



**PRÁCTICAS SOCIALES DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS  
PSICOACTIVAS QUE AYUDAN AL DESARROLLO HUMANO DE LOS  
ADOLESCENTES DEL BARRIO CATUMARE, COMUNA 8 DE LA CIUDAD DE  
VILLAVICENCIO-META**

**EILLIN DAYANA TORRES GAMBOA**

**CÓDIGO: 1.077.458.046**

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CLARETIANA**

**FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL CIUDAD: MEDELLÍN**

**2021**

**PRÁCTICAS SOCIALES COMO ESTRATEGIA DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO  
DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS QUE AYUDAN AL DESARROLLO HUMANO DE  
LOS ADOLESCENTES DEL BARRIO CATUMARE, COMUNA 8 DE LA CIUDAD DE  
VILLAVICENCIO-META**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: TRANSFORMACIÓN SOCIAL**

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CLARETIANA**

**FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y HUMANIDADES**

**CIUDAD: MEDELLÍN**

**2021**

**Dedicatoria.**

a la comunidad del barrio Catumare en la ciudad de Villavicencio-Meta quienes amablemente me colaboraron para llevar a cabo esta investigación, padres de familia, jóvenes quienes abrieron su corazón para contar sus historias de vida y planes a futuro, al presidente de la junta de acción comunal que siempre estuvo presto a brindar información detallada del barrio y a toda la comunidad en general que confió en mí.

### **Agradecimientos.**

Primeramente, a Dios ya que él fue quien me condujo hasta este punto y me dio sabiduría, paciencia, serenidad y deseos de continuar cuando sentía que desfallecía.

A mis padres por su paciencia y valores adquiridos desde el hogar; por darme ánimos de seguir luchando por este anhelo de ser una buena profesional y buen ser humano con las personas que lo necesitan.

A la docente Astrid Lorena Zapata que fue de gran ayuda en este largo proceso de enseñar y dirigir los grupos de Trabajo de Grado, por su paciencia y dedicación para conmigo por darme ánimos de seguir adelante en este proceso fue de gran apoyo cuando me sentía perdida ella siempre estuvo allí brindando su tiempo para lo que se requería mil gracias.

A la comunidad del barrio Catumare y sus integrantes lo cual fue posible realizar y llevar a cabo esta investigación, aunque con nuevas estrategias para obtener información por motivo de pandemia.

Finalmente, a mi por siempre levantarme con la frente en alto a pesar de mis dificultades que he tenido y las adversidades que se me presentan a diario puedo decir que lo intente hasta sentirme orgullosa.

## TABLA DE CONTENIDO

Resumen.....	4
Palabras Clave.....	6
Abstract.....	7
Keywords.....	7
Lista de tablas.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Lista de figuras.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Lista de abreviaturas.....	10
Introducción .....	11
Planteamiento y formulación del problema.....	12
Objetivos.....	13
Marco Referencial.....	14
Diseño Metodológico.....	15
Análisis de resultados y hallazgos.....	16
Conclusiones .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b> 7
Recomendaciones.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b> 8
Referencias .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b> 9
Anexos.....	20

## **Resumen**

Este proyecto de investigación tiene como propósito comprender y conocer las practicas sociales producidas por actores sociales como estrategia de prevención del consumo de Sustancias Psicoactivas las cuales ayudan al desarrollo humano de todos los adolescentes, en específico del barrio Catumare ubicado en la comuna #8 de Villavicencio-Meta.

Mediante el análisis de dichas problemáticas se ha potencializado las capacidades humanas que conllevan a visionar el horizonte del sentido y bienestar social, justicia social, la garantía de sus derechos y deberes, el vivir en familia y sociedad, determinar su condición de vida y hábitat con relación a su entorno.

En este sentido, este proyecto abre la oportunidad de que se investigue mas a fondo sobre este tema que deja como pensamiento que estemos aportando como sociedad a estos adolescentes los cuales por muchas razones y causas se introducen al mundo del consumo generando descomposición familiar, social, individual, mental y emocional donde utilizan practicas sociales inadecuadas para su propio desarrollo humano donde las condiciones de vida reflejan riesgos psicosociales.

Por tanto, la metodología implantada para esta investigación fue la cualitativa desarrollada desde un paradigma Interpretativo-comprensivo el cual ayuda a comprender la realidad social y humana de los actores estudiados y su relación con el entorno, a su vez se empela el método de la fenomenología donde se explora y se comprende los comportamientos de los actores y sus pares; toso en conjunto da como resultado una serie de técnicas para poder conocer dicha problemática las cuales se realizaron entrevistas a padres de familia, adolescentes implicados, vecinos e integrantes de la junta de acción comunal donde cada uno aporto desde su perspectiva situaciones de vida y como se podría mitigar este flagelo.

De este modo, ya una vez evidenciando las problemáticas que se perciben en esta comunidad se busca que los adolescentes reconozcan su problema y aceptación de la misma, por otro lado busquen apoyo emocional para que puedan mejorar su calidad de vida y la de sus familias aprovechar mejor los espacios de recreación dentro y fuera de la comunidad buscar tratamiento de rehabilitación y programa de intervención psicología y mental donde les brinden confianza, planificación de un proyecto de vida a largo plazo donde con lo anterior se busque prevenir el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes.

**Palabras Claves:** Desarrollo humano, practicas sociales, consumo de sustancias psicoactivas (SPA).

**Abstract.**

The purpose of this research project is to understand and know the social practices produced by social actors as a strategy for the prevention of the consumption of Psychoactive Substances which help the human development of all adolescents, specifically in the Catumare neighborhood located in commune # 8 of Villavicencio -Goal.

Through the analysis of these problems, the human capacities that lead to envision the horizon of meaning and social well-being, social justice, the guarantee of their rights and duties, living in family and society, determining their living condition and habitat with relation to its environment.

In this sense, this project opens the opportunity for further investigation of this issue, which leaves as a thought that we are contributing as a society to these adolescents, who for many reasons and causes enter the world of consumption, generating family, social, decomposition. individual, mental and emotional where they use inappropriate social practices for their own human development where living conditions reflect psychosocial risks.

Therefore, the methodology implemented for this research was the qualitative one developed from an Interpretative-comprehensive paradigm which helps to understand the social and human reality of the studied actors and their relationship with the environment, in turn the method of phenomenology is used where the behaviors of the actors and their peers are explored and understood; All together, it results in a series of techniques to be able to know this problem, which were interviewed with parents, adolescents involved, neighbors and members of the community action board where each one contributed from their perspective life situations and how could mitigate this scourge.



In this way, once evidencing the problems that are perceived in this community, it is sought that adolescents recognize their problem and acceptance of it, on the other hand they seek emotional support so that they can improve their quality of life and that of their families to take advantage better recreation spaces inside and outside the community seek rehabilitation treatment and a psychology and mental intervention program where they give them confidence, planning a long-term life project where the above seeks to prevent the use of psychoactive substances in adolescents .

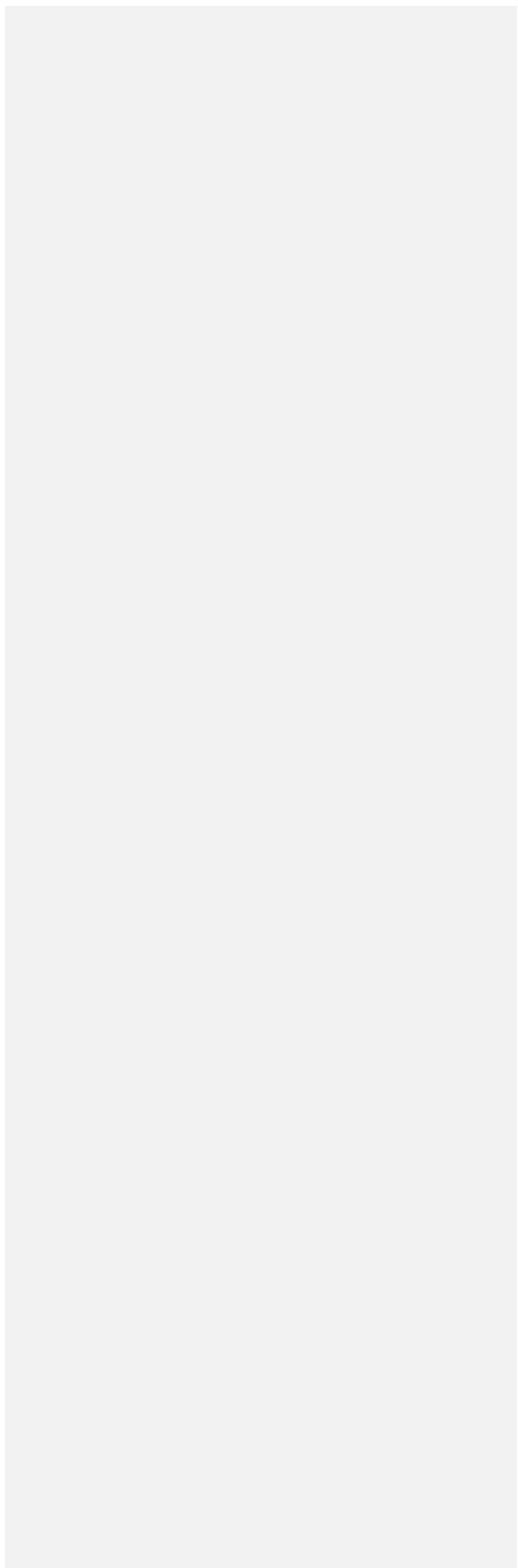
**Key Words:** Human development, social practices, substance use psychoactive (SPA).

**Índice de Figuras.**

Figura 1. Ubicación de la comuna 8 de Villavicencio ..... 31

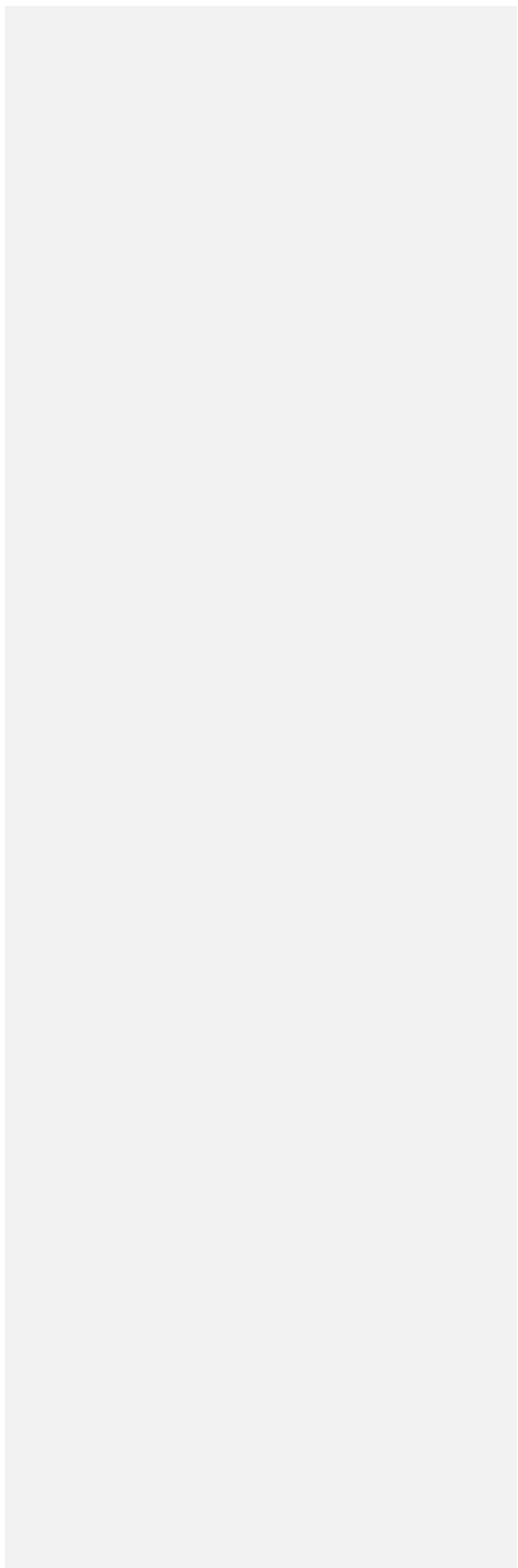
Figura 2. Imagen bailando joropo.....33

Figura 4. Ubicación de la comuna 8.....35



**Índice de Tablas.**

Normograma elaboración propia del estudiante.....26



## Introducción

La prevención del consumo de sustancia psicoactivas (SPA) se ha configurado como uno de los elementos **y luchas fundamentales** durante los últimos años, dado el crecimiento en el consumo en niños, niñas y adolescentes en el mundo. En el presente documento se plasma cuáles y cómo son las Prácticas Sociales de prevención del consumo de sustancias psicoactivas que contribuyen al desarrollo humano de los adolescentes del barrio Catumare, comuna 8 de la ciudad de Villavicencio-Meta entre los años 2019 al 2020. Principalmente, esta población seleccionada posee **una tasa alta de consumo de SPA**, que ha generado en ella una estigmatización social y el desarrollo de otras problemáticas secundarias que se han magnificado con el paso de los años.

En Colombia, uno de los países con mayor estigmatización en el consumo de drogas, se han generado diversos procesos sociales que permitan la reducción en su consumo y la protección de niños, niñas y adolescentes en ambientes complejos asociadas al SPA. En la actualidad, el proyecto “Más mente, más prevención” busca crear entidades territoriales seguras que permitan desde un punto de vista social, educativo y de salud contribuir a los cambios de los entornos complejos. Estos cambios se logran a partir del fortalecimiento de rutas de atención sociales y creación de redes de apoyo, dado que se identifica que estos dos elementos, asociados con la salud, son los más afectados en el consumo de SPA.

De acuerdo con este planteamiento, se han gestado la creación de factores protectores y factores de riesgo para determinar en qué medida los individuos, las familias y la sociedad se encuentran afectadas por el uso, abuso y dependencia de SPA. En dicha creación el trabajo social cumple un papel de suma relevancia, al momento de caracterizar, identificar e intervenir en los

**Comentado [L1]:** la introducción debe contener un propósito de la investigación, conocer de manera breve una contextualización del tema en el departamento y municipio, la pertinencia social y en el párrafo de metodología conocer un poco el perfil de los entrevistados.

**Comentado [L2]:** A qué tipo de luchas hace referencia, citar y explicar.

**Comentado [L3]:** ¿Qué datos estadísticos tiene como base para hacer este juicio?

**Comentado [L4]:** citar de dónde sale esta información, si no citas se muestra como un juicio de valor.

**Comentado [L5]:** ¿qué son entornos complejos de qué autor es este concepto?

**Comentado [L6]:** este proyecto es en qué ciudad... por qué se toma como referencia en la introducción.

**Comentado [L7]:** ¿cuál planteamiento?

**Comentado [L8]:** medir, significa que presentará porcentajes y comparaciones en el tiempo y espacio para conocer cómo se desarrolla la tendencia del factor de riesgo.

factores de riesgo asociados con el consumo. Dentro de los factores de riesgo se encuentran la frustración, la conducta agresiva, la baja autoestima, problemas familiares, problemas disciplinarios, sobreprotección, violencia intrafamiliar, entre otros (Luengo y Villar, 2009).

**Comentado [L9]:** debe definir brevemente como se comprende en un contexto de consumo y de adolescentes el riesgo

Para cumplir con dicho análisis, el documento se divide en cuatro partes fundamentales. En primer lugar, la introducción: donde está el planteamiento del problema, en conjunto con los antecedentes, descripción del problema, la pregunta de investigación, objetivos, y la justificación del trabajo de investigación. El recorrido que se presenta logra identificar el paso a paso sobre la selección de la temática. Se recurre a la literatura académica con el fin de gestionar un enfoque claro sustentado, orientado a comprender el consumo de SPA como un elemento resultado de problemas de gran complejidad social y económica.

El segundo apartado está compuesto por el marco referencial; el cual lo comprende el conjunto de teorías conceptuales en las que se basa la investigación, epistemológicos y axiomáticas que fundamentan el marco conceptual, así como las bases legales que sustentan el mismo. El desarrollo de este apartado tiene una vinculación directa con las categorías de análisis que se plasman en la metodología y en los resultados. En particular se hace una descripción sustentada teóricamente de las SPA y de elementos claves para la prevención de riesgos y protección de los jóvenes en ambientes socialmente complejos.

**Comentado [L10]:** como cuales

**Comentado [L11]:** como cuales

Por otro lado, esta investigación tiene un contenido muy significativo adherido a un macroproyecto donde se evidencian las prácticas sociales dentro del desarrollo humano de los adolescentes en el barrio Catumare sus comportamientos y percepciones a raíz de las concepciones sociales y geografías donde se desenvuelven en su cotidianidad.

**Comentado [L12]:** mejorar redacción

**Comentado [L13]:** cual ?

**Comentado [L14]:** de quienes

Finalmente, con lo anterior expuesto se utilizaron una serie de técnicas, métodos, instrumentos y metodologías que dieron luz para que se identificaran estas situaciones y

**Comentado [L15]:** mejorar redacción no se entiende

**Comentado [L16]:** esto es lo mismo

**Comentado [L17]:** como cuales se debe desarrollar la idea central

problemáticas que se estaban llevando dentro y fuera de la comunidad con relación al desarrollo humano. En el proyecto de investigación dentro de los resultados se puede percibir una falta de comunicación de sus redes de apoyo primaria e historias de vida que dan a conocer falencias en el sistema social y familiar dentro de las practicas sociales; pero mas allá de todo lo expuesto se genera una reflexión en torno al hecho de que la práctica social es ante todo una expresión de humanidad desde sus imaginarios sociales. Así mismo, se menciona un apartado de desarrollo humano donde es importante resaltar que hace parte de un todo y de un análisis como sociedad donde aporta sentido y compromiso social y respeto por la naturaleza y las diferentes culturas lo cual es idóneo dentro de las relaciones interpersonales que van desde lo económico hasta lo ambiental.

**Comentado [L18]:** estos son conceptos grandes debe desarrollarlos brevemente

**Comentado [L19]:** a traves de las historias de vida...

**Comentado [L20]:** porq saca esta conclusion com lo soporta y desarrolla en los proximos renglones

## Planteamiento del Problema

### Antecedentes

En este apartado se da a conocer **los referentes investigativos** sobre la temática a tratar, para ello se postulan los principales hallazgos de tesis de investigación en relación con el tema a indagar, que permitan comprender el proceso de análisis de una forma más amplia la problemática del consumo de sustancias psicoactivas desde un enfoque preventivo en adolescentes. A continuación, se exhiben los más relevantes.

**Gigliola & Maya (2004)** diseñan un estudio enfocado en el consumo de drogas en adolescentes de la Ciudad de México, principalmente la cocaína, donde evidencian que ha traído grandes problemáticas, las cuales se enmarcan en los ambientes familiares y sociales. De acuerdo con las autoras, el incremento en el consumo de sustancias psicoactivas se asocia con un cambio en el comportamiento de los individuos adolescentes, aseverando que afectan de manera directa el sistema nervioso central. Dentro de las conclusiones del estudio se encuentra que los adolescentes se perciben como un **grupo** con alta tasa de adicción por **el consumo de la marihuana, la cocaína y otros inhalables**. Además, se postula que la situación de adicción incide en el abandono de las escuelas y en las demás relaciones que establece el individuo con su entorno.

En el mismo hilo conductor, Martínez et al. (2004) **desarrollan un programa de prevención psicosocial en consumo** de drogas aplicado con adolescentes, maestras y padres de familia en San Salvador. Dicho programa tiene como sustento la idea de que la construcción de redes de cuidado permite que los adolescentes eviten o mitiguen el consumo de drogas. Para ello, los autores desarrollaron diversas actividades para reconocer las problemáticas del sector, como las sustancias a las que pueden estar expuestos. Como resultado del programa se implementaron diversos

**Comentado [L21]:** título del estudio, que metodología se llevo a cabo

**Comentado [L22]:** cual e sla tasa en relacion a qu?

**Comentado [L23]:** amplia la conclusion

**Comentado [L24]:** como se llama

mecanismos de protección y jornadas pedagógicas interseccionales que dotaban a los adolescentes de los peligros asociados al consumo de drogas en torno a la salud, la sociedad y la familia.

**Comentado [L25]:** no se entiende esto

Otro estudio significativo en torno a la temática es el desarrollado por Sánchez y García (2009), donde exponen un acercamiento sobre el manejo del discurso y la estigmatización dada a los jóvenes, dado que se realiza una asociación directa entre tres variables: juventud, drogas y problemas. Para dicho acercamiento hacen una revisión de diferentes programas educativos orientados a reducir o evitar el consumo de drogas y generan una propuesta de trabajo que permita dar cuenta que el consumo de drogas no debe ser tildado como una problemática sustentado en un imaginario social de precariedad, sino que debe trabajarse de la mano de padres, educadores y comunidad para conocer las causas de consumo. La conclusión más relevante de la investigación son las reflexiones sobre el consumo de drogas, el cual no debe ser tratado como la causa de diversas problemáticas sociales y educativas, sino como resultado de ambientes complejos que deben ser trabajados inicialmente para disminuir el consumo.

**Comentado [L26]:** como se llama

En consonancia con esta investigación Guitart (2012) elabora un estudio transversal descriptivo sobre el consumo de drogas en adolescente a través de un Programa piloto de Información y Orientación (PIO). Los adolescentes que participaron tenían dentro de sus características tener una patología de consumo de drogas asociada a algún tipo de patología psiquiátrica. A partir de la intervención destacó que los adolescentes con algún tipo de patología tenían un índice mayor para el consumo del cannabis y de alcohol. Se concluyó que el uso de un programa piloto permitiría en los jóvenes cambios significativos, aportando no solo a la reducción del consumo, sino a tener un mejor manejo de las variables sociodemográficas que los llevaron al consumo.

**Comentado [L27]:** como cuales



Castro et al (1996) desarrollan una teoría de las sociedades humanas basada en el concepto de prácticas sociales. Para comprender el concepto en un ambiente complejo deciden trabajar en conjunto con entidades de la salud, la educación y el gobierno para generar campañas de concientización sobre prevención del consumo de drogas en ambientes educativos. Dicho trabajo dio como resultado que se mejoraran los procesos de prevención de consumo de SPA, permitiendo que empresas privadas se involucraran dentro del proceso. En el caso de adolescentes que eran consumidores, la intervención permitió mejoras entorno a las relaciones interpersonales dentro y fuera de la familia. Analizando este fragmento se destaca que todas las entidades privadas hoy en día han podido hacer parte de este flagelo cada día las instituciones y clínicas de salud mental van a la vanguardia de prestar un mejor servicio con relación a las políticas publicas para mitigar o prevenir poco a poco el consumo de sustancias psicoactivas.

Comentado [L28]: título del consulta

Por su parte, a nivel nacional, se encuentra la investigación de Mejía, Pérez y Rubio (2012) donde se analiza el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes fármaco dependientes de una fundación de rehabilitación. Para los autores, el consumo de SPA en los adolescentes se encuentra íntimamente relacionado con la violencia intrafamiliar, patrones de crianzas inadecuados, modelos parentales negativos, entre otros que dan como resultado que se generen cuestiones psicológicas como la depresión y ansiedad; las cuales desencadenan el consumo y la violencia. A partir de ello, consideran que es de vital relevancia hacer una intervención de los procesos de adicción, permitiendo hilar la historia de vida como elemento esencial para una intervención adecuada. Con relación a esta hipótesis de las autoras se puede destacar que la intervención no solo va ligada al individuo si no también, a sus familiares y comunidad donde conviven a diario.

Comentado [L29]: título de la investigación

Gómez, Gutiérrez y Londoño (2013) presentan un análisis sobre la depresión y el consumo de SPA en adolescentes de Bogotá. En él se destaca que sustancias como la marihuana, el bazuco, la cocaína entre otras son las predilectas entre los jóvenes, y que su consumo inicia entre los 13-15 años. Lo anterior entra en consonancia con los resultados del Ministerio de Protección Social (2003), quien estableció que “Es necesario establecer espacios de diálogo entre los agentes propios del problema ya que este fenómeno es mucho más complejo si se tienen en cuenta aspectos contextuales, sociales e individuales” (p.50). de acuerdo con las autoras donde mencionan dialogo entre sus pares es muy importante destacar que el consumo de sustancias psicoactivas en una revisión de sus problemáticas esta tiene una mayor incidencia por conflictos dentro de su núcleo familiar y ausencia de los mismo junto con padres permisivos.

**Comentado [L30]:** mejorar la redaccion

En el artículo de la autora Inés Bustamante (Lima, 2009) expone etapas del desarrollo humano con relación al consumo de drogas donde hay una serie de características que pueden presentarse en el desarrollo que pueden predisponer a las personas al consumo de drogas en etapas actuales o posteriores de su ciclo de vida. Estas características son la infancia intermedia, la adolescencia y la juventud donde cada una de ellas transcurre en un ciclo de vida donde hay independencia, autocontrol y autoconcepto las cuales son reconocidas y adsorbidas dentro del entorno social. Es por ello, que cada individuo tiene identidad y son susceptibles a los cambios físicos y emocionales que allí se presentan donde el comportamiento y las conductas influye mucho en su personalidad y en el fuerte cambio de la niñez a la adolescencia es donde más son cambiantes porque suelen buscar una aceptación de su entorno o acercamiento de sus amigos.

En este documento se exhibe la necesidad de trabajar por la juventud, tanto en niños como adolescente, a través de políticas públicas orientadas a mejorar su condición de vida y eliminar

problemáticas asociadas con el consumo de drogas, pero desde un trabajo teórico y conductual que sirvan de base para una mejor sociedad y ambiente familiar.

### **Descripción del problema**

En el presente apartado se desarrolla la descripción del problema de investigación seleccionado a nivel macro y micro. El objetivo de ello es dar a conocer al lector una mirada general dada a partir de aquellos vestigios encontrados a partir de la revisión del Estado del arte.

La UNODC (o en español Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito) (2018), en su informe anual afirmó que alrededor de 275 millones de personas a nivel mundial, lo que representa una cifra aproximada del 5,6% de la población en edades comprendidas entre los 15 y los 64 años, consumieron drogas por lo menos una vez en el año 2016. Además, en el informe expresa que de esa cifra se estima que unos 31 millones de personas que consumieron drogas como consecuencia quedaron padeciendo trastornos derivados de dicho consumo. Esto a las claras representa que ese consumo es nocivo hasta llegar al punto de necesitar tratamiento médico en el mejor de los casos (Cortina, 2013). De igual forma, el informe evidenció unas estimaciones preliminares, que 13,8 millones de jóvenes de 15 y 16 años consumieron drogas en el año anterior en todo el mundo, lo que equivale a una proporción del 5,6% de la población mundial y a una cifra igual de alarmante es que Según la OMS, en 2015 perdieron la vida aproximadamente 450.000 de jóvenes a consecuencia del consumo de drogas (OEA, 2019).

Estas cifras representan claramente que la problemática del consumo de drogas ha crecido a nivel mundial en la última década, y a pesar de los esfuerzos en conjunto de varios países por controlarlas, es un mercado que sigue consumiendo la vida del ser humano y sobre todo la de los jóvenes. En este sentido, esta problemática tiene gran presencia en América Latina donde se ha visto como un mercado lucrativo, el cual afecta a todas las sociedades que la conforman, y a los

**Comentado [L31]:** debe hacerlo específico en adolescentes ya que es el objeto de estudio

jóvenes que hacen vida en ellas. Las causas pueden ser diversas, que van desde macro problemáticas sociales, hasta la compleja vida de cada adolescente que decide incursionar en este mundo a temprana edad.

Si bien se ha establecido diversas causas del consumo de drogas, la estigmatización al consumidor ha dado un papel importante sobre la problemática que se desarrolla. Dentro de la población, los adolescentes cuentan con la mayor carga de estigmatización dada su alto consumo de SPA en la actualidad. Un ejemplo de ello son los jóvenes colombianos, los cuales están al alza en el consumo de drogas desde edades muy tempranas, punteando en el consumo de algunas sustancias, como el alcohol, y en los rangos de edad donde se consume más temprano algún tipo de estupefaciente (Diario EL TIEMPO, 2019)

Este consumo en los jóvenes se ha generalizado a nivel nacional, por lo que en los principales departamentos se han desarrollado medidas gubernamentales para mitigar la evolución que se convierte en una problemática de salud pública. De acuerdo con el Periódico del Meta (2018), sustentado en los estudios y resultados de la Secretaría Local de Salud, el consumo de SPA en Villavicencio ha aumentado en un 25%, lo cual se considera, desde el punto de vista gubernamental como una emergencia médica. Lo anterior se debe a que al aumentar el consumo de SPA (marihuana, cocaína y bazuco) hay un descuido de los problemas de salud general y mental, desarrollando otras problemáticas no directas al consumo de drogas.

De acuerdo con los resultados de la Secretaria Local de Salud de Villavicencio (2018, citado en Periódico del Meta, 2018) las cifras de intoxicación y de consumo de SPA en adolescentes ha aumentado de manera paulatina, llegado a alcanzar uno de los niveles más altos durante los últimos años. El grupo con mayor afectación, de acuerdo con los resultados, es el grupo

**Comentado [L32]:** porq se retoma el conepto de estigmatización?

de los 15-19 años, seguido del grupo de 20-24; donde los hombres poseen la mayor tasa de frecuencia.

Dentro de estos mismos aspectos inciden en las perspectivas de desarrollo un círculo de situaciones que deterioran al ser humano con relación a su consumo la salud, la esperanza de vida, la educación, el desempleo, los derechos humanos y la capacidad de reducir la pobreza mas allá de su impacto en la salud y su estructura familiar, la problemática del consumo impone altos costos socioeconómicos que afectan la economía, el medio ambiente, el proceso político e, inclusive, el tejido social tan fundamental para el buen funcionamiento de las democracias.

Con el párrafo anterior expuesto lo que se trata de entender es que el consumo en los adolescentes abarca una serie de factores intrínsecos del tejido social difíciles de medir, tales como la cohesión social, la inclusión, la reciprocidad, la confianza y la empatía social; procesos económicos y sociales influyen en la vulnerabilidad de las personas y de las sociedades al problema de drogas. El desplazamiento forzado ha sido otro factor de riesgo donde la violencia es el pan de cada día en municipios donde las fuerzas al margen de la ley han tomado voz y voto y esto conlleva a una descomposición social y al aumento de la pobreza.

Según las practicas sociales son actividades que se realizan a diario ya sea a nivel personal, grupal, familiar o comunitaria donde se enfrentan a diferentes desafíos en su cotidianidad; en el artículo “Practicas Sociales y Vida Cotidiana” se expone unas prácticas cotidianas que se encuentran actividades instrumentales de la vida diaria, (marco de trabajo para práctica en TO, 2008) descriptas como actividades de apoyo a la vida cotidiana en la casa y en la comunidad, implican una interacción más allá del contexto familiar. Esto significa que cada practica puede ser entendida a la luz de múltiples aspectos que las influyen como: la edad, el género, las expectativas y demandas familiares, sociales y culturales; donde también el contexto historio y

político serán factores influyentes en la elección y nivel de participación tornándose determinantes en el desarrollo del adolescente influyendo en la construcción de la identidad y desempeño de roles. Para entender las prácticas sociales y su incidencia en las decisiones ocupacionales de los adolescentes, es necesario conocer las representaciones sociales de esas prácticas y en particular del cuidado de la salud.

Por lo tanto, se plantea esta investigación como alternativa para poder establecer cómo las prácticas sociales previenen el consumo de drogas en los adolescentes de Villavicencio, por medio de ayudas a su desarrollo humano. Para que finalmente, se pueda aportar a la realización de un cambio sobre su realidad y se disminuyan las estadísticas que se presentan actualmente.

### **Pregunta de investigación**

¿Cómo contribuyen las Prácticas Sociales de prevención del consumo de sustancias psicoactivas al desarrollo humano de los adolescentes del barrio Catumare, comuna 8 de la ciudad de Villavicencio-Meta entre los años 2019- 2020?

### **Objetivos**

#### **Objetivo General**

Comprender las Practicas Sociales de prevención del consumo de sustancias psicoactivas que contribuyen al desarrollo humano de los adolescentes del barrio Catumare, comuna 8 de la ciudad de Villavicencio-Meta entre los años 2019 al 2020.

#### **Objetivos específicos**

- Describir las prácticas sociales de prevención del consumo de sustancias psicoactivas de los adolescentes del barrio Catumare, comuna 8 de Villavicencio-Meta.
- Caracterizar las dinámicas de los actores sociales que ejecutan las prácticas sociales de prevención del consumo de sustancias psicoactivas que contribuyen al desarrollo humano de los adolescentes barrio Catumare, comuna 8 de Villavicencio-Meta.
- Discutir de manera crítica las prácticas sociales de prevención de consumo de sustancias psicoactivas en relación con el desarrollo humano los adolescentes del barrio Catumare, comuna 8 de Villavicencio-Meta.

## Justificación

Esta investigación se realizó con el fin de comprender las practicas sociales con relación al desarrollo humano de los adolescentes del barrio Catumare de la ciudad de Villavicencio-Meta.

Sirve también, como punto de partida para dar a conocer situaciones y perspectivas tienen estos jóvenes frente al tema del consumo, la importancia de seguir investigando con el fin de mejorar su calidad de vida y bienestar social cada uno con una historia de vida diferente detrás de su problemática lo cual esta ligada a sus núcleos familiares.

La importancia de realizar la investigación de este tema que no es ajeno a la realidad social ya que el conocer, analizar y comprender estas conductas se puede realizar una intervención detallada para luego mitigar, prevenir y/o reducir el consumo de sustancias psicoactivas y a su vez contribuir al desarrollo humano no solo de ellos si no también de sus redes de apoyo sociofamiliares.

Dentro de sus dinámicas se ha instaurado el cuidado por la población adolescente, ya que las cifras de los últimos años demuestran que es la población con mayor riesgo y frecuencia en el consumo de SPA. De esta manera, se ha evidenciado en algunas investigaciones realizadas enfocadas en las comunidades un alto consumo en los adolescentes desde diferentes esferas permite que se gestione un proceso de ayuda a los lineamientos nacionales, evitando que más adolescentes vean en las drogas una solución a sus problemáticas sociales y escape de su realidad.

Sin embargo, la prevención del consumo va más allá de lo explícito campañas de medios de comunicación según recientes investigaciones no se ha logrado un gran impacto ya que igualmente se debe intervenir la comunidad en general, individuo, planteles educativos y la familia donde esta última es la base fundamental de toda sociedad donde desde todas las áreas de la salud se debe ser reiterativo en la prevención y aportando humanismo a la transformación de su proyecto

**Comentado [L33]:** en la justificación se espera tener mayor discusión critica sobre los aportes del presente estudio, que conoemos sobre e tema enmateria de politicas publicas y plan de desrrollo municipal como es su relacion y el aporte social de este trbajo al municipio y grupo de estudio. conocer que teorias generales se tendran en cuenta y que teorias sustanticas se develan con el desarrollo del trabajo

**Comentado [L34]:** cuales



de vida. Ayudar a los jóvenes a equilibrar sus comportamientos, capacidades y bienestar en múltiples campos de la influencia, como los que representan las normas sociales, la interacción con sus iguales, las condiciones de vida y sus propios rasgos de personalidad.

**Comentado [L35]:** mejorr la redaccion

finalmente, el aporte de esta investigación al trabajo social cumple un papel de suma importancia al identificar qué elementos están asociados actualmente con el alto consumo de sustancias psicoactivas de acuerdo con un análisis social del territorio. Trabajar con la población adolescente permitirá desarrollar una mirada generalizada en torno al consumo de estas sustancias e identificando como incidir en ellas. De esta manera, la mirada social sobre el consumo de drogas no focalizará su atención en los daños que estas causan, sino en cómo evitar que las variables como el fracaso académico, las dificultades familiares, la baja autoestima, la presencia de trastornos psiquiátricos, entre otras, incidan en la toma de decisiones de los jóvenes para adentrarse al mundo del consumo. En dicha apreciación del riesgo, se debe considerar también el tiempo de ocio, la socialización con la familia, amigos y escuela que son de valiosa importancia, y deben ser conocidos tanto por los maestros, representantes y profesionales para tomar intervenciones preventivas a nivel social político y comunitario.

Es por ello por lo que, con la presencia de estudios como este, se pretende generar las estrategias a partir de los conceptos prácticas sociales enfocadas al desarrollo humano de una pequeña comunidad colombiana donde esta realidad es imperante. De esta manera, el alcance esperado vincula un impacto positivo en estos adolescentes de la comunidad de Villavicencio; permitiendo reconocer desde el enfoque gubernamental y social que alternativas y acciones se pueden tomar a corto, mediano y largo plaza para brindar otras alternativas de vida fuera del mundo de las drogas.

Por todo lo expuesto, con este proyecto se busca favorecer el desarrollo de vínculos humanistas que promuevan las prácticas sociales, las cuales permitan hacer cambios significativos en la vida de estos jóvenes que aún se encuentran con la posibilidad de tener un mayor bienestar, y un mejor desarrollo humano. Todo esto basado el fomento de valores que le permitan las interrelaciones con otros individuos de su entorno y no sean vistos como amenazas para la sociedad.

**Comentado [L36]:** este es un objetivo ?

## **Marco Referencial**

### **Marco Teórico-Conceptual**

En este apartado se presentan para el desarrollo de la investigación una recopilación de los autores y teorías que nos sitúan en la terminología propia del tema tratado y en estrecha relación con los objetivos propuestos, es así como a continuación esbozo de los ejes conceptuales del estudio.

### **Prácticas sociales**

esta definición para Schatzki (1996) se refiere a las vinculaciones o formas de decir y hacer, que suelen poseer una separación espacial y provisional. De igual manera una práctica social, es una condición repetitiva o frecuente de realizar una cierta actividad asignada, distribuido entre todos los integrantes de una comunidad o colectividad de personas, (Pérez & Gardey, 2013). Es por ello por lo que en cuando a los jóvenes de la localidad se les presenta esta concepción como un elemento de ayuda para mejorar su conducta

Estos autores también definen a estas prácticas son específicas o aprobadas para una sociedad, pero pueden ser ofensivas, humillantes o vistas de mala manera por otras comunidades no pertenecientes a esa, ejemplo de estos son algunas prácticas religiosas que pueden ser aceptadas por una sociedad y rechazadas por otras. Esto depende de los prejuicios morales que tenga cada una de ellas o del punto de vista que se vislumbren las mismas.

Por otra parte, el estudio de las prácticas y representaciones sociales posibilita, fundamentalmente, poder desplegar habilidades de promoción y prevención, pero también da oportunidad a un mejoramiento del diagnóstico y el tratamiento de los procesos de salud y de enfermedad, a partir de un entendimiento apropiado del material humano que se maneja, desde un punto de vista colectiva con aplicaciones no espontaneas a los casos individuales, (Camacho,

2006). Es esta concepción la que se orienta más a lo que se quiere lograr en este estudio para el mejoramiento y tratamiento de una condición negativa en los jóvenes como lo es, el consumo de drogas.

En este orden de ideas el mismo Camacho (2006) infiere en su propuesta investigativa que estudio que, a través de estas prácticas sociales, el hombre les ha dado una mejor interpretación o un mejor entendimiento a los problemas fundamentales de la ciencia y todos los que ella trae consigo, adaptándolo así a sus necesidades como persona, sometándose o entregándose a las múltiples relaciones que se dan entre ellos y su ambiente. Concepción esta que nos permitiría fortalecer la orientación de los jóvenes hacia un mejor proceso de toma de decisiones.

En otras palabras, las prácticas y representaciones sociales son un producto humano, que se manifiestan a través de los sujetos, pero que se forma fundamentalmente con la interacción que se logra en el grupo, esto por medio de acciones concretas o prácticas y estructuras de pensamientos las cuales también se les llaman representaciones que se realimentan en el pensamiento a través del hacer.

### **Adolescencia y su Ciclo Vital**

G. Stanley Hall (1844-1924) es considerado como el precursor del estudio científico de la adolescencia, a partir de la publicación, en 1904, de dos volúmenes titulados *Adolescence*. Hall (1907) aplicó el punto de vista evolucionista de Darwin a la hora de conceptualizar el desarrollo adolescente. Así, el factor principal del desarrollo para él residía en factores fisiológicos genéticamente determinados, siendo el ambiente un factor secundario. Sin embargo, reconocía que en la adolescencia los factores ambientales jugaban un papel importante y que era necesario contemplar dinámicamente la interacción entre la herencia y las influencias ambientales para determinar el curso del desarrollo de los jóvenes en este periodo.

La idea central de Hall fue la de identificar la adolescencia como un periodo turbulento dominado por los conflictos y los cambios anímicos (un periodo de "tormenta y estrés", expresión tomada de la literatura romántica alemana).

Desde el psicoanálisis se parte de considerar la adolescencia el resultado del brote pulsional que se produce por la pubertad, que altera el equilibrio psíquico alcanzado durante la infancia. Este desequilibrio incrementa el grado de vulnerabilidad del individuo y puede dar lugar a procesos de desajuste y crisis, en los cuales están implicados mecanismos de defensa psicológicos que son fundamentalmente la represión de impulsos amenazantes en ocasiones inadaptativos.

Desde la perspectiva cognitivo-evolutivo Jean Piaget (1955) argumentaba que la adolescencia es vista como un periodo en el que se producen importantes cambios en las capacidades cognitivas y, por tanto, en el pensamiento de los jóvenes, asociados a procesos de inserción en la sociedad adulta. Durante esta etapa los jóvenes acceden en un grado u otro a formas de razonamiento propias de lo que se denomina pensamiento formal; estas nuevas capacidades cognitivas les capacita para el desarrollo de un pensamiento autónomo, crítico, que aplicará en su perspectiva sobre la sociedad y en la elaboración de proyectos de vida. Desde esta perspectiva la adolescencia se produce, pues, por una interacción entre factores individuales y sociales.

Por su parte, desde otro enfoque, según la sociología, la adolescencia es el periodo en el que los jóvenes tienen que consumir los procesos de socialización a través de la incorporación de valores y creencias de la sociedad en la que viven y la adopción de determinados papeles o roles sociales. Con relación a esto, el sujeto tiene que realizar opciones en este proceso haciendo frente a las exigencias y expectativas adultas. En este caso la adolescencia es vista como el resultado individual de las tensiones que se generan en el ámbito social, cuando las generaciones de jóvenes reclaman un estatus de independencia en la sociedad. Lo cual es un punto fundamentas a considerar

para el estudio que busca determinar la influencia del entorno familiar en el consumo de drogas en los adolescentes.

Mientras Erik Erikson (1968), psicólogo y psicoanalista considera que:

la adolescencia es definida como el periodo en el que se produce la búsqueda de la identidad que define al individuo para toda su vida adulta”. Según su teoría del desarrollo de la personalidad, denominada “Teoría Psicosocial”, en la adolescencia se da una crisis de identidad. Erikson distingue tres formas de configuración de la identidad en la adolescencia. Estas tres formas son la difusión de la identidad, por la cual abandonan rasgos característicos de su forma de ser; la confusión de identidad, por la cual se sumergen en un aislamiento; y la identidad negativa, que se representa mediante comportamientos hostiles (p.34).

Con todo lo anterior expuesto merece la pena subrayar que todos los adolescentes pasan por etapas cambiantes a lo largo de sus vidas donde siente la necesidad de ser libres y expresarse de esta manera. Es por esta razón, que en muchos casos se desligan del control de sus padres llevándolos así a tomar malas decisiones que pueden afectar su entorno.

Ahora bien, se pasará a desglosar una serie de terminologías propias del campo en el cual se va a manejar la investigación, las drogas y sus distintas formas en las que son conocidas.

### **Sustancias Psicoactivas**

Según el observatorio de drogas en Colombia (O.D.C) esta Sustancia Psicoactiva o droga es toda sustancia que, introducida en el organismo, por cualquier vía de administración, produce una alteración del funcionamiento del sistema nervioso central y es susceptible de crear dependencia, ya sea psicológica, física o ambas. Además, las sustancias psicoactivas, tienen la

capacidad de modificar la conciencia, el estado de ánimo o los procesos de pensamiento de la persona que las consume, (OMS, 2019).

De igual manera, las sustancias psicoactivas son todas aquellas que se introducen en el organismo por cualquier vía de administración (ingerida, fumada, inhalada, inyectada, entre otras):

El consumo inicial, así sea esporádico, genera un mayor riesgo para el individuo de caer en un abuso o dependencia de la sustancia. Existe una gran preocupación entre los profesionales de la salud, que evidencian que en Colombia el inicio del consumo de sustancias psicoactivas por parte de los jóvenes se da a más temprana edad. Es importante resaltar que entre más temprano inicien el consumo de tabaco o alcohol, o drogas lícitas, mayores serán las complicaciones a largo plazo

señala el Dr. Gustavo Domínguez, Gestor Nacional del Riesgo en Salud Mental de Coomeva EPS.

Por lo tanto, esta investigación se centra exclusivamente en dar a conocer este tipo de sustancias psicoactivas las cuales consumen regularmente los adolescentes del municipio y ciudad tratados a la luz de este estudio. En base a esto, se tiene en cuenta que hay diferentes drogas las cuales son perjudiciales para la salud y además son ilegales en nuestro país, y que las mismas a su vez pueden llegar a comprometer el comportamiento de todo aquel que la consume y como consecuencia verse perjudicados con la ley. Entre estas drogas se esbozan las siguientes:

**Cannabis:** esta es conocida como la planta de la que se extraen la marihuana y el hachís, cuyo principio activo es el THC o tetrahidrocannabinol.

**Cocaína:** sustancia obtenida de las hojas de coca, planta llamada *Erythroxylum coca*. Es ilegal tanto consumirla, como cultivarla y venderla.

**Popper:** son ciertas sustancias químicas que se administran por inhalación.

Según su efecto las drogas pueden ser:

**Depresoras:** son aquellas que provocan relajación. Disminuyen la actividad del sistema nervioso central reprimiendo las estructuras presinápticas y disminuyendo la función de los neurotransmisores. Ejemplo de estas son los: Sedantes /hipnóticos.

**Estimulantes:** son las que excitan las neuronas, lo que hace aumentar la cantidad de neurotransmisores como lo son la cocaína, cafeína, nicotina, anfetaminas, teobromina y teofilina.

**Perturbadoras:** se definen como aquellas modifican la actividad psíquica y producen alteraciones en la percepción, los alucinógenos, ketamina, cannabis, derivados e inhalantes.

El Alcohol también es considerado adictivo y lo consumen a diario estos jóvenes en parques de los barrios aledaños, colegios, fiestas y espacios públicos esta según para muchas personas pasa desapercibido ya que es aceptada socialmente.

**Prevención:** si se quiere atacar el problema desde la raíz se tiene que tener en claro el concepto de prevención en lo referido al consumo de drogas. En este sentido, prevenir simboliza ayudar a otro a saber elegir, a decidir lo que está bien, esto en el campo de las drogas no significa otra cosa que, otorgar a los jóvenes en situación de riesgo de consumo los recursos y competencias para tomar decisiones y capacitarlos para convivir con la presencia de las drogas como se ha referido anteriormente. Para ello estos adolescentes tendrán que aprender maneras productivas, individuales de relacionarse con las drogas y en eso consistirá principalmente la tarea de esta propuesta, trabajar en la capacidad del joven de saber que a pesar de que las drogas existen, son perjudiciales para su vida.



## **Desarrollo humano**

desde la perspectiva de Rice (1997) el desarrollo es multidimensional o interdisciplinario, el desarrollo humano un proceso complejo que se divide en 4 dimensiones básicas: desarrollo físico, cognoscitivo, emocional y social. Aunque cada dimensión subraya un aspecto particular del desarrollo hay una interdependencia considerable entre las áreas ejemplo, las capacidades cognoscitivas pueden depender de la salud física y emocional como de la experiencia social cada dimensión refleja a las otras. Pero cada área es importante para entender el desarrollo lo que da un aspecto unidisciplinario.

Bajo esta perspectiva, Pérez y Gardey. (2017) exponen el concepto de desarrollo humano puede estar referido a dos motivos diferentes. Por un lado, se relaciona al perfeccionamiento de las condiciones de vida en las que se desenvuelve el ser humano a través de la complacencia o el cumplimiento de sus necesidades, tanto espirituales, físicas y económicas. Por otro lado, también puede hacer referencia al desarrollo en sentido biológico, desde la fecundación hasta el nacimiento y todo el proceso de adultez.

Como complemento a lo dicho por estos autores Sen, (1990) habla sobre este concepto como el transcurso por el que se ofrece mayor cantidad de posibilidades y de mejores oportunidades a las personas para una mejor evolución y desarrollo de la calidad de vida que poseen. Entre estas, la de mayor importancia es al de una vida prolongada y llena de felicidad, de buena salud, el acceso a una educación de calidad y los recursos necesarios para poder gozar de un nivel de vida adecuada y decente. Otras oportunidades incluyen la libertad política en todo lo que a ella refiere y la libertad de expresión, la garantía de los derechos humanos que cada individuo tiene el deber de tener y respetar y el respeto así mismo como persona.

Por su parte, Noguera (2016) afirma que el desarrollo humano puede describirse como proceso de ampliación de las opciones de la gente más allá de las necesidades, la gente valora más los beneficios que son menos materiales entre ellos figuran por ejemplo a la libertad de movimiento y de expresión y la ausencia de la opresión, violencia o explotación

Para este autor el desarrollo humano puede explicarse como el transcurso de ampliación de las opciones u opiniones de las personas más allá de sus necesidades, las personas valoran más los beneficios que son menos materiales como lo son la libertad de movimiento, la libertad de expresión y la libertad política y la ausencia de opresión, violencia o explotación (En cualquier sentido). Concepciones con las que se maneja la problemática del consumo de drogas para que los jóvenes puedan entender que la vida va más allá de dejarse llevar por un entorno que lo puede privar de vivir todo esto.

Por otro lado, Ranis y Stewart (2002), en sus estudios manifiestan que, a nuestro juicio, el desarrollo humano es el objetivo central de la actividad humana y el crecimiento económico un medio que podría llegar a ser muy importante para promoverlo. En un sentido más estricto para estos el desarrollo humano es el motivo central de la actividad humana y el aumento económico es un medio que podría llegar a ser un medio muy importante o fundamental para poder efectuarlo. Define el desarrollo humano como el proceso para aumentar las opciones que tienen los individuos, y con ello poder seleccionar las mejores decisiones u opciones que lo podrían llevar a tener un mejor estilo o nivel de vida.

Como se pudo apreciar hay distintas maneras de ver el desarrollo humano, sin embargo, todas estas definiciones coinciden del progreso tanto material, como espiritual, de disfrutar de la libertad, de poder cumplir tus metas, son parte de los objetivos que debe plantearse el individuo

para sentirse pleno y pueda convivir con su entorno. Por consiguiente, los jóvenes deben encaminar su vida a lograr metas y a ser libres alejados del consumo de sustancias.

En complemento a esto se presentan otros conceptos de desarrollos importantes que también forma parte del proceso de formación que se pretende lograr en esta investigación.

**Desarrollo físico:** este incluye las bases genéticas del desarrollo, el crecimiento físico de todos los componentes del cuerpo, los cambios en el desarrollo motor, los sentidos y los sistemas corporales, se relaciona con temas de cuidado de la salud, la nutrición, el sueño, el abuso de drogas y el funcionamiento sexual.

**Desarrollo cognitivo:** es el que incluye los cambios en los procesos intelectuales del pensamiento, el aprendizaje, el recuerdo, los juicios, la solución de problemas y la comunicación, incluye influencias tanto hereditarias como ambientales en el proceso de desarrollo.

**Desarrollo emocional o socioafectivo:** se refiere al desarrollo del apego, la confianza, la seguridad, el amor y el afecto y una variedad de emociones, sentimientos y temperamentos, incluye el desarrollo del concepto de sí mismo y de la autonomía y un análisis del estrés, las perturbaciones emocionales y la conducta de representación.

**Desarrollo social:** El desarrollo moral, de los padres y la familia, discute matrimonio, trabajo, roles vocacionales y empleo.

### **Marco Legal**

En este apartado se hace referencia al marco legal y normativo en el cual se maneja este estudio. En relación esto, se parte de la definición de la Organización Mundial De La Salud OMS (2004) hace sobre la drogadicción la cual puede considerarse como un proceso de aprendizaje. Una persona consume una droga y experimenta su efecto psicoactivo, que resulta muy gratificante

o reafirmante, y que activa circuitos cerebrales que aumentan la probabilidad de que la persona repita esta conducta.

Se hace énfasis que esta investigación está regida por la política pública 1566 (2012) la cual es garantizar la Atención Integral a personas que Consumen Sustancias Psicoactivas. De la misma ley para este estudio se destacan los siguientes artículos:

### Normograma

N.º	Tipo de Documento	Número	Fecha de Emisión	Descripción
1	Ley	17, 18, 19, 20 y 21	1098 de 2006	Atención integral y preferente de salud mental de los NNA código de infancia y adolescencia
2	Ley	1986	Decreto nacional 3788	Estatuto nacional de estupefacientes buscan campañas de prevención y programas educativos
3	Ley	1566	2012	Protección y garantía de derechos a los consumidores de SPA para programas de rehabilitación
4	Ley	1616	21 enero 2013	Atención a salud mental a toda la población colombiana

5	Ley	1361	03 diciembre 2009	Protección integral humanizada a la familia
---	-----	------	----------------------	--

Con relación al normograma anterior cabe destacar que todas estas leyes y decretos son de gran importancia en este proyecto de investigación ya que son cimientos y guías para la ejecución de diversas actividades en sector de gestión documental y aporte a la ejecución de planes de desarrollo, deberes y derechos que tiene toda persona Colombiana al nacer en la republica y con esta se legitimidad las acciones de prevención de dichas practicas sociales que se ven registradas en el documento.

### Marco Ético

Los principios éticos básicos: el principio de autonomía y el principio de beneficencia y, a su vez, también con el deber ético de confidencialidad respecto a la información, cada situación tendrá que valorarse en su contexto. Una posible solución sería aplicar la recomendación siguiente: el respeto al principio de autonomía requiere inevitablemente del principio de responsabilidad. Delante de pacientes vulnerables es donde el principio de autonomía debe interpretarse en el marco de la responsabilidad ética».

El principio de autonomía exige el respeto a la capacidad de decisión de las personas y el derecho a que se respete su voluntad en aquellas cuestiones que se refieren a su persona. Si la competencia del menor se evalúa positivamente, el profesional deberá respetar la negativa del adolescente a la realización de pruebas, así como a que se informe a sus responsables (respeto a la confidencialidad). Ahora bien, si no se evalúa la competencia del menor y el profesional sólo se rige por la edad (es decir, si es mayor o menor de 16 años) para que prevalezca su autonomía, se estaría ante una práctica de elevado riesgo jurídico.

**Comentado [L37]:** ampliar la discusion desde la posicion del estudiante en relacion a la normatividad actual sobre prevncion en drogas

Plantearse el tema de la ética en trabajo social requiere dar cuenta de un marco general sobre el discurso, el contexto cultural y la Acción humana. Esta investigación filosófica se puede situar al interior de la discusión sobre los aportes y limitaciones de dos perspectivas filosóficas del discurso que se han puesto, a veces, de un modo exagerado, a saber, entre la hermenéutica entendida como “teoría crítica de las ideologías” (por ejemplo, Habermas y Apel) y una hermenéutica como “recolección de sentido” (por ejemplo, Gadamer, Ricoeur y Ladrière). Salas (1996) con relación a esto, se señala la necesidad de realizar una lectura cruzada de las principales categóricas, de ambas teorías del discurso lo que permitirá reedificar las nociones de razón dialógica y comunicativa, articulándolas en un nivel hermenéutico y en un nivel pragmático de mayor complejidad, que da cuenta de la dinámica de la razón en su dimensión teórico práctico.

De igual manera, los principios éticos de confidencialidad y evitación del perjuicio de las personas estudiadas merecen respeto por sí mismos, pero también hay razones no éticas de peso para respetarlos. La investigación realizada del abuso de sustancias psicoactivas observa estos principios tiende a producir datos de fiabilidad y validez, pero es importante destacar que en ocasiones algunos adolescentes se niegan a participar en el ejercicio práctico y es respetable ya que este tema suele ser susceptible para ellos. De forma semejante, los que aceptan participar en estudios que no garantizan la confidencialidad y crean otros riesgos pueden hablar menos abiertamente e incluso mentir deliberadamente. Para obtener datos fiables y válidos sobre el abuso de sustancias psicoactivas hay que hacer investigaciones profundas bien diseñadas que respeten las normas éticas y confidencialidad de cada individuo.

Por consiguiente, Ortega y Aranguren nos recuerdan que el término ‘moral’ tiene un sentido deportivo: está ‘alto de moral’ el que se encuentra en forma, el que está preparado para

enfrentar limpiamente cualquier competición en la vida; está desmoralizado quien no tiene arrestos para aceptar ningún reto. Lo importante no es tanto ser moral o inmoral, como estar alto de moral o desmoralizado.<sup>6</sup> La situación actual del Trabajo Social, su ejercicio profesional, su organización, representa una ‘baja de moral’ y esta falta de sentido nos afecta en nuestro quehacer, como sujetos y profesionales éticos-políticos.

Según el consejo nacional de Trabajo Social ley 53 de 1977 Decreto N.º 2833 de 1981 Bogotá (2019), capítulo 4 principios y valores habla de la confidencialidad de la información obtenida de carácter de “secreto profesional” respetando la privacidad de los sujetos, sobre el respeto a los demás por su condición de seres humanos; reconociendo los derechos y deberes, sus opiniones, las diferencias culturales y las diversas miradas de la realidad social.

Habla a su vez de la igualdad sobre los mismos derechos y oportunidades las todas las personas, sin discriminación alguna por razones de sexo, raza, origen, lengua, religión, opinión política o filosófica retomando así la intervención para la reducción de desigualdades buscando fortalecer el bienestar social.

Referente a lo anterior, el profesional en Trabajo Social debe considerar desde su proceso de formación la construcción de su proyecto ético-político, teniendo claridad del significativo aporte que desde una dimensión profesional e individual brindara a la construcción de una mejor sociedad, donde se permita la producción y reproducción de las relaciones sociales, en las que los sujetos establecen las distintas formas de relacionarse y sus formas de participación colectiva, bajo preceptos de equidad, justicia y moral en pro del bienestar de todos los actores sociales

### **Marco Geográfico-Contextual**

#### **Mapa de Villavicencio**



**Figura 1. Mapa de Villavicencio-Meta**

**Fuente:** área metropolitana de Villavicencio.svg

Villavicencio, capital del departamento del Meta, es un punto de conexión y puerta a la región de la Orinoquía, además de ser centro de potencial turístico, por su riqueza natural, cultural y tradicional. Es sede política, comercial y social del departamento, con la fortuna de estar a solo 86 kilómetros de Bogotá, capital del país; Villavicencio mezcla los negocios, los edificios y el comercio, con la vitalidad y arraigo de las tradiciones del pueblo llanero.

La ciudad se encuentra dividida en ocho comunas, 235 barrios, 101 asentamientos, 2 zonas de invasión, 7 corregimientos y 61 veredas.

### **Geografía**

Villavicencio se encuentra ubicada en el llamado Piedemonte de la Cordillera Oriental, en la orilla del río Guatiquía, al noroccidente del departamento del Meta a 467 m.s.n.m. El clima en



la ciudad es de un promedio de 27°C todo el año, con una humedad de gran relevancia; aunque ha cambiado mucho ya que el clima es cálido con una sensación de 30°C

Este territorio se destaca por estar dividido en dos regiones geográficas: una montañosa, al occidente y nororiente del municipio, siendo el costado de la cordillera oriental de Colombia; y la región planicie, que corresponde al comienzo del piedemonte llanero. La ciudad limita al norte con los municipios de Restrepo y El Calvario; al oriente con Puerto López, al sur con Acacías y San Carlos de Guaroa, y al occidente con Acacías y el departamento de Cundinamarca.

Villavicencio cuenta con fuentes hídricas de gran relevancia, que son: al norte por el río Guatiquía, al sur por el río Guayuriba, en la parte central los ríos Ocoa y Negro, además de otros caños y quebradas de menor tamaño.

#### **Actividad económica**

En el sector agrícola, los productos de mayor interés son el arroz, la soya, el maíz, la yuca, el algodón y el cacao; en la ganadería, gracias a su territorio llano y fuentes hídricas, se destaca por ser centro de producción bovina en grandes cantidades; en el sector minero, Villavicencio cuenta con yacimientos de petróleo y complejos como la zona de Apiay, Suría, entre otros; en el sector financiero, la ciudad cuenta con variedad de centros comerciales y firmas empresariales de grandes cadenas, que permiten el desarrollo y crecimiento a pasos agigantados.

#### **Folklore**

Villavicencio es una tierra de pluriculturalidad, por ser puerta a los llanos orientales y ser receptor de inmigrantes andinos y de otras regiones del país. Sin embargo, las tradiciones llaneras se imponen ante el mestizaje continuo, lo que le da un sello de identidad cultural que ninguna otra región tiene.

La música reina como sello principal de la puerta del llano: el joropo (interpretado con arpa, los capachos, el cuatro y el furruco), y todas las creencias y costumbres que giran en torno a este estilo musical, son características autóctonas, que hacen de esta ciudad un espacio abierto, acogedor y lleno de riqueza cultural. Actividades como las peleas de gallos, el coleo (tradicional deporte ganadero), los mitos y leyendas, la gastronomía, la narración oral, entre otras, hacen parte del folclor y la tradición villavicence.

### **Gastronomía**

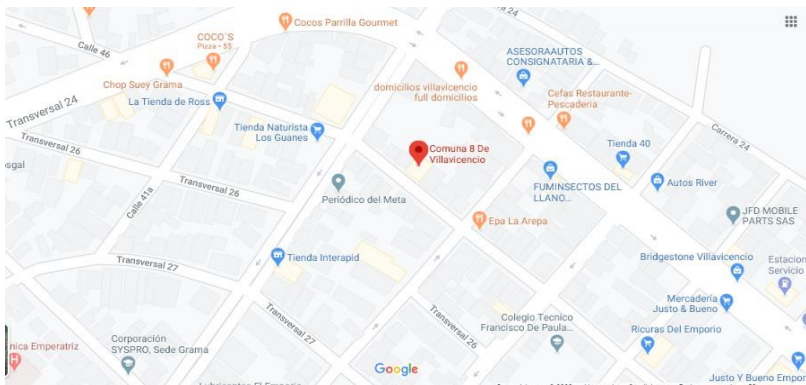
Villavicencio cuenta con variedad de restaurantes de gastronomía local e internacional, desde establecimientos exclusivos, hasta caseros y de comida rápida.

Sin embargo, la comida local todavía marca una diferenciación, ya que es pedida por visitantes locales y extranjeros. Los platos típicos de Villavicencio, también se sirven en toda la región llanera, algunos son:

- La Mamona: plato de carne de novillo, asada al aire libre, adobada con sal y cerveza.
- Las Hayacas: tamal cuadrado relleno de carnes picadas de cerdo, res y pollo, adobadas con cebolla y cilantro.
- Pan de arroz: panecillos horneados, hechos con masa de cereal de arroz, remojado en cuajada, leche y agua hervida.
- Cachama asada: este pescado es adobado con cebolla larga, ají, jugo de limón, especias y sal, se pone a asar a fuego lento y es acompañado con yuca y papa cocida.
- Hervido de Gumarra: a la gallina corriente, se le conoce como “Gumarra”. Este cocido se acompaña con plátano y yuca. seguidamente, el barrio Catumare está ubicado en la comuna 6 en la ciudad de Villavicencio zona norte conformado por 2.684 habitantes que

conforman 671 núcleos familiares en los cuales unos 925 son jóvenes adolescentes y preadolescentes entre los 12 y 21 años según censo elaborado por el DANE (2015) fundado por el señor Alberto Lemus cuervo y legalizado en el año 2005, su comercio se sitúa sobre las vías vehiculares más importantes por donde transitan las rutas de busetas del sector específicamente por las calles 21 y 19. Tal y como se puede apreciar en la siguiente figura:

**Figura 4. Ubicación de la comuna 8 de Villavicencio**



**Fuente: Google Maps**

Por otro lado, los habitantes que allí residen la mayoría son de bajos recursos económicos de estratos 1 y 2 los cuales en su mayoría son desplazados por la violencia a otros municipios y pueblos aledaños; muchos son comerciantes y trabajadores/as informales lo cual su situación se agudiza un poco para el sustento de sus familias.

El barrio Catumare comuna 8 cuenta con agua, energía, alcantarillado y gas domiciliario como todos los barrios de Villavicencio donde actualmente hay 3 colegios, 3 hogares infantiles, 2 centros de salud, 3 parques, 5 tiendas, 4 bares, 7 billares y 2 polideportivos información entregada por el presidente de la junta de acción comunal Fabian Hernández lo cual argumenta que lleva 8 años en el cargo.

De igual manera, otro dato importante de esta comunidad según Holguin (2016) es está conformada por cuarenta y un barrios y veintiséis urbanizaciones o sectores aproximadamente, comparando la comuna con las demás de la zona se puede decir que tiene el porcentaje más alto (12%) del total de barrios de la ciudad, lo que la hace un posible foco de distribución y consumo de drogas.

Por otro lado, en cuanto a zonas urbanizadas la comuna tiene un valor bastante representativo (7%) del total de todas las comunas que representan a la zona, lo que permite ubicar a la comuna como una de las más grandes de la ciudad con respecto al número de barrios, urbanizaciones y sectores más altos.

A nivel general la cantidad de jóvenes que hay en la comunidad de Catumare son 951.800 aproximadamente.

### **Diseño Metodológico**

La metodología, a juicio de Cortés e Iglesias (2004) se refiere al conjunto de principios y procedimientos empleados por el investigador para resolver el problema de estudio. Se trata de una serie de pasos relacionados entre sí de manera lógica y, en conjunto, constituyen la ruta que guiará el proceso investigativo. Precisamente, en el presente apartado, se describirá el procedimiento llevado a cabo para dar respuesta a los objetivos propuestos.

En pocas palabras, del diseño metodológico permite establecer un plan o estrategia que den respuestas a los resultados mediante los objetivos de esta investigación.

### **Paradigma**

Esta investigación se ubica bajo un paradigma **interpretativo-comprensivo que**, según Flores (2004), abarca un conjunto de creencias sobre la realidad, la concepción del mundo, la posición que el individuo ocupa en él y las distintas relaciones que esa postura permitiría con lo que se supone existente. En este sentido, el estudio se centra, por un lado, se basa en el comprensivo, puesto que se espera entender la realidad en la que se encuentran los sujetos de estudio con el propósito de hallar significados. Por otro lado, en el interpretativo por medio del cual se busca dar significado a las acciones humanas y de la vida social, además que se busca comprender y describir las problemáticas sociales que para este caso es el consumo de SPA en adolescentes. Con ello, se busca interpretar y comprender las distintas relaciones que estos tienen con esta realidad y a partir de ahí formular una mejor comprensión de esta. Este paradigma se acopla perfectamente en la investigación ya que aporta conocer la interacción entre sujeto y objeto para el abordaje y comprensión de las realidades que viven los adolescentes dentro del consumo.

Dicho paradigma se vio reflejado en la investigación para dar luz a la comprensión de estas prácticas sociales que estos jóvenes realizan en su diario vivir como un escape a sus realidades que cada uno lleva consigo, y la relación entre el investigador y el grupo investigado lo cual es importante la interacción para futuras modificaciones en su tejido social.

### **Enfoque**

Esta investigación se ubica de lo que se considera un enfoque cualitativo, definido por Hernández, Fernández y Baptista (2010), como un proceso investigativo que busca comprender los fenómenos a la luz de los puntos de vistas, creencias y percepciones de los protagonistas o actores involucrados. Desde el punto de vista de la investigación cualitativa, adquiere una vital importancia los significados personales que se construyen alrededor de un tema, y ese es precisamente el enfoque que se adopta para efectos del presente estudio. Lo que quiere decir que, aunque el análisis es profundo y reflexivo no deja de ser científico lo cual merece de igual forma una rigurosidad en su análisis e interpretación de los factores psicosociales con relación de los actores sociales.

Este enfoque se acopla en la medida que comprende explicar y describir el porque de esas prácticas y sus vínculos con la sociedad, se ve reflejado como punto de partida para el conocimiento y percepción del mundo.

### **Método**

Como método, se optó por realizar la aplicación de la fenomenología. Este método se enfoca en la obtención y la recolección de las perspectivas de los participantes con la finalidad de

explorar, describir y comprender aquello que los individuos tienen en común según sus experiencias en torno a un fenómeno o categorías de estudio que comparten (Hernández, Fernández y Baptista, 2010). Además, es preciso tener en cuenta que es un método que se relaciona con los hechos sociales y tiene como prioridad concebir las realidades, las dinámicas y los actores que hacen parte de una comunidad en interacción (Fuster, 2018). De esta manera, se pretende aplicar para la recolección de la información, la descripción, la comprensión, el análisis y la interpretación del fenómeno de estudio, puesto que la muestra de individuos seleccionada presenta en común la problemática del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes del barrio Catumare, comuna 8 de Villavicencio-Meta. Con lo anterior, se destaca que la fenomenología le aporta a esta investigación comprender la realidad y los fenómenos como su nombre lo dice tal como es; los límites alcanzados por los actores al consumir sustancias psicoactivas, así como también las percepciones de la comunidad y su opinión frente a las problemáticas que se evidencian en su cotidianidad. Con base a lo anterior el método se ve reflejado en la investigación para la recolección de información junto con la fenomenología lo cual se acopla para la identificar la realidad en la cual están inmersos estos adolescentes.

### **Técnicas e instrumentos**

**Entrevista:** Para obtener información vital se desarrollaron una serie de preguntas las cuales fueron aplicadas a los adolescentes, padres de familia y actores sociales comunitarios que hacen parte de las dinámicas sociales, con el ánimo de conocer las percepciones de cada individuo y el cómo y por qué se introducen al mundo del consumo esto permite al investigador conocer e identificar las prácticas sociales que allí se dan con relación al desarrollo humano de las personas factores de riesgo y protectores.

**Revisión Documental:** Desde lo teórico se dice que permite identificar las investigaciones elaboradas con anterioridad, las autorías y sus discusiones; delinear el objeto de estudio; construir premisas de partida; consolidar autores para elaborar una base teórica; hacer relaciones entre trabajos; rastrear preguntas y objetivos de investigación (Oullet, 1982 p. 95). De igual manera, en esta investigación se ve reflejado el trabajo investigativo y se realizaron varias revisiones documentales con el fin de soportar teóricamente avances sobre el tema.

**Georreferenciación:** Esta se aplica para el uso correcto de localización, descripción de la ubicación y la forma de entidades requiere un marco para definir ubicaciones del mundo real. Un sistema de coordenadas geográficas se utiliza para asignar ubicaciones geográficas a los objetos; lo anterior denota para la figura 1 donde se introduce un mapa del barrio Catumare.

#### **Técnicas e instrumentos:**

Para los efectos de esta investigación en un primer momento se plantea el uso de una entrevista semiestructurada que para Arias (2012) es: una modalidad de entrevista en la que se dispone de un guion de preguntas confeccionadas previamente, pero existe la posibilidad de que el entrevistador formule nuevas preguntas o interrogantes a medida que se lleva a cabo la conversación con la persona entrevistada. A fin de cuentas, está orientada por unos objetivos previamente acordados que dan la facilidad de construir el tema de la entrevista. De allí, el encargado de hacer la entrevista debe poseer la capacidad necesaria para formular las interrogantes sin perder la coherencia.

Para llevar a cabo la aplicación de las anteriores técnicas se utilizaron los siguientes instrumentos:



**Grabaciones:**

Estas se realizaron por medio de videollamadas y medio telefónico, debido a la emergencia sanitaria mundial que se está viviendo a causa del virus COVID-19 para evitar posibles contagios y manejar la distancia social responsable.

**Transcripciones de las Entrevistas:** Estas se analizaron y se escucharon para luego escribir detalladamente la información fue un poco dispendioso ya que fueron varios actores sociales y varias preguntas encaminadas a las categorías de consumo de SPA, desarrollo humano y practicas sociales.

**Universo poblacional**

Para, Hernández, Fernández y Baptista (2010) "una población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones" (p. 65). Es la totalidad del fenómeno a estudiar, donde las entidades de la población poseen una característica común la cual se estudia y da origen a los datos de la investigación. En concordancia con esto, para esta investigación el universo estuvo representado por jóvenes que habitan en el barrio Catumare de la comuna 8 de la ciudad de Villavicencio, que en total son 925.

En cuanto a la muestra, de acuerdo con Arias (2012), es un subconjunto de cierta manera que se extrae de la población accesible. Para esta investigación, la muestra es de 8 personas en total que forma parte de esa comunidad, incluyendo a jóvenes, padres de familia y otros actores.

**Estrategias de triangulación**

Para el análisis de la información, se aplicará la estrategia de triangulación que según Hernández, Fernández y Baptista (2010), se trata de una técnica de estudio de datos que se basa en el comparar distintas visiones o enfoques a partir de los datos recolectados. Por medio de esta, se

mezclan, se relacionan y se enfrentan los métodos empleados y la información recolectada para estudiar el fenómeno que, para nuestro caso, es el consumo de drogas en adolescentes. Teniendo en cuenta, los datos entregados por los participantes, la teoría y los conceptos como evidencia de la postura y perspectiva del contexto y de la situación problema. Para realizar esta acción, se va a tener en cuenta los instrumentos de recolección antes señalado: las entrevistas semiestructurada y la revisión documental. A partir de esto, se llevará a cabo un análisis como investigadora de los distintos puntos de vista, situaciones y limitaciones que sea posible conocer desde la virtualidad con el propósito de tomar los patrones comunes y establecer las categorías de análisis. No obstante, ante la propuesta a los adolescentes de realizar un grupo focal virtual para compartir experiencia, por ser un tema delicado y susceptible, se tuvo una respuesta negativa y se es respetable la postura que tomaron.

Complementando lo anterior expuesto dicha investigación pasa por un análisis de desarrollo que permite triangular los resultados de investigación con las estrategias metodológicas para lograr finalidades descritas por tal motivo estas mismas estrategias traen consigo una serie de teorías que darán como resultado la fiabilidad de la investigación.

**Teoría Fundamentada:** Según los aportes teóricos esta se basa en un método de investigación en el que la teoría emerge de los datos (*Glaser y Strauss, 1967*) tiene como objeto la identificación de los procesos sociales básicos como punto central de la teoría.

Así mismo, Glaser (1992) determina que la teoría fundamentada es útil para las investigaciones en campos relacionados a temas de la conducta humana; este párrafo hace referencia a la importancia aplicada a este proyecto ya que explica y se evidencia por medio de la

interacción de los adolescentes sus comportamientos y conductas en su entorno social y como se relacionan entre sí.

**Codificación Segmentación:** En esta investigación se realizó la segmentación por colores dentro del proceso de transcribir las entrevistas lo cual permitió señalar y clasificar lo más importante de las entrevistas para analizar la información que más sirve de base para dar respuesta a los objetivos planteados.

**Codificación Abierta:** Se realizaron conceptos por categorías de análisis las cuales permiten dar forma al análisis de investigación explicarlas y describirlas estas van ligadas al macroproyecto de la UNICLARETIANA y a los objetivos de investigación.

**Codificación Axial:** Se reunieron datos sistemáticos que relaciona el proceso de estructura con el proceso de análisis dentro de las entrevistas se asignaron códigos y siglas denominadas dentro del marco de trabajo social señalamientos de testimonios de las personas entrevistadas y establecer relaciones entre lo conversado.

#### **Categorías de análisis**

Según Hernández, Fernández y Baptista (2010), una categoría de análisis es la contemplación de uno o varios elementos que tienen en común un grupo de objetos o circunstancias, las cuales permite clasificarlos. Seguido a esto, se podría decir una vez clasificada la información, la misma se agrupa o asocia, de acuerdo con su naturaleza y contenido. En este sentido, hemos propuesto para este análisis en relación con el objetivo planteado las siguientes categorías de análisis: prácticas sociales, desarrollo humano y consumo de sustancias psicoactivas.

**Comentado [L38]:** cual macroproyecto??

**Comentado [L39]:** está parte de donde se visualiza en el texto

**Comentado [L40]:** ampliar un análisis más crítico y profundo sobre esta participación metodológica y teórica

## Análisis de Resultados y Hallazgos

### Prácticas Sociales de Prevención al Consumo “alternativas de intervención”

Las prácticas sociales según los testimonios recabados han sido una alternativa para estos adolescentes que se encuentran tanto en peligro de caer en el mundo del consumo de drogas como para los que posiblemente están buscando una salida viable para poder encaminar mejor sus vidas y alejarse de las drogas, como es el caso de la muestra tratada. Dentro de estas prácticas los actores sociales intentan ofrecer diversas actividades que se puedan adaptar a los gustos de los jóvenes, a sus competencias. En este sentido en cuanto la pregunta relacionada con este punto sobre ¿Por qué y cómo se dio el consumo de sustancias psicoactivas? Algunos argumentaron que fue a raíz de problemáticas iniciales en sus hogares, falta de algunos de sus padres y que el consumo se había iniciado en los planteles educativos y en los barrios lo cual preocupa gravemente porque se deben hacer prevención en todo el contexto social lograr inclusión social, permitirle a la población acceso a diferentes rutas en asuntos de salud, educación, trabajo y satisfacción de sus derechos, promover el trabajo comunitario para dejar una capacidad instalada y empoderamiento para encontrar soluciones a sus necesidades. Se muestra, además, la necesidad de integración de la familia en los procesos de sus hijos.

En efecto, Se lograron conformar prácticas sociales que van en búsqueda de hacer cambios significativos en los esquemas mentales de los adolescentes tal y como se pudo observar en la recopilación anterior. Estos son espacios que buscan, principalmente, la internalización del problema, conocer más a fondo qué hay detrás de estas conductas en los afectados y partir de ahí, trabajar a través de iniciativas tales como, talleres sobre inserción valores, el fomento de costumbres opuestas y que les generen oportunidades de una vida sana, de que vean otras

**Comentado [L41]:** de qu sujeto??

**Comentado [L42]:** especificar quienes

**Comentado [L43]:** especificar numero

**Comentado [L44]:** muhas ideas sin desarrollar

**Comentado [L45]:** este ees un concepto que se debe desarrollar (berger y lukman, 2016 "Construccion social de la realidad")

alternativas de recreación que los impulse a dejar ser parte de un problema y no solo eso, desde está internalización actuar para una posible prevención de nuevas recaída en este círculo vicioso.

**Comentado [L46]:** envuetro juicios de valor sobre este nuevo concepto de recaidas

Estas prácticas, permitieron que salieran a la luz ciertas evidencias del por qué estos individuos eligieron estar inmersos en este mundo. Entre las más reiterativas y las cuales han sido de manera global causas para que a temprana edad los jóvenes decidan estar alejados de sus realidades, es la descomposición del núcleo familiar. Los maltratos que se reciben a raíz de estos, que van desde la violencia psicológica hasta daños físicos y de violación de la integridad de estos adolescentes, añadido a los problemas económicos que se presentan en dichos núcleos, son lo que han incidido de cierta manera a que vaya a ese callejón sin salida llamado drogas por tales motivos también se debe recuperar los espacios de esparcimientos que no sean para el consumo de drogas si no para recreación y el disfrute del aire libre.

**Comentado [L47]:** como cuales

Se propone el trabajo en conjunto del cuerpo y de la mente como uno solo, y evitar mediante las prácticas sociales que el consumo de sustancias pueda dañar el equilibrio de estos. Dicho proceso se trabajó mediante el fomento de actividades recreativas, deportivas, planes de educación y finalmente, con propuestas que motiven a tener un plan de vida productivo.

## **Dinámicas sociales** que contribuyen al Desarrollo Humano **“caracterizando a los adolescentes”**

**Comentado [L48]:** son dos conceptos diferentes que se deben desplegar con los testimonios de los jóvenes

Posterior a lo encontrado en las prácticas sociales que se trabajaron para la prevención del consumo de drogas, los resultados de las entrevistas arrojaron algunas respuestas que trabajan el concepto de desarrollo humano planteado en apartados anteriores en las bases teóricas, para colaborar de igual manera con la prevención. En concordancia con estos las respuestas fueron encaminadas al trabajo desde el tiempo, y en lo pueden aprovechar para desarrollar sus potencialidades, sus actitudes y la reconstrucción de la concepción de familia, la cual han perdido, por diversos motivos.

A los adolescentes barrio Catumare, comuna 8 de Villavicencio-Meta, a quienes se les realizaron las encuestas tiene aproximadamente entre 13 y 16 años de edad que consumen sustancias psicoactivas las más comunes Marihuana y Bóxer donde se pudo establecer que todos tienen historias de vida de violencia intrafamiliar y abusos sexuales ausencia de padres los cuales son referentes para que según ellos busquen un medio de escape de la realidad en el consumo; por otro lado, ellos son conscientes de que estas acciones son negativas para su vida y su desarrollo humano el aumento de sus capacidades puede hacer que ellos dejen de lado estas prácticas que no son resolutivas para su vida personal ni para la de sus familias esta investigación apunta a la transformación de las realidades que viven cada día estos adolescentes en riesgo pero que es un trabajo en conjunto con especialistas en la salud, educación, familia y comunidad en general para la realización de sus expectativas y oportunidades para el fortalecimiento de sus vínculos sociales.

Una de las propuestas se destaca en primer lugar, la aplicación de una práctica denominada talleres significativos, en los cuales estos jóvenes trabajaron en aprender herramientas para su desarrollo personal, desde diversos contextos tales como, el ámbito laboral, la elaboración de

planes socio-productivos y el fomento de los buenos hábitos de higiene. En segundo lugar, se trabajó en la aplicación de mejoras a su entorno (limpieza y pintura de áreas comunes) que los mantengan alejados de pensamientos negativos que los lleven a recaer en las drogas. En este punto cabe destacar que no todos los jóvenes se mostraron con interés en participar, pero los que sí lo hicieron fueron tratados de tal forma que, estos sirvan como repetidores de la información para motivar a otros jóvenes en su situación a participar en estas prácticas en estas propuestas e iniciar el proceso de transformación de sus vidas.

Finalmente, se trabajó con el incentivo a trabajar en prácticas deportivas esto motivado a que la intervención en actividades deportivas durante el proceso de la adolescencia puede ser un factor de prevención para los problemas de comportamiento y les proporcionen herramientas para desarrollo humano a los adolescentes. En este sentido, algunos estudios indican que, la práctica de algún deporte es probablemente, una práctica social que sirve como elemento de prevención y protección para el consumo de drogas, lo cual se trabajó de esta manera en la comunidad, al mismo tiempo que se trató con esto, mostrarle a los jóvenes que, la práctica constante y sistemática de alguna actividad deportiva, aunado a otros componentes de prevención de índole intrapersonales e interpersonales como las antes trabajadas, se convertirían en prácticas efectivas para prevenir este consumo.

De acuerdo con lo anterior, al instante de identificar cuáles eran las instancias que juegan un papel fundamental para promocionar las actividades deportivas, es lógico encontrar entre estos, a la familia, al sistema de educación y diversas asociaciones deportivas y sociales, como las más importantes para este proceso. Con relación a esto, el sistema educativo junto con la familia sería y así se les presentó a estos jóvenes, los organismos básicos para la promoción de los hábitos deportivos perdurables. Esto debido a que los hábitos que se generan desde edades tempranas y

que ambos actores sociales son los que deben trabajar en conjunto para que con esto se propicie de manera efectiva en los jóvenes, el poder de prevenir el consumo de drogas, y al mismo tiempo que, entre ambos, puedan reforzar otros ejes sólidos como los valores de compromiso, respeto y disciplina que garanticen que este proceso se mantenga.

Ahora bien, sabiendo que estos son los actores sociales que deben influir de manera conjunta para fomentar el desarrollo humano y desde ahí construir prácticas de prevención con las características antes mencionadas, esto se le hizo llegar de esta forma tanto para los jóvenes que se encuentran en esta situación como a los jóvenes de la comunidad para que estos sean un ejemplo para otros en lo referido a establecer las bases necesarias para prevenir el consumo no solo en la adolescencia, sino durante todas las etapas de la vida del individuo.



## **Discusión Crítica de las Practicas Sociales del Consumo de SPA con Relación al Desarrollo Humano “analizando las bases familiares”**

Existen en este punto ciertas prácticas sociales que inciden en el desarrollo humanos de los adolescentes del barrio Catumare, comuna 8 de Villavicencio-Meta, para que estos actores puedan estar en las condiciones necesarias, tanto físicas, como mentales y emocionales para poder dejar de ver el camino de las drogas como una opción de vida, sino por el contrario sean vistas como elementos de afectación que causan graves deterioros de sus entornos sociales. En concordancia con esto, se tomaron como referencia 3 puntos de reflexión al respecto, la familia, la toma de decisiones y la influencia de pares, las cuales fueron analizadas a partir de las respuestas de la muestra trabajada en contraste con autores que han realizado estudios al respecto.

A partir de ello, dentro del marco de como los jóvenes se introducen en el consumo de sustancias psicoactivas y si hay algún detonante u otra persona que los induzca a lo cual uno de los entrevistados manifestó lo sgte: “desde los 12 años inicie a fumar por medio de un amigo, la probamos y nos gustó nos hace olvidar de los problemas por un tiempo” (comunicación personal, 15 de octubre 2020).

¿Lo anterior me hace reflexionar que el consumo siempre será objeto y motivo de discusión ya que es inducido por amigos más cercanos lo cual es preocupante, ¿porque ellos deciden escoger este camino? ¿Qué pasa en sus hogares? es un tema de reflexión y de análisis ya que mucho de estos jóvenes tienen problemáticas sociales asociados con su núcleo familiar y esto se ve reflejado en los avances a la luz de esta investigación y en la recolección de la información.

Estos jóvenes la mayoría tienen conductas delictivas debido a su consumo buscan salidas equivocadas que van encaminadas a factores de riesgos por ser adolescentes y es más preocupante la situación porque primeramente se debe evidenciar las causas desde allí hay que identificar para

**Comentado [L49]:** quien dice esto y porq... de donde sale este juicio de valor

poder reducir o prevenir el consumo de sustancias psicoactivas y a su vez intervenir en las familiares y comunidades.

Para lograr cambios significativos dentro del seno familiar es importante que se tome conciencia de las consecuencias del uso a temprana edad del consumo de sustancias psicoactivas como la capacidad de influencia que ejercen sobre sus hijos y el rol que cumplen dentro del hogar y un manejo de tratamiento adecuado para que acepten que tienen un problema de salud que abarca desde lo personal hasta lo social.

**La familia como principal fuente del desarrollo humano para la prevención de consumo de sustancias Psicoactivas.**

Los hallazgos en este particular hacen inferir que el contexto familiar es vital para que las prácticas sociales sobre el desarrollo humano sean eficientes, si estos jóvenes tienen problemas en el hogar, pierden el respeto y la admiración por los padres, tienen altas posibilidades de ser posibles consumidores de sustancias psicoactivas a temprana edad. La situación familiar en los casos presentados muestra características en las cuales hay que trabajar para que el individuo desarrolle potencialidades que los hagan inmunes al ofrecimiento de las drogas. Para ello es necesario que exista una comunicación afectiva que los ayude en esto, y desde ahí ir construyendo una serie de bases conductuales que el individuo requiere para enfrentarse a esta problemática.

Por tanto, Villareal (2009) en su estudio afirma que la comunicación afectiva y abierta entre representantes y adolescentes, exterioriza correspondencias positivas con las distintas dimensiones de la autoestima, los valores que favorece el apoyo familiar y del amigo los cuales vendrían a ser influencias positivas para los jóvenes. En otras palabras, si hay confianza, desde el núcleo familiar,

el joven tendrá una autoestima lo suficientemente estable para no emplear su tiempo de ocio en acciones delictivas o actividades perjudiciales para él mismo.

En la misma línea de Villareal, González (2009) concuerda con la importancia de la familia como eje de las prácticas sociales para lograr las bases para el desarrollo humano, y con esto prevenir ese acercamiento a las sustancias psicoactivas. En contexto familiar es que se da la interacción en la vida del joven cuando transcurre en un ambiente de amor, comprensión, apoyo y deseo de ayudar cuando no queda cabida a que factores externos lleven a este a cometer actos que atenten contra esta armonía. El autor propone además que si se rompe con esta unión desde el núcleo familiar, se genera una situación que puede poner en alerta de riesgo al joven, puesto que, la adolescencia se le considera como etapa de la vida en la cual, el joven está en una búsqueda de su identidad, en donde se ensaya con diferentes patrones de conducta a partir de los modelos que les ofrece la sociedad y que no siempre son los más adecuados ni tampoco los más saludables.

Mediante el contexto familiar y percepciones de estas frente al tema del consumo uno de los entrevistados respondió a la pregunta si ha dialogado con sus hijos frente a la prevención lo cual la señora Ana María respondió: “Si, de hecho, tengo un nieto consumidor, pero cuando el empezó a convivir conmigo ya lo era, pero desde el momento le he dicho que todo tipo de drogas son malas para la salud y el comportamiento”. Frente a esto y otras respuestas puedo destacar que hay mucho desconocimiento del daño que pueden ocasionar estas drogas dentro del cuerpo y la mente de un adolescente; a su vez, mucho de estos jóvenes no conviven en ambientes familiares de padres si no con otros secundarios lo cual es mas preocupante la situación, estas prácticas de consumo en muchas ocasiones son aprendidas por otros o antecedentes pasados.

Por todo lo dicho, la conformación de una concepción de familia, estable, unida, que refuerce constantemente los valores, amor, respeto y fraternidad son los principales contribuyentes

para que el desarrollo humano del adolescente vaya en pro del no consumo de sustancias psicoactivas que dañen la paz y la estabilidad de la familia. Por el contrario, si esta se quebranta como fue el caso de alguno de los jóvenes entrevistados, las consecuencias serán huir de estas realidades, de ahí la importancia de la familia para prevenir la incidencia y la reincidencia en el consumo de estas sustancias.

Seguidamente, mediante las entrevistas con padres de familia en particular ellos dialogaban que en muchas ocasiones desconocían el detonante por el cual estos jóvenes consumían o cometían actos delictivos y se dice que puede ser por antecedentes familiares o por falta de oportunidades o simplemente falta de autoridad de los padres y esto hace que se creen problemas y disfunciones familiares.

Otro de los actores entrevistados frente a la pregunta **¿En la comunidad se realizan actividades que puedan reducir el consumo de SPA?** responde lo sgte: “las actividades no son constantes puesto que aquí en el barrio solo contamos con el apoyo de 2 profesionales en el área de psicología donde en 2 ocasiones hemos hecho campaña de prevención con pancartas del NO consumo de sustancias psicoactivas, pero vemos que la situación sigue lo mismo” lo anterior me hace reflexionar que se necesita intervención de los entes de salud ya que es una problemática de salud publica para que se introduzcan en los barrios y realicen campañas de prevención y a su vez atención integral para que realicen tratamientos de rehabilitación y desintoxicación brindar ayudas a sus redes de apoyo y puedan garantizar su estudio pero con acompañamientos sólidos y constantes así se podría reducir un poco los índices de consumo en adolescentes y luego en adultos.

### **Importancia de la toma de decisiones**

Como ya ha sido expuesto en apartados anteriores, los adolescentes del barrio Catumare, comuna 8 de Villavicencio-Meta, han tenido que lidiar con un contexto familiar, que los ha llevado

por un camino en el que la toma de decisiones ha jugado un papel preponderante. Si bien es cierto que las circunstancias los fueron llevando a la situación problemáticas de consumir sustancias psicoactivas para no tener que lidiar entre otras cosas, con el maltrato de los padres, la exclusión social y otras causas de incidencia para llegar al consumo de drogas, si hubiesen tenido la capacidad de tomar la decisión de rechazar esta opción, otro sería el resultado. Con base a lo anterior Maza, Navarro y Pérez (2016) afirman que, las sustancias psicoactivas en sí mismas no suponen ningún tipo de riesgo, sino que lo que en verdad caracteriza la situación de peligro es la madurez o la capacidad de resistencia del adolescente para aceptar o no su regular consumo.

En este sentido, mediante las prácticas sociales aportadas por actores sociales tales como educadores, profesionales de la salud hubo una iniciativa para cambio en esta realidad importante, ya que mediante la diversidad de estrategias que se emplearon, se pudo por lo menos, crear conciencia en los afectados que formaron parte de la muestra para que a futuro tuvieran la madurez a raíz de las experiencias vividas y de la internalización del problema, de tomar una postura de rechazo firme a las sustancias psicoactivas a pesar de que conozcan sus existencia, porque ya saben las consecuencias que estas podrían tener en sus vidas.

### **Influencia de pares**

Es determinante dentro de las prácticas sociales desde el desarrollo humano en cuanto a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, trabajar luego de fortalecer el proceso de toma de decisiones en los jóvenes de la comunidad de Villavicencio, el aporte significativo que tiene la influencia de los pares, de aquellas personas que forman parte del contexto de los jóvenes que pueden incidir de forma positiva o negativa para que este sea parte o de un mundo de alternativas de progreso o sea participe del consumo de sustancias psicoactivas. En relación a esto, Maza, Navarro y Pérez (2016) establecen que el grupo de pares de un adolescente puede quitar la

responsabilidad individual, fomentar el exceso de dependencia y conformismo, al mismo tiempo que priva a este de la toma de decisiones libres y personales o puede llegar a facilitar conductas inadecuadas, entre las que se incluye el consumo de sustancias psicoactivas y otras conductas problema en el adolescente.

Es aquí donde las prácticas sociales implementadas tuvieron que generar los espacios necesarios para trabajar y dialogar con los jóvenes sobre este punto, al indicarles que por sí mismos son libres de tomar sus decisiones y que pueden cambiar con el apoyo y la aceptación de aquellas personas que sean totalmente opuestas a aquellas que sirvieron de influencia negativa para inducirlos al mundo del consumo. Además de esto, con este tipo de iniciativas en donde se busca rodear de adolescentes con ganas de salir de este consumo a otros que quieren hacerlo, se crearon grupos de convivencia para que, de ahí salieran las experiencias que marcaron su rumbo y a partir de estas buscar soluciones en conjunto que los llevará a cambiar su situación, a cambiar su forma de ver la vida.

La influencia de pares es importante, no obstante, lo jóvenes asumieron su responsabilidad y con este pequeño paso hacia la internalización del problema, pueden elegir mejor al grupo de personas de quien se rodearán si quieren obtener un desarrollo humano sostenible que les permita prevenir las malas influencias en un futuro cercano, y con esto, no reincidir o caer de nuevo en el consumo de sustancias psicoactivas.

### **Discusión**

Tal como se ha venido insistiendo a lo largo de las presentes líneas las prácticas sociales como mecanismos de prevención para el consumo de drogas van a ir variando según el elemento de la vida del joven que se quiera fortalecer. En el caso de este estudio, la familia, sus valores intrínsecos, su apoyo y su concepción como tal, forman un punto a tratar importante en las prácticas

sociales de los jóvenes que fueron la muestra en este estudio. De igual manera, la concepción de desarrollo humano fomentada a través de las diversas, actividades y estrategias para que el joven conozca alternativas para poder trabajar sus potencialidades y tener la madurez suficiente para aceptar que existen las drogas, pero evitar consumirlas por las experiencias vividas y por las consecuencias que estas traen para ellos. Todo esto se logró concebir mediante prácticas que sirvieron de apoyo para cubrir la necesidad de una familia estable y crearle a individuo una forma de auto superación y de crecimiento personal que lo ayudaron a conocer mejor la problemática y a tomar medidas para sentirse bien consigo mismo.

En concordancia con esto, González (2009) mediante los resultados obtenidos en su investigación deja en evidencia que, los adolescentes de la ciudad de Xalapa tienden a reflexionar de una manera similar la importancia de la buena relación familiar y la relación de pareja que sostienen sus padres que, para la mayor parte de estos, es buena. En su estudio determina además que la familia puede considerarse como un factor de prevención fundamental ante la disponibilidad en cualquier contexto de sustancias psicoactivas, y que por medio del ambiente generado en núcleo familiar se pueden crear diversas prácticas que ayuden al adolescente a consolidar su personalidad. Para ello es necesario que, en ese ambiente, los adolescentes asientan con claridad las reglas de la familia, y que, de igual forma, estén abiertos de la alternativa de que las mismas se adapten a las etapas de su desarrollo por las que atraviesa, así como durante la adolescencia y que estén en coherencia con las experiencias individuales que les toca vivir.

Por su parte, López y Rodríguez (2010), siguiendo la misma línea, aseguran que, un incremento de oportunidades a través de las prácticas sociales en la comunidad, donde posean adultos que les den orientación, gocen de diversas actividades de labores comunitarias, espacios para hacer deportes o integrarse en grupos de jóvenes con tendencias a los logros de superación,

son factores que sirven para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas. De igual manera, realiza un aporte importante a los resultados obtenidos en este estudio al indicar que, la recompensa por las actividades bien ejecutadas y por logros alcanzados por las personas que los rodean, sean familiares u amigo que animan al adolescente y le resaltan con frases positivas su importancia, logran disminuir la tendencia de consumo.

Sánchez y Pereira (2008), en los resultados de su estudio indican un punto importante para los efectos de esta investigación y es que, hay una menor tasa de adolescentes consumidores de sustancias cuando el padre y mejor amigo no son consumidores, lo que resalta la importancia de tomar en cuenta la influencia de pares en la prevención del consumo de sustancias, y es que, en la etapa de la adolescencia existe la tendencia a seguir modelos, según lo indican los autores y si estos son positivos, sus conductas también estarán en la misma línea.

A partir de todo lo dicho, se resalta en estos estudios la importancia de las prácticas sociales a partir de la conformación de un núcleo familiar estable, añadido a las actividades en las que los adolescentes pueden obtener las herramientas para un mejor desarrollo humano, se generan mayores posibilidades de prevenir el delito. Esto en complemento a los resultados obtenidos en esta investigación donde se hicieron otros hallazgos interesantes como la importancia de fomentar la madurez y los valores en lo jóvenes para tomar decisiones que los lleven al progreso y no a la pérdida de oportunidades, proporcionan más elementos de apoyo a estos jóvenes de la comunidad para evitar el consumo de sustancias y valorar más su desarrollo como persona, en pro de sus beneficios y de la comunidad.



## **Conclusiones y recomendaciones**

Finalmente, es importante seguir investigando el tema del consumo de sustancias psicoactivas a nivel nacional y aun más en los adolescentes que son el futuro de la sociedad; por ello la investigación es una sistemática búsqueda de información y nuevos conocimientos; un conjunto de acciones planificadas que tienen la finalidad de resolver total o parcialmente un problema científico determinado. Es un proceso creativo que se origina de problemas cognoscitivos. A su vez da pie a que el investigador a partir de su formación académica desarrolle habilidades y desafíos para ir a la vanguardia y actualizándose a medida del tiempo.

Es por esta razón que los diferentes desafíos del Trabajador Social en los tiempos de Pandemia generan retos para la profesión en un contexto donde hay angustia, desesperación, mas pobreza, desempleo, violencia, corrupción, estigmatización, miedos e incertidumbre todo lo anterior conlleva a que las personas busquen un escape de la realidad que están viviendo en el diario vivir y aun mas los adolescentes aumenten su consumo y las familias sean mas permisivas frente a este flagelo.

En lo que respecta, se busca seguir indagando e investigando el tema del consumo donde se pueda apoyar a los jóvenes del barrio Catumare y a todos los que estén pasando por situaciones similares para que el sistema de salud busque alternativas de prevención desde las comunidades un trabajo arduo y continuo que incluya las 4 esferas de la sociedad individuo, familia, comunidad e instituciones educativas; que ingresen a programas de rehabilitación y desintoxicación para que puedan mejorar su calidad de vida y su autoestima así como también sus redes de apoyo que hacen parte de un todo.

A partir del desarrollo de este proyecto se llegaron a las siguientes conclusiones en pro de dar respuestas a los objetivos planteados y la pregunta de investigación en lo referido a la prevención del consumo a través de prácticas sociales en los adolescentes barrio Catumare, comuna 8 de Villavicencio-Meta.

- Si se internaliza desde las prácticas sociales las raíces de los problemas por los cuales los jóvenes decidieron elegir el consumo de sustancias ilícitas como forma de vidas, se puede atacar el problema de manera más efectiva, se pueden crear mejores planes de acciones. En este sentido, las prácticas sociales implementadas en este estudio tuvieron un acercamiento a estas fallas, las mismas estuvieron hechas en pro de mantener al joven en un mundo de alternativas, valores y trabajo comunitario que les sirvieron para tener otras opciones de vida que les ayuden a mejorar su situación.

- Los actores sociales que ejecutan las prácticas se encargaron de enfocar las actividades de modo que, cubrieran la mayor parte de factores de protección posible, desde el conocer a profundidad la problemática, ejecutar actividades que favorecieran el desarrollo humano de los jóvenes las cuales se adaptaran a sus intereses particulares, elaborar planes que garanticen la continuidad del trabajo y sobre todo motivar a los jóvenes para que sean repetidores de información, y de ayuda para otros que se encuentran en la misma situación.

- Se notó en el proceso de observación y en coherencia con las respuestas recibidas que no ha existido apoyo por parte de entes gubernamentales para ayudar a estos actores sociales en la recuperación de estos jóvenes con programas educativos, o laborales para ofrecerles una alternativa de desarrollo distinta a la que el contexto los llevó a elegir, y a las que los actores sociales les pueden ofrecer.

- Las prácticas sociales en cuanto a la prevención del consumo de sustancias a través del desarrollo humano dieron a entender que en núcleo familiar debe ser fortalecido en los jóvenes, que a partir de ahí se debe ir trabajando en la autoestima del individuo según los cambios que este vaya realizando. Además, a pesar de las limitaciones los temas que trabajan en estas prácticas sociales van en pro de la inserción de adolescente que se quiere recuperar y en la prevención de no solo los adolescentes de la comunidad, sino de que sirvan como ejemplo en la ciudad.

En cuanto a las recomendaciones hace falta hacer énfasis en diversos elementos que se pueden trabajar a partir de propuestas como esta para su mejor efectividad y mayor alcance.

- Se hace necesario el apoyo de diferentes organizaciones tanto públicas como privadas que se interesen en trabajar en modelos de prevención de consumo de sustancias desde las prácticas sociales, ya que estas trabajan diferentes áreas de protección en los jóvenes y son una forma de combatir las bases de uno de los más grandes problemas que ha tenido Colombia en las últimas décadas.

- La familia debe ser un concepto que los jóvenes manejen es sus proyectos educativos y además de ser vistos como los primeros garantes que hacen cumplir las normas, como los colaboradores de autoestima del adolescente y finalmente, como personas de confianza en las que puede contar en caso de haya una situación problema relacionada con drogas.

- Se sugiere que, en diversas comunidades del país, sobre todo en las que presentan mayores índices de adolescentes consumidores o en riesgo de serlo, como estas que no tiene apoyos gubernamentales, se implementen planes de desarrollo humano en los jóvenes, donde les presenten opciones tanto de estudios, trabajo o reconstrucción de la comunidad, para que en sus tiempos de ocio no busquen el consumir drogas como una alternativa.

## Referencias bibliográficas

Anales de Pediatría –Asociación Española. (2009). Dilema Ético de Abordaje. Recuperado de <https://www.aacademica.org/000-015/216.pdf>

Arias, F. (2012). *El proyecto de investigación*. Caracas, Venezuela: Episteme.

Camacho, A. (2006) Estudio sobre las prácticas sociales en adolescentes. Rev Dialect. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/jatsrepo/101/10148922002/html/index.html>

Carroll, L. (1871). La Crisis de Identidad en la Adolescencia a través de Alicia en el país de las Maravillas. Recuperado de <http://www.ucm.es/BUCM/revcul/e-learning-innova/187/art2651.pdf>

Castro, P; Chaman, R; Gyti, S; Lull, V; Pérez, R; Ruelle, C; Risch, R (1996) Teorías de las prácticas sociales. Universidad Autónoma. Barcelona.

Comisión Asesora para la Política de Drogas en Colombia. (2013). Lineamientos para una Política Publica Frente al Consumo de Drogas. Recuperado de [http://www.odc.gov.co/Portals/1/comision\\_asesora/docs/comision\\_asesora\\_politica\\_drogas\\_colombia.pdf](http://www.odc.gov.co/Portals/1/comision_asesora/docs/comision_asesora_politica_drogas_colombia.pdf)

Consejo nacional de Trabajo Social código de Ética de los trabajadores sociales en Colombia y reglamento interno del comité de Ética.

Cortez, M; Iglesias, M. (2004). Generalidades sobre Metodología de la Investigación. Colección Material Didáctico. Universidad Autónoma del Carmen. México. Recuperado de: <http://www.unacar.mx/contenido/gaceta/ediciones/contenido2.pdf>.

Cortina, A. & Martínez, E. (1996). La Ética. Recuperado de [https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=\\_HtC1\\_tTjfUC&oi=fnd&pg=PA9&dq=que+es+la+etica-](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=_HtC1_tTjfUC&oi=fnd&pg=PA9&dq=que+es+la+etica-)

adela+cortina&ots=hDrJaTZ5DF&sig=IOus91S8nMo1tI-

zsRYpDA7h1g#v=onepage&q=que%20es%20la%20etica-adela%20cortina&f=false

Diaz, C. (2013). Consumo desarrollo humano y sentido de la vida. Revista Colombiana de Bioética de la Universidad del Bosque. Bogotá

Diez, X. (2008). Modelos interpretativos del Consumo de Drogas, vol. 4 pp. 157-186. Recuperado de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1870-23332008000200006](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-23332008000200006)

Elisardo I. (2000). Papeles del Psicólogo, Tema: Los Adolescentes y el Consumo de Drogas. Recuperado de <http://www.papelesdelpsicologo.es/resumen?pii=843>

Entrevista al Dr. Joan Colom. Subdirector General de Drogodependencia Salud Pública de Catalunya.

Flores, M. (2004). Implicaciones de los paradigmas de investigación en la práctica educativa. Revista Digital Universitaria, 5 (1), 2-9.

Folguerias, P. (2009). Métodos y técnicas de recogida y análisis de información cualitativa. Recuperado de: [http://www.fvet.uba.ar/postgrado/especialidad/power\\_taller.pdf](http://www.fvet.uba.ar/postgrado/especialidad/power_taller.pdf)

Fuster, D. (2018). Investigación cualitativa: método fenomenológico hermenéutico. *Propósitos y Representaciones*, 7(1), 201-229.

García del Castillo Rodríguez, José A. (2003). Familia y drogas: aspectos psicosociales. Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades, SOCIOTAM, XIII (1), Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=654/65413105>

Gigliola, N; Maya, A. (2004) El consumo de la cocaína en adolescentes y su relación con el ambiente familiar y el grupo de pares y la autoestima. México

Gómez, M; Gutierrez, M; Londoño, P. (2013) Depresión y consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes en la ciudad de Bogotá. Universidad Católica de Colombia, Bogotá. P. 49

González, M. (2009) Las Relaciones Familiares Y El Consumo De Drogas En Los Adolescentes De Xalapa, Veracruz. Universidad Nacional Autónoma de México. V.12. 1 pp. 22 - 30

Gracia, E., Herrero, J. y Musitu, G. (2002). Evaluación de recursos y estresores psicosociales en la comunidad. Madrid: Síntesi

Guitart, A; Bartroli, M; Villabí, J; Guillanà, E; Catellano, Y; Espert, A; Brugalt, M (2012) Prevención indicada del consumo problemático de drogas en adolescentes de Barcelona. Rev Esp Salud Pública 86: pp 189-198

Hall, S. (1907) Adolescence: its psychology and its relations to physiology, anthropology, sociology, sex, crime, religion and education v. II. Publicó D. Appleton & Co. New York

Hernández, R. Fernández, C. y Baptista, M. (2010). *Metodología de la investigación*. Ciudad de México, México: McGraw-Hill.

Holguin, K (2016). Estudio de caracterización del contexto de la vivienda nueva multifamiliar en Villavicencio. Universidad de los Llanos, Villavicencio. p. 23

Jiménez, I. (2013). El Marco Legal y Ético E. Barceló Colomer Recuperado de:

Libro de Drogas: Conceptos generales, epidemiología y valoración del consumo por Fernando Caudevilla Galligo "Grupo de intervención de drogas SEM FYC.

López, S; Rodríguez, P. (2010). Factores de riesgo y de protección en el consumo de drogas en adolescentes y diferencias según edad y sexo *Psicothema*, Universidad de Oviedo Oviedo, España vol. 22, núm. 4, pp. 568-573

Luengo, M; Villar, P. (2009) El consumo de drogas en los adolescentes inmigrantes: implicaciones para la prevención. Departamento de Psicología Clínica y Psicobiología. Universidad de Santiago de Compostela. España. p 33.

Martínez, J; Galdámez, M; Herrera, N; Morales, G; Tejada, M (2004) “Programa De Prevención Psicosocial En Consumo De Drogas Aplicado Con Adolescentes, Maestr@S Y Madres – Padres De Familia Del Tercer Ciclo, Turno Vespertino, Complejo Educativo “Dr. Humberto Romero Alvergue”, Barrio San Jacinto, San Salvador”De Julio A Octubre Del 2003. Universidad De El Salvador. Departamento de Psicología, El Salvador. p 23

Maza, F; Navarro, J; Pérez, J. (2016) Adolescentes y drogas: su relación con la delincuencia. pp.1-13

Mead, M. (1928). Coming of age in Samoa. New York: Morrow.

Ministerio de Salud y Protección Social (2019). Resolución 00000089. Recuperado de <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/resolucion-089-de-2019.pdf>

Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (2013). Abuso de Drogas en Adolescentes y Jóvenes y Vulnerabilidad Familiar. Oficina de las Naciones Unidas. Recuperado de [https://www.unodc.org/documents/peruandecuador/Publicaciones/Publicaciones2014/LIBRO\\_ADOLESCENTES\\_SPAs\\_UNODC-CEDRO.pdf](https://www.unodc.org/documents/peruandecuador/Publicaciones/Publicaciones2014/LIBRO_ADOLESCENTES_SPAs_UNODC-CEDRO.pdf)

Organización de Estados Americanos (2019) Informe sobre el consumo de las drogas en América. Comisión Interamericana de Control y Abuso de Drogas CICAD.

Organización Mundial de la Salud - OMS (2009). Clasificación Internacional de Enfermedades, 10a Revisión (CIE-10). OMS.

Organización mundial de la salud. Proyecto de Política de Salud Mental. Paquete de Orientación sobre Política y Servicios. Resumen Analítico. Organización Mundial de la Salud. (2015).

Pérez, J ; Gardey, A (2013). Prácticas sociales, en un mundo de realidades. Madrid, Ed

Piaget, J. (1955) De la lógica del niño a la lógica del adolescente. Buenos Aires: Paidó

Ranis, S; Stewart, D (2002), la actividad humana y el crecimiento económico, revista economía. Vol 4. n 5. México

Sánchez, J; Pereira, J (2008). Influencia de los modelos sociales en el consumo de alcohol de los adolescentes Psicothema, Universidad de Oviedo Oviedo, España vol. 20. 4, 2008, pp. 531-537

Sánchez, L; García, A (2008); Prevención Del Abuso De Drogas Y Promoción De La Salud En Los Jóvenes Rexe. Revista de Estudios y Experiencias en Educación, núm. 14, Universidad Católica de la Santísima Concepción Concepción, Chile. pp. 117-130

Schatzki, M. (1996) Un acercamiento a las prácticas sociales, Rev Sociologia, Alemania.

Sen, A.(1990) Diccionario Europeo. Desarrollo Humano. Recuperado de: [http://webs.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/D/desarrollo\\_humano.htm](http://webs.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/D/desarrollo_humano.htm)

Villareal, M. (2009) Un Modelo Estructural Del Consumo De Drogas Y Conducta Violenta En Adolescentes Escolarizados. Universidad Autónoma De Nuevo León, México. p.256