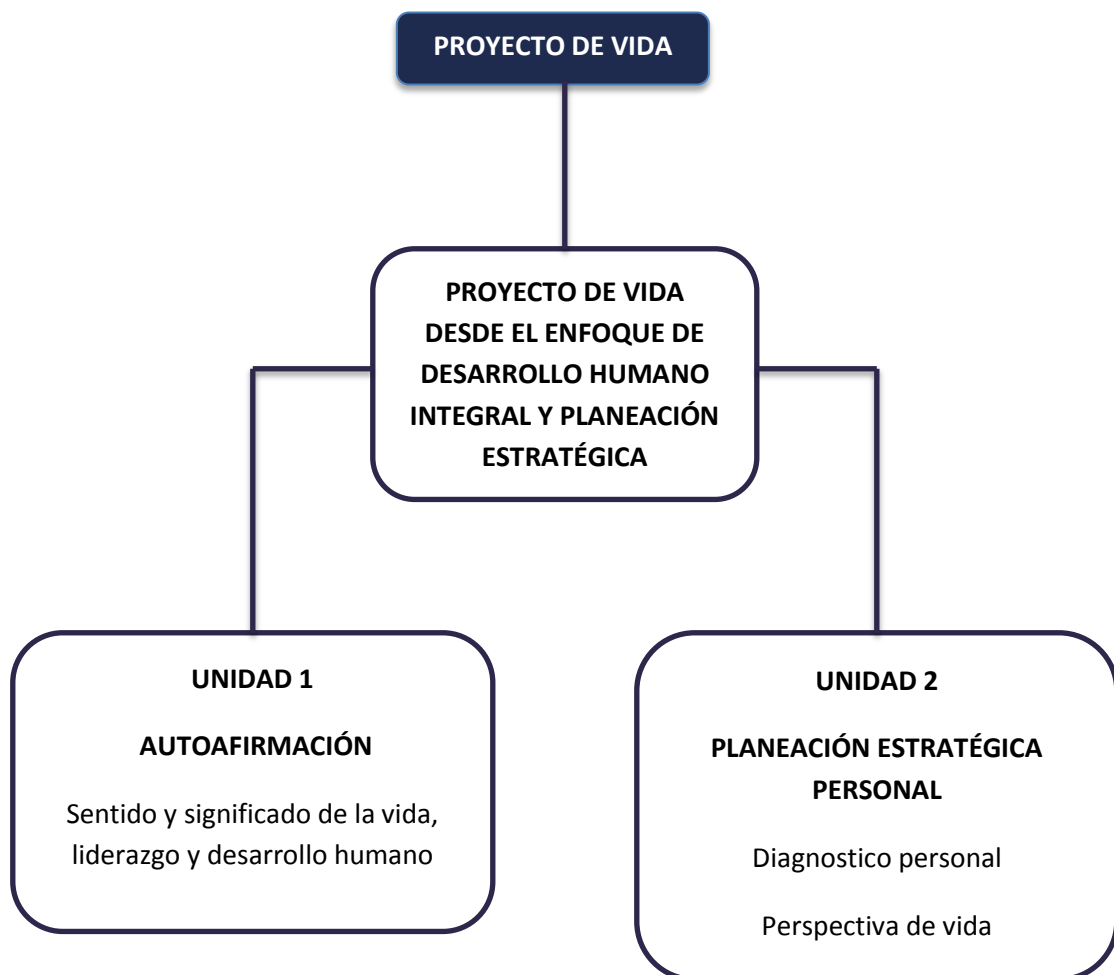
COMPETENCIAS

Descriptivas: en la medida que identifica los elementos del proyecto de vida desde la planeación estratégica en la resignificación del mismo desde cada subjetividad.

Interpretativas: En la instancia en que conceptualiza, relaciona y clasifica los marcos teóricos que sustentan el proyecto de vida desde una visión del Desarrollo Humano Integral.

Propositivas: Cuando demuestra que existe aplicabilidad del discurso en escenarios de subjetividad y vivencia en cuanto a la resignificación de cada proyecto de vida.

MAPA CONCEPTUAL DEL MÓDULO



BIBLIOGRAFÍA

BUENO, Gustavo. El sentido de la Vida, Pentalfa, Oviedo 1996.

LLANOS, Cifuentes Rafael. En búsqueda del sentido de la vida Capítulo I: En búsqueda de un sentido, archivo PDF.

NEEF, Manfred Max. El acto creativo. "La Economía Descalza". Conferencia presentada en el Primer Congreso Internacional de Creatividad, Universidad Santo Tomas, Bogotá, 1991, archivo PDF

YARCE, Jorge. Auto realización y Proyecto de Vida. Instituto Latinoamericano de Liderazgo, Desarrollo Humano y organizacional, archivo PDF.

YARCE, Jorge. El líder como constructor de sueños. Instituto Latinoamericano de Liderazgo, Desarrollo Humano y organizacional, archivo PDF.

YARCE, Jorge. Liderazgo basado en valores. Instituto Latinoamericano de Liderazgo, Desarrollo Humano y organizacional, archivo PDF.

YARCE, Jorge. Proyecto educativo personal. Instituto Latinoamericano de Liderazgo, Desarrollo Humano y organizacional, archivo PDF.

FRANKL, Viktor. Una fábrica de monstruos educadísimos, archivo PDF.

CAMACHO Díaz, Carolina. Artículo Desarrollo Humano: Una perspectiva desde la formación del sujeto. Maestría en Educación y Desarrollo Humano, Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud – CINDE, Línea de Educación y Desarrollo Cognitivo, 2010

MARTÍNEZ Andrade, Rodrigo. Darse a luz. Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela, archivo PDF.

CARVAJAL, Francisco. La virtud de la esperanza. Ediciones Palabra, archivo PDF.

FISHER, Robert. El caballero de la armadura oxidada. Obelisco. Barcelona. 1998. 93 p

NEEF, Manfred Max, Elizalde, Antonio, Hopenhayn Martín. Desarrollo a escala Humana. Una opción para el futuro. Cepaur, fundación Dag Hammarskjöld. 1995. Con la autorización de Cepaur: Publicromia, Medellín, Colombia.

RISO, Walter. Aprendiendo a quererse así mismo. Norma. Santafé de Bogotá. 1994.

MATERIAL AUDIOVISUAL

Videoclips:

El circo de las mariposas

Del Útero al sepulcro

Metas en la Vida

Video: 8 Poderosas decisiones

Audio:

Obstáculos

Canción:

Color Esperanza de Diego Torres

Películas de cine:

El niño del pijama de Rayas

La vida es bella

En busca de la felicidad, protagonizada por: Will Smith

Kung Fu Panda I

WEBGRAFIA:

Sentido de la vida: http://www.metacafe.com/watch/3819773/sentido_de_la_vida/

Dale sentido a tu vida: http://www.youtube.com/watch?v=RPa_QAvHA94

Libro "El Hombre en búsqueda de sentido": http://journeycompanions.com/V-Frankl_El_Hombre_En_Busca_De_Sentido.pdf

Libro Juan Salvador Gaviota:

<http://personales.ya.com/aleida/Web/Libros/Gaviota.pdf>

Liderazgo:

<http://www.estoesmarketing.com/Recursos%20Humanos/Liderazgo.pdf>

http://www.frogfer.es/media/0903_L01e_PDF.pdf

¿Debe ser ético el líder?:

http://www.eben-spain.org/docs/Papeles/IX/4_Echaniz0.pdf

Desarrollo Humano:

<http://www.pnud.org.co/sitio.shtml?apc=a-b02008-63042-&m=a&e=A>

http://www.undp.org.mx/spip.php?page=area&id_rubrique=5

<http://hdr.undp.org/es/desarrollohumano/>

El desarrollo como libertad:

http://www.amartya-ar.net/articulo_sen_desarrollo.pdf

http://www.amartya-ar.net/amartya_sen_el_desarrollo_como_libertad.pdf

El valor de educar:

http://www.revistakatharsis.org/Savater_valor_educar.pdf

http://www.cea.ucr.ac.cr/CTC2010/attachments/077_ARTICULO%20DON%20RODRIGO%20MARTINEZ.%20MERIDA-VENEZUELA.pdf

El hombre como ser "proyecto", objeto formal de la antropología:

<http://revistas.ucm.es/fsl/02112337/articulos/ASHF9696220485A.PDF>

Proyecto de vida:

http://crecea.uag.mx/doctos/cre_proyecto.pdf

¿Cómo hacer un ensayo?

<http://www.spanish.fau.edu/gamboa/ensayo.pdf>

La actitud prospectiva:

<http://148.202.105.241/biblioteca/bitstream/20050101/898/1/>

Aprende a soñar:

http://www.universidad.edu.co/liderazgo/documentos/2010/decalogo_del_alumno_lider.pdf

La virtud de la Esperanza:

http://www.mercaba.org/TEOLOGIA/CURSO/43_virtud_de_la_esperanza.htm

<http://es.catholic.net/conocetufe/364/814/articulo.php?id=2778>

Visión Prospectiva del líder creativo:

<http://redalyc.uaemex.mx/pdf/761/76111331003.pdf>

Proyecto de Vida y planeamiento estratégico personal:

<http://www.ntslibrary.com/Proyecto%20de%20Vida%20y%20Planeamiento%20Estrategico%20Personal.pdf>

Video misión y visión

<http://www.youtube.com/watch?v=DaW-nzv9Fz8>

La realización humana en la filosofía de Ortega y Gasset:

<http://serbal.pntic.mec.es/~cmunoz11/gasset.pdf>

Proyecto de vida y toma de decisiones:

http://www.virtual.unal.edu.co/cursos/enfermeria/uv00002/docs_curso/adolescente/magenes/proyecto%20de%20vida.pdf

Metas en la Vida:

<http://www.youtube.com/watch?v=rvjyOch-JPw&feature=related>

8 Poderosas Decisiones:

<http://www.youtube.com/watch?v=Fd1q5EiU-sM&NR=1>