

**TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR A TITULO DE ESPECIALISTAS
EN GESTIÓN DE PROCESOS PSICOSOCIALES**

REALIZADO Y SUSTENTADO POR:

LEDY LUZ LÓPEZ MELÉNDEZ
LILIANA SOCORRO PRADA CUESTA
KAREN YARITZA MORO ROVIRA
ISABEL CRISTINA CORTES NAGLES
CLAUDIA PATRICIA ROJAS BALDRICH

ASESOR

GEINER ALEXANDER MONTERO BERMÚDEZ

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CLARETIANA – UNICLARETIANA
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESPECIALIZACIÓN GESTIÓN DE PROCESOS PSICOSOCIALES
Mayo de 2016**

a. Título

Propuesta de acompañamiento Psicosocial para niños, niñas y adolescentes con problemas de Drogadicción, Víctimas del Conflicto Armado en el municipio de Riosucio – Chocó zona urbana.

b. Resumen

Colombia ha sido un país azotado por el conflicto armado, lo cual se refleja en diferentes departamentos, entre ellos Chocó, principalmente el municipio de Riosucio, toda vez que se han generado un sin número de problemáticas sociales que vienen ocasionando la ruptura del Tejido social en nuestro territorio; los principales afectados han sido los niños, niñas y adolescentes (NNA) ya que les ha tocado afrontar todos estos hechos victimizantes (desplazamiento forzado, torturas, asesinatos, masacres, secuestros, desapariciones, reclutamiento, entre otros). Esto ha traído como consecuencia que algunos de los NNA han quedado sin alguna figura paterna o huérfanos, lo que generó un desequilibrio emocional y cambio de su proyecto de vida, ya que tuvieron que asumir un rol de responsabilidad consigo mismo y en el hogar, para poder sobrevivir en una sociedad escasa de oportunidades y con muchos factores de riesgos, lo que condujo a muchos de ellos asumir conductas no adecuadas (deserción escolar, hurtos, alcoholismo, consumo de sustancias psicoactivas, prostitución, entre otras). Se hace pertinente esta propuesta de intervención porque se abordará el consumo de sustancias psicoactivas en los NNA como la problemática social que tanto aqueja al Municipio de Riosucio Chocó.

c. Planteamiento del problema

El municipio de Riosucio Chocó viene sufriendo las consecuencias del conflicto armado que se vive en el territorio colombiano, donde se ha incrementado una problemática social que afecta directamente a los niños, niñas y adolescentes (NNA) de la zona urbana, los cuales en su mayoría han desertado de los centros educativos. Esta es una situación lamentable, ya que hoy día los NNA están consumiendo sustancias psicoactivas y bajo sus efectos se han agrupado en pandillas realizando hurtos y peleas con machetes, lo cual ha empezado a cobrar las primeras vidas entre ellos, producto de sus enfrentamientos. De igual forma, esta problemática pone en riesgo la integridad física de todos los pobladores ya que los enfrentamientos son en vía pública. La problemática se hace más compleja debido a que los NNA que están inmersos en ella, han tenido que abandonar sus lugares de orígenes por las frecuentes amenazas de grupos al margen de la ley.

Los NNA en su mayoría son hijos de padres víctimas del conflicto armado, lo cual podría tener cierto grado de afectación, ya que en varios casos la figura de algunos de los padres falleció durante el conflicto y en peores ocasiones no hay figura de ninguno de los dos.

El problema descrito se pretende abordar con la participación de las familias de los NNA involucrados y las instituciones competentes, considerando que es una problemática social que se debe intervenir para evitar su propagación y efectos lamentables.

d. Justificación

La propuesta de intervención tiene como referente los hechos presentados en el municipio de Riosucio Chocó zona urbana, donde se viene presentando una problemática social con los niños, niñas y adolescentes que está afectando la salud mental de los antes mencionados y su entorno; esta problemática ha traído consigo desintegración familiar, deserción escolar, deterioro del tejido social. La falta de oportunidades para acceder a establecimientos educativos, las condiciones no dignas de sus viviendas, violencia intrafamiliar entre otras; esto ha conllevado a nuestros adolescentes a caer en el mundo de las drogas.

Es por ello que con esta propuesta se pretende trabajar primeramente con la familia porque a veces su entorno dada la percepción de los niños, niñas y adolescentes piensan que los lo ignoran, o no le dan la atención que ellos requieren cuando lo necesite careciendo de cariño y de buen consejo para tratar de ayudar en las situaciones que cada día se le presente al adolescente y direccionarlos en una ruta sana y saludable por la vida.

Este proyecto de intervención fomentará la transformación de realidades y la inclusión social de los NNA, a partir del reconocimiento de la problemática, la participación activa de la población sujeto como medio de planeación de estrategias y la vinculación de las entidades territoriales pertinentes, con el fin de mejorar la calidad en los estándares de salud pública municipal en cuanto a salud mental en consumo de sustancias.

El ser humano comprendido desde su función multidimensional, se afecta de manera negativa por el consumo de sustancias psicoactivas, toda vez que estas tienen consecuencias en el funcionamiento del sistema nervioso y en las áreas cognitiva, afectiva, relacional y social, provocando una serie de efectos

que alteran las capacidades: modifican la manera de pensar, de funcionar, de relacionarse con los demás y de enfrentarse a los desafíos de la realidad. En definitiva, hacen que el consumidor sea menos protagonistas de su propia vida, por lo tanto el proyecto busca generar conciencia en la población sujeto para el empoderamiento de su propia historia y el mejoramiento de su calidad de vida.

e. Pregunta de investigación

¿Cuáles son los factores que inciden para que los niños, niñas y adolescentes víctimas del conflicto armado consuman sustancias psicoactivas?

f. Objetivos

1. Objetivo General

Promover un acompañamiento psicosocial a los niños, niñas y adolescentes con problemas de drogadicción víctimas del conflicto armado, en la zona urbana del municipio de Riosucio, Chocó.

2. Objetivos específicos:

- Desarrollar campañas de sensibilización sobre los riesgos y consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas.
- Vincular a las instituciones locales competentes, implementando acciones de intervención psicosocial, que permitan la inclusión de los niños, niñas y adolescentes con problemas de drogadicción, víctimas del conflicto armado.
- Promover espacios de sano esparcimiento, para los niños, niñas y adolescentes con problemas de drogadicción víctimas del conflicto armado, que mediante jornadas lúdicas recreativas, culturales y deportivas propicien la integración comunitaria.

g) Categorías

1. Infancia
2. Adolescencia
3. Familia
4. Conflicto Armado
5. Sustancias psicoactivas
6. Desplazamiento forzado
7. Violencia

h) Marco Teórico

Los Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) son una población altamente vulnerable en el contexto del conflicto armado y el desplazamiento, debido a sus características evolutivas. Al ser inmerso en un contexto de guerra y de desplazamiento, los referentes familiares y sociales cambian frecuentemente de acuerdo a la evolución del conflicto. La inestabilidad que le rodea afecta significativamente su proceso, sus búsquedas internas y por tanto su maduración. Algunos referentes como el sometimiento por el terror, es un referente que no le permite crear, ni construir sistemas propios de pensamiento.

La maduración de su pensamiento implica la movilización de diferentes procesos, sensibles a los factores externos, y especialmente a la oportunidad de acceder a procesos educativos que le proporcionen referentes conceptuales y de análisis.

La personalidad se inicia a partir del final de la infancia, con la organización de las reglas, valores y la afirmación de la voluntad como regulación y jerarquización moral. Hay personalidad a partir del momento en que se forma un programa de vida; pero dicho plan de vida supone la intervención del pensamiento y la reflexión libre.

Por otro lado, algunos NNA ingresaron a grupos armados al margen de la ley a combatir, porque allí encuentran cómo desahogar su inconformidad y rabia.

La violencia parece una estrategia de socialización que busca modificar comportamientos por el terror, a la vez que se propone el hundimiento de la

singularidad y la eliminación de la diferencia. Al bloquear las reacciones espontáneas que tenemos en nuestras relaciones interpersonales y limitar las actitudes de afianzamiento, afirmación y apropiación de nuestra propuesta vital, actúa como un dispositivo generador de sufrimiento e impotencia.

Mientras tanto la familia se constituye en el principal medio para fortalecer la identidad personal, desarrollar sentimientos de confianza y seguridad; permite ampliar, mejorar y construir la realidad; es un ecosistema de relaciones que constantemente se está autorregulando.

Este marco teórico se construyó bajo los siguientes categorías:

Infancia: Es entendida como una construcción social. Como tal, eso indica un cuadro interpretativo para la contextualización de los primeros años de la vida humana. La infancia, siendo distinta de la inmadurez biológica, no es una forma natural ni universal de los grupos humanos, mas aparece como un componente estructural y cultural específico de muchas sociedades. La infancia es una variable del análisis social. Ella no puede nunca ser analizada divorciada de otras variables como la clase social, el género o la pertenencia étnica. Un análisis comparativo y multicultural revela una variedad de infancias más que un fenómeno singular y universal. (Prout y James (9 p.8-9) –citados por Sarmiento (8)

<http://www.scielosp.org/pdf/scol/v8n3/v8n3a06.pdf>

Los niños y las niñas desde bebés tienen una personalidad e identidad que continúan desarrollando a lo largo de la infancia mediante su participación activa en la vida familiar, comunitaria y cultural. Cuando los adultos responsables de la crianza valoran las capacidades e identifican sus potencialidades, desde la participación como derecho y desde el sentido de lo humano, es cuando realmente ellos se forman como ciudadanos.

Adolescencia: Desde la perspectiva cognitivo-evolutiva, la adolescencia es vista como un periodo en el que se producen importantes cambios en las capacidades cognitivas, y por tanto, en el pensamiento de los jóvenes, asociados a procesos de inserción en la sociedad adulta. Durante esta etapa los jóvenes acceden en un grado u otro a formas de razonamiento propias de lo que se denomina pensamiento formal. Estas nuevas capacidades cognitivas les capacita para el desarrollo de un pensamiento autónomo, crítico, que aplicará en su perspectiva sobre la sociedad y en la elaboración de proyectos de vida. Desde esta perspectiva la adolescencia se produce, pues, por una interacción entre factores individuales y sociales. (Jean Piaget).

<http://www3.uji.es/~betoret/Instruccion/Aprendizaje%20y%20DPersonalidad/Curso%201213/Apuntes%20Tema%201%20La%20transicion%20adolescente%20y%20la%20educacion.pdf>

En la etapa de la adolescencia es donde muchas personas pasan por un proceso difícil de la búsqueda y consolidación de la identidad, comienzan a pensar y actúan de forma insegura, enfrentan diferentes problemáticas y situaciones dudosas; es la etapa donde aprenden a ser independientes del medio que les rodea.

Familia: Es una entidad basada en la unión biológica de una pareja que se consume con los hijos y constituye un grupo primario en el que cada miembro tienen funciones claramente definidas. No podemos ignorar que la familia está inmersa en la sociedad de la que recibe de continuo múltiples, rápidas e inexcusables influencias; de lo que resulta que cada sociedad tiene su tipo de familia de acuerdo con sus patrones e intereses culturales (Escardo, 1964).

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/tesis/salud/Zavala_G_G/cap2.pdf

En todas las sociedades la familia es la primera escuela del ser humano, en su seno se adquieren conocimientos básicos sobre la cultura, los primeros hábitos, conductas, etc. Este tipo de enseñanzas pueden ser involuntarias, es decir, mediante la observación o la imitación; de igual manera pueden realizarse con un objetivo determinado

Conflicto armado: En la actualidad, los conflictos armados se caracterizan por los ataques deliberados contra civiles, incluidos los trabajadores de la asistencia humanitaria; la transgresión generalizada de los derechos humanos; las violaciones y otros delitos sexuales, utilizados como arma de guerra contra mujeres y niños; así como el desplazamiento forzado de cientos de miles de personas. (ONU).

El conflicto armado se ha venido desarrollando desde hace muchos años por el dominio del poder, posesión de territorios, la existencia del narcotráfico que se ha introducido en todos los sectores de la sociedad y del Estado, la persecución de la población civil debido a su orientación política, la existencia de grupos armados ilegales quienes por tener el control de territorios para realizar sus actos delictivos causan daños a la población civil.

Sustancias psicoactivas: Son sustancias naturales o sintéticas que al ser introducidas al organismo son capaces, por sus efectos en el sistema nervioso central, de alterar la actividad psíquica y el funcionamiento del organismo. Igualmente se definen como sustancias químicas o naturales que al ser consumidas por una persona, causan cambios en el funcionamiento, tanto de la parte física como psíquica del organismo. Por sus efectos, las drogas causan dependencia en mayor o menor grado, de acuerdo con la sustancia consumida y las características propias de cada individuo, tales como la edad, la personalidad, el ambiente familiar y social que lo rodean. (Organización Mundial de la Salud - OMS)

<http://www.descentralizadrogas.gov.co/wp-content/uploads/2015/01/Herramientas-de-orientacion-y-apoyo-para-prevencion-consumo-COL-316.pdf>

La mayoría de los niños, niñas y adolescentes que consumen sustancias psicoactivas y alcohol, se niegan la oportunidad de asistir a las escuelas y de acceder a los sistemas educativos. Esto sumado a un contexto social complejo y cambiante, se convierte en un factor de riesgo para su desarrollo.

Desplazamiento forzado: “Personas o grupos de personas obligadas a huir o abandonar sus hogares o sus lugares habituales de residencia, en particular como resultado de un conflicto armado, situaciones de violencia generalizada, violación de los derechos humanos” (ONU, 1998, 4).

<http://www.economiaiinstitucional.com/pdf/no26/amendoza.pdf>

Cabe resaltar que el desplazamiento forzado se da cuando las personas o grupos de personas se han visto obligadas a escapar o huir de su hogar de residencia habitual, en particular como resultado o para evitar los efectos de un conflicto armado, de situaciones de violencia generalizada, de violaciones de los Derechos Humanos o de catástrofes naturales o provocadas por el ser humano.

Violencia: Es todo acto, acción u omisión que produce daño o sufrimiento físico, sexual, psicológico, verbal o económico a una persona y puede ocurrir en público o en privado. Una situación violenta ocurre cuando una persona impone su poder sobre otra(s), en forma agresiva, vulnerando sus derechos. (PROFAMILIA)

<http://profamilia.org.co/inicio/hombre-2/servicio-hombre/violencia-hombre/>

La violencia es un comportamiento que provoca daños físicos o psíquicos a otras personas, animales o cosas; se ejecuta de manera consciente o inconsciente a través de la violencia se busca imponer u obtener algo por la

fuerza. Existen muchas formas de violencia que son castigadas como delitos por la ley.

i) Marco Contextual

El municipio de Riosucio, se encuentra ubicado en la parte norte del departamento del Chocó, en la subregión chocoana conocida como Urabá (Darién chocoano), la cabecera municipal está situada sobre la margen derecha del río Atrato, en un terreno bajo e inundable en épocas de lluvia. Era el centro de comercio entre la zona del Urabá antioqueño y la capital del Chocó (Quibdó), mediante el río Atrato se transportaba el insumo para la supervivencia de ambas zonas. Los habitantes de este municipio vivían de la pesca, la agricultura y la caza de animales, la madera era utilizada solo para uso doméstico. Se puede asegurar que la zona era próspera y un remanso de paz mediada por la armonía que existía entre las personas.

Esta dicha no duró mucho tiempo, posteriormente entra la guerra de los partidos políticos entre conservadores y liberales y con ello los primeros indicios de violencia.

A finales del año 1996, se agudiza el conflicto armado en el municipio de Riosucio Chocó, con la llegada de los grupos paramilitares a esta zona, pues su interés de disputar un territorio geográfico, político, económico y militarmente estratégico para el tráfico ilegal de armas y cultivos ilícitos; los grupos paramilitares y la guerrilla iniciaron una guerra a sangre y fuego en la cual la principal víctima ha sido la población civil. Son innumerables las comunidades, familias y personas que tuvieron que salir desplazadas a causa de las amenazas, masacres, asesinatos selectivos, desapariciones, torturas y demás crímenes de guerra utilizados por estos grupos, quienes han protagonizado los más atroces e inimaginables actos de barbarie con la población civil, tal como lo plasma la sentencia de 20 de noviembre de 2013,

por el caso de las comunidades afro descendientes desplazadas de la cuenca del río Cacarica (Operación Génesis).

Con el desplazamiento forzado que se originó a raíz del conflicto armado, cambia el estilo de vida y condición socioeconómica de las víctimas, quienes les tocó desarraigarse de sus territorios, dejando sus pertenencias (cultivos, animales domésticos y semovientes, enseres, entre otros), para radicarse en la zona urbana llenos de necesidades y con falta de oportunidades, lo cual les impide mejorar su calidad de vida.

En la actualidad, hay un gran número de familias en condición de desplazamiento asentadas en el casco urbano del Municipio de Riosucio Chocó, contamos con muchas madres cabeza de hogar, hijos huérfanos, esposos viudos con recuerdos mentales que atrofian la salud mental de cada uno de ellos. En los NNA, se evidencia un alto índice de deserción escolar, otros tienen pocas oportunidades de continuar sus estudios superiores, de trabajar y de llevar una vida socialmente tranquila, esto sumado a un contexto social complejo y cambiante, que se convierte en un factor de riesgo para su desarrollo.

Es importante anotar, que el conflicto armado afecta a un porcentaje significativo de los ciudadanos de la zona urbana de Riosucio, creando un problema grave con implicaciones sociales, principalmente en los NNA, convirtiéndose así mismo en un factor epidemiológico causante de problemas físicos y emocionales que deben ser abordados, ocasionando efectos severos en la vida familiar y en cada uno de los miembros que la componen, atendiendo a su especificidad de género y edad.

Las consecuencias que ha generado el conflicto armado en el municipio de Riosucio Chocó principalmente en la zona urbana, se ve reflejada en la propagación de algunos problemas sociales como son: drogadicción, alcoholismo, vandalismo, hurtos, prostitución entre otros; donde la población protagonista son los NNA los cuales por causa de estas situaciones adoptan comportamientos no adecuados.

A raíz de estas malas conductas estos NNA han cometido actos delictivos en la cabecera municipal de Riosucio, como hurtos con armas blancas, riñas entre ellos en lugares públicos, atacándose violentamente hasta el punto de atentar contra su integridad física y contra la de algunas personas que en el momento transitan por esos lugares, creando así un pánico inminente en las calles de esta localidad.

Por lo anteriormente expuesto, muchas personas no circulan desde ciertas horas de la noche por algunas calles, ya que sienten temor a ser atacadas por estos adolescentes con comportamientos inadecuados, quienes bajo los efectos de SPA, no miden las consecuencias de sus actos.

Los NNA son una población altamente vulnerable en el contexto del conflicto armado y el desplazamiento, debido a sus características evolutivas. Al ser inmerso en un contexto de guerra y de desplazamiento, los referentes familiares y sociales cambian frecuentemente de acuerdo a la evolución del conflicto. La inestabilidad que le rodea afecta significativamente su proceso, sus búsquedas internas y por tanto su maduración.

Los aspectos anteriormente descritos definen unas necesidades psicosociales de la población desplazada, las cuales para su atención requieren de la confluencia de acciones integrales que permitan el mejoramiento de la salud física, mental y del entorno social de los NNA.

j) Marco Legal

Partiendo de la idea de que tanto el conflicto armado como el tema de drogadicción tienen una legislación, nuestra propuesta de intervención se enmarca en leyes tales como:

Se toma de la Carta de la ONU, el artículo 55, donde compromete a las organizaciones a promover “respeto universal y cumplimiento de los derechos humanos y de las libertades fundamentales para todos sin distinción de raza, sexo, idioma o religión”.

Así mismo, de la Ley 1448 de 2011, en su artículo 3, se define que una víctima son aquellas personas que: “individual o colectivamente hayan sufrido un daño por hechos ocurridos a partir de enero 1 de 1985, como consecuencia de infracciones al Derecho Internacional Humanitario o de violaciones graves y manifiestas a las normas internacionales de Derechos Humanos, ocurridas con ocasión del conflicto armado interno.”

Los 4 convenios de Ginebra de 1949, teniendo en común el artículo 3, que regula lo atinente a los conflictos armados internos, también se tienen en cuenta, ya que aportan insumo importante para elaboración de la propuesta. En este mismo orden de ideas es necesario resaltar la Ley 415 de 1997, la cual establece facultades al gobierno para impulsar proyectos de paz y obtener acuerdos referentes a soluciones al conflicto armado.

Continuando con los pilares de la propuesta, en cuanto al tema de consumo de SPA, se tiene en cuenta la Ley 1098 de 08 de noviembre de 2006, artículo 1,

donde decreta que a los NNA se les debe garantizar su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de sus familias y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. Prevalecerá el reconocimiento a la igualdad y a la dignidad humana, sin discriminación alguna.

Seguidamente, la misma ley en su artículo 19, menciona el derecho a la rehabilitación y la resocialización mediante planes y programas organizados por el estado e implementados por las organizaciones e instituciones que este determine en desarrollo de las correspondientes políticas públicas.

El Decreto 1108 de 1994, inspirado principalmente en crear un contexto de protección para los menores de edad frente al consumo de SPA. La Ley 30 del 31 de enero de 1986, toda vez que esta adopta el estatuto nacional de estupefacientes.

La Ley 745 de 19 de julio de 2002, la cual tipifica como contravención el consumo y porte de dosis personal de estupefacientes o sustancias que produzcan dependencia, con peligro para los menores de edad y la familia. Fortaleciendo legalmente dicha propuesta se tiene en cuenta los servicios de atención integral al consumidor de SPA mediante la Ley 1566 de 2012, en su artículo 3.

k) Marco metodológico

1. Enfoque

El enfoque en que se basa la propuesta de intervención es la investigación cualitativa, la cual estudia la realidad en su contexto natural y cómo sucede, sacando e interpretando fenómenos de acuerdo con las personas implicadas. Blasco y Pérez (2007:25).

La propuesta de intervención debe contar con este enfoque porque se estudia a las personas en el contexto de su pasado y observando las situaciones actuales en que se encuentran, se interactúa con ellas de modo natural escuchándolas hablar sobre lo que tienen en mente, lo que facilita conocerlas en lo personal y a experimentar lo que ellas sienten en sus luchas cotidianas en la sociedad, en los grupos o en las organizaciones.

2. Diseño metodológico

Esta propuesta está basada en el diseño de Investigación Acción Participativa (IAP), la tarea de las ciencias sociales consiste en desafiar y abandonar el “colonialismo intelectual” para generar pensamiento crítico propio que explique la realidad y ayude a transformarla con base en la justicia social. Borda (1986).

El mayor aporte que hace Fals Borda acudiendo a los aprendizajes de la teoría crítica es generar un estudio en donde los actores sociales son

los productores directos del conocimiento, son quienes con su voz, participación y reflexión, elaboran el conocimiento a partir de sus realidades.

“La Investigación Acción Participativa - IAP, es un modelo peculiar de Investigación-Acción que se caracteriza por un conjunto de principios, normas y procedimientos metodológicos que permiten obtener conocimientos colectivos para transformar una determinada realidad social.

Esta continuación implica que el proceso de Investigación-Acción solo se puede organizar sobre la acción de un colectivo de personas que promueven el cambio social”. De Miguel (1993).

Con esta propuesta de intervención se pretende generar espacios donde los niños, niñas y adolescentes del municipio de Riosucio zona urbana, identifiquen las consecuencias que han vivido debido al consumo de sustancias psicoactivas, de igual forma los aspectos que favorecen y a su vez obstaculizan su proceso de reinserción social.

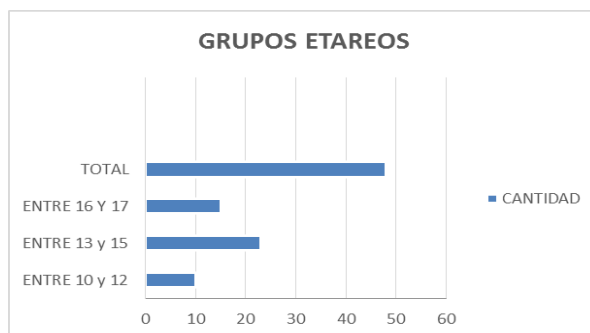
Así mismo, se construye, ejecuta, y posteriormente se realiza la evaluación de las herramientas psicosociales a utilizar, en aras de posibilitar la transformación de estilos de vida y con ello, la culminación de una realidad que tristemente cobro vidas humanas. De esta manera se posibilita no solo el mejoramiento de la calidad de vida de los niños, niñas y adolescentes y sus familias, sino también la recuperación del orden público y la tranquilidad de todos los habitantes del municipio.

3. Población (caracterización), muestra

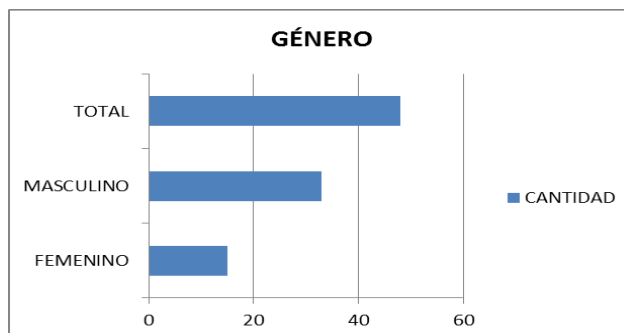
TABULACIÓN: Propuesta de Acompañamiento Psicosocial para Niños, Niñas y Adolescentes con Problemas de Drogadicción, Víctimas del Conflicto Armado en el municipio de Riosucio – Chocó zona urbana.

1. DATOS GENERALES

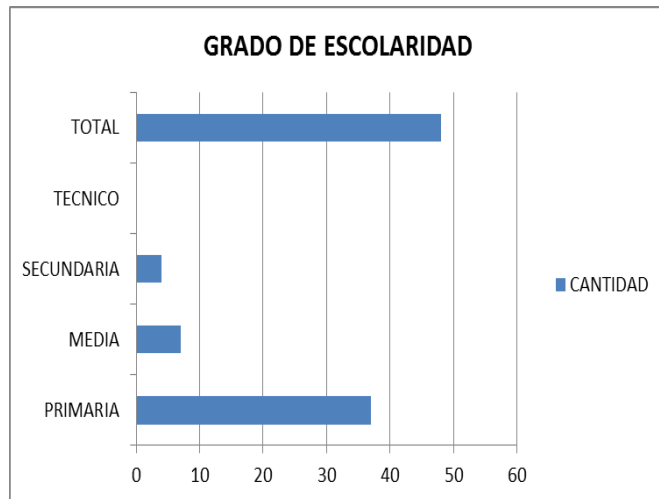
| GRUPOS ETAREOS | CANTIDAD |
|----------------|-----------|
| ENTRE 10 y 12 | 10 |
| ENTRE 13 y 15 | 23 |
| ENTRE 16 Y 17 | 15 |
| TOTAL | 48 |



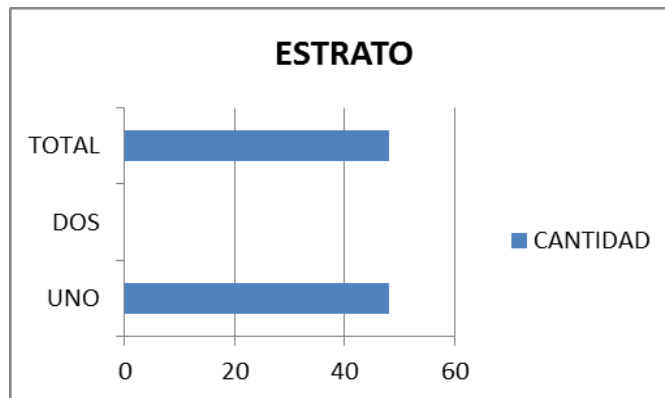
| GÉNERO | CANTIDAD |
|--------------|-----------|
| FEMENINO | 15 |
| MASCULINO | 33 |
| TOTAL | 48 |



| GRADO DE ESCOLARIDAD | CANTIDAD |
|-----------------------------|-----------------|
| PRIMARIA | 37 |
| MEDIA | 7 |
| SECUNDARIA | 4 |
| TÉCNICO | 0 |
| TOTAL | 48 |

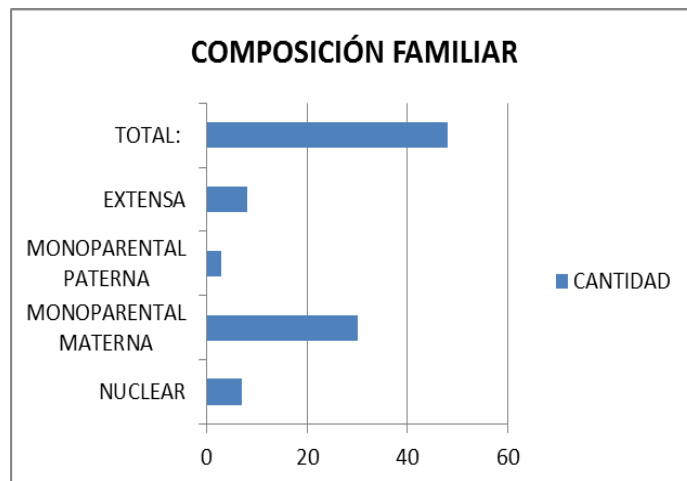


| ESTRATO | CANTIDAD |
|----------------|-----------------|
| UNO | 48 |
| DOS | 0 |
| TOTAL | 48 |



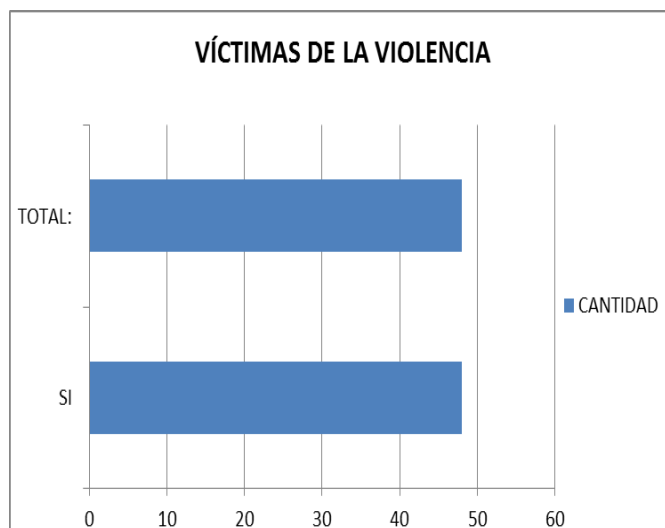
2. COMPOSICIÓN FAMILIAR

| TIPOLOGÍA FAMILIAR | CANTIDAD |
|----------------------|-----------|
| NUCLEAR | 7 |
| MONOPARENTAL MATERNA | 30 |
| MONOPARENTAL PATERNA | 3 |
| EXTENSA | 8 |
| TOTAL: | 48 |

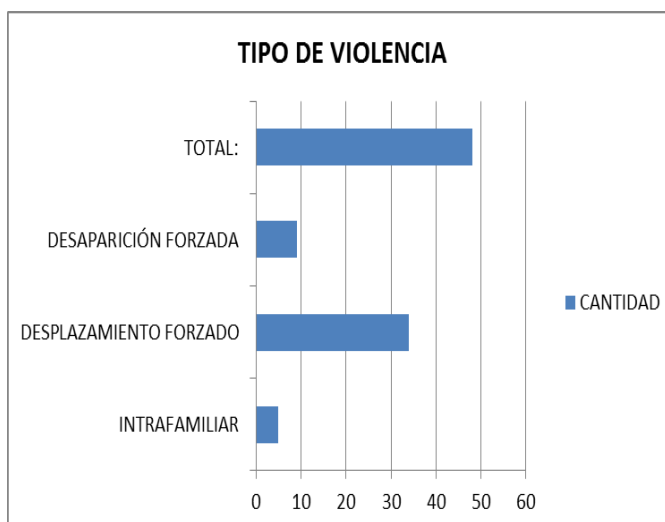


3. INFORMACIÓN ADICIONAL

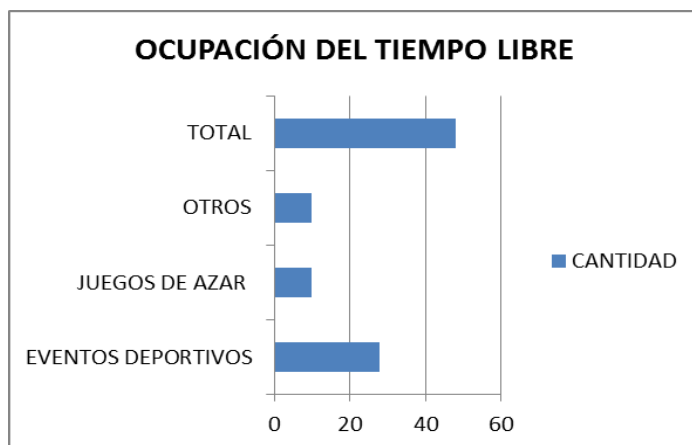
| VÍCTIMAS DE LA VIOLENCIA | CANTIDAD |
|--------------------------|-----------|
| SI | 48 |
| TOTAL: | 48 |



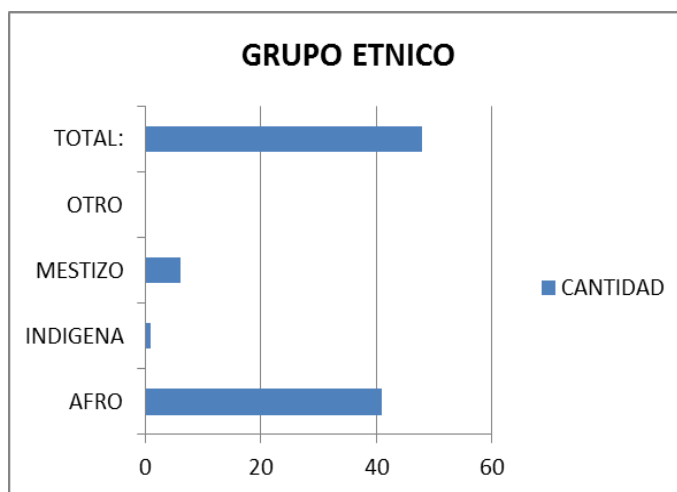
| TIPO DE VIOLENCIA | CANTIDAD |
|------------------------|-----------|
| INTRAFAMILIAR | 5 |
| DESPLAZAMIENTO FORZADO | 34 |
| DESAPARICIÓN FORZADA | 9 |
| TOTAL: | 48 |



| OCUPACIÓN DEL TIEMPO LIBRE | CANTIDAD |
|----------------------------|-----------|
| EVENTOS DEPORTIVOS | 28 |
| JUEGOS DE AZAR | 10 |
| OTROS | 10 |
| TOTAL | 48 |

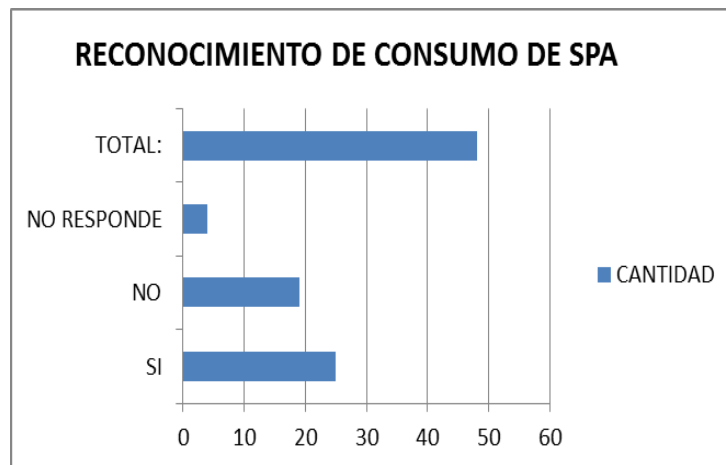


| GRUPO ÉTNICO | CANTIDAD |
|---------------|-----------|
| AFRO | 41 |
| INDÍGENA | 1 |
| MESTIZO | 6 |
| OTRO | 0 |
| TOTAL: | 48 |

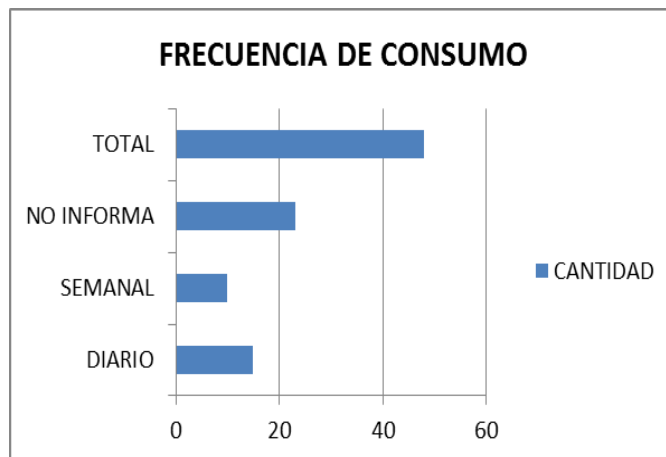


4. PREGUNTAS DE RECONOCIMIENTO

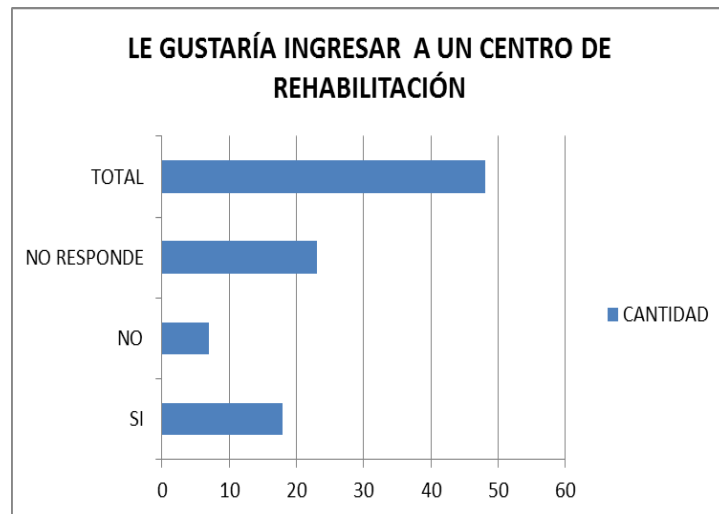
| RECONOCIMIENTO DE CONSUMO DE SPA | CANTIDAD |
|----------------------------------|-----------|
| SI | 25 |
| NO | 19 |
| NO RESPONDE | 4 |
| TOTAL: | 48 |



| FRECUENCIA DE CONSUMO | CANTIDAD |
|-----------------------|-----------|
| DIARIO | 15 |
| SEMANAL | 10 |
| NO INFORMA | 23 |
| TOTAL | 48 |



| LE GUSTARÍA INGRESAR A UN CENTRO DE REHABILITACIÓN | CANTIDAD |
|--|-----------|
| SI | 18 |
| NO | 7 |
| NO RESPONDE | 23 |
| TOTAL | 48 |



4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Las técnicas e instrumentos de recolección de información a utilizar son:

- Encuesta
- Entrevistas
- Observación directa
- Observación participante

I) Resultados esperados

Con la intervención de esta propuesta se pretende lograr que los niños, niñas y adolescentes sean promotores de su transformación social y se vinculen en las diferentes actividades socioculturales que se realicen en el municipio. De esta manera se convertirán en multiplicadores de experiencias y ejemplo para las nuevas generaciones, así mismo se involucrará la administración municipal y se realizarán campañas de prevención para evitar que la problemática se agudice, ya que por las condiciones de vida es mucha la población vulnerable que está en riesgo.

m) Conclusiones

La elaboración de esta propuesta de intervención psicosocial facilitó la identificación de los factores que influyen en el consumo de sustancias psicoactivas en los niños, niñas y adolescentes del municipio de Riosucio Chocó, zona que a lo largo de su historia ha sido afectada por el flagelo de la violencia, dejando huellas físicas y psicológicas en sus habitantes.

Las drogas son sustancias que modifican o alteran las funciones del organismo, creando dependencia y adicción, es por ello que la propuesta de intervención se enfocó en la implementación de estrategias que conlleven a los niños, niñas y adolescentes al reconocimiento de la problemática, sus consecuencias e involucrarlos en su propia transformación social.

Gracias a esta propuesta se pudo identificar que el desplazamiento forzado y las condiciones de vida a las que se someten posteriormente las familias víctimas, revisten importancia en la vulneración que tienen los NNA ante el mundo de las drogas.

n) Referencias

http://www.revistadelcongreso.info/index.cfm?keypage=9&doc=pag_contenido3&ld_nivel4=1217&ld_nivel3=810&ld_nivel2=551&ld_empresa_b=36&idn=2;

<http://buscaenuraba.com/component/k2/itemlist/category/22-uraba-chocoano.html>; [https://es.wikipedia.org/wiki/Riosucio_\(Choc%C3%B3\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Riosucio_(Choc%C3%B3))

<http://www.scielosp.org/pdf/scol/v8n3/v8n3a06.pdf>

<http://www3.uji.es/~betoret/Instruccion/Aprendizaje%20y%20DPersonalidad/Curso%201213/Apuntes%20Tema%201%20La%20transicion%20adolescente%20y%20la%20educacion.pdf>

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/tesis/salud/Zavala_G_G/cap2.pdf

<http://www.descentralizadrogas.gov.co/wp-content/uploads/2015/01/Herramientas-de-orientacion-y-apoyo-para-prevencion-consumo-COL-316.pdf>

<http://profamilia.org.co/inicio/hombre-2/servicio-hombre/violencia-hombre/>