

**EL LIDERAZGO SOCIAL DE LAS MUJERES AFRODESCENDIENTES ENTRE
30 Y 60 AÑOS EN LOS PROCESOS DE RESILIENCIA E IGUALDAD DE DERECHO
EN LA URBANIZACIÓN DE LLANO VERDE UBICADA EN LA COMUNA 15 DE
CALI-VALLE**

Autores: Edwin Perea Caicedo, epereac@uniclairetiana.edu.co; Erika Beatriz Salazar Ponte, ebsalazar@miuniclairetiana.edu.co; Jorge Eliecer Dávila Benítez, jdavila@miuniclairetiana.edu.co; programa y formación profesional en Trabajo social; Macroproyecto de investigación, Liderazgo social en procesos individuales y colectivos de derechos humanos en Colombia

Asesor (a): Javier Duván Urrego Montoya, duvanumon@hotmail.com; profesional en Trabajo Social, Especialista en Familia, Especialista en Aplicación de TIC para la Enseñanza y Magíster en Terapia Familiar.

RESUMEN

El presente artículo, tiene como objetivo comprender el liderazgo social femenino afrodescendiente en la urbanización de Llano Verde de Cali a partir de identificar las prácticas, clasificar los tipos de liderazgo y describir los procesos individuales. Para ello se utilizó el paradigma interpretativo, el enfoque cualitativo y el método de estudio de caso, ya que este permite analizarlo en su contexto real, enfatizando la determinación y dedicación de estas mujeres en la búsqueda de lograr la igualdad de derechos. A través de entrevistas semiestructuradas, se muestra la determinación de estas lideresas para promover el bienestar comunitario, enfrentar desafíos como el racismo y la violencia de género y el empoderamiento de la mujer. Su papel en la construcción de la memoria histórica y la promoción de la justicia

social es crucial, convirtiéndose así en un liderazgo transformacional que permite que sus voces sean escuchadas. Se concluye resaltando la necesidad de apoyo institucional y reconocimiento formal para estas líderes, así como la importancia de su labor en la construcción de un futuro más inclusivo y equitativo para su comunidad.

Palabras claves: Liderazgo femenino, Resiliencia, Igualdad de derechos

THE SOCIAL LEADERSHIP OF AFRO-DESCENDANT WOMEN BETWEEN 30 AND 60 YEARS OLD IN THE PROCESSES OF RESILIENCE AND EQUAL RIGHTS IN THE LLANO VERDE URBANIZATION LOCATED IN COMMUNE 15 OF CALI-VALLE

ABSTRACT

The objective of this article is to understand Afro-descendant female social leadership in the Llano Verde neighborhood of Cali by identifying practices, classifying types of leadership and describing individual processes. For this, the interpretive paradigm, the qualitative approach and the case study method were used, since this allows it to be analyzed in its real context, emphasizing the determination and dedication of these women in the search to achieve equal rights. Through semi-structured interviews, the determination of these leaders to promote community well-being, confront challenges such as racism and gender violence, and the empowerment of women is shown. Their role in the construction of historical memory and the promotion of social justice is crucial, thus becoming transformational leadership that allows their voices to be heard. It concludes by highlighting the need for institutional support and formal

recognition for these leaders, as well as the importance of their work in building a more inclusive and equitable future for their community.

Keywords: Female leadership, Resilience, Equal rights

INTRODUCCIÓN

La presente investigación está bajo las líneas base del Macroproyecto de las autoras Hoyos & Giraldo (2022) titulado Liderazgo social en procesos individuales y colectivos de derechos humanos en Colombia que establece indagar diferentes liderazgos sociales que se tejen en la sociedad desde las múltiples realidades que habitan los sujetos en su contexto específico, cediendo el protagonismo que históricamente ha estado centrado en jerarquías de poder hegemónico a los actores sociales, que desde sus prácticas cotidianas, se han ocupado de aportar a la reivindicación de derechos humanos en los diferentes territorios en el entorno Nacional . Hoyos & Giraldo (2022)

En este contexto, es importante destacar el papel de líderes sociales afrodescendientes en los procesos individuales de liderazgo social. Reconocer esta labor que ellas ejercen día a día en pro de la defensa de los derechos humanos, donde estas mujeres a parte de ejercer labores de liderazgo también deben asumir cargas domésticas no remuneradas en el hogar, cuidado de niños y en algunos casos de adultos mayores. A todo esto, se suma que las lideresas y defensoras son cabezas de familia, por tanto, deben responder económicamente por sus hogares. Con este arraigo de las mujeres a sus hogares y entornos familiares, sus hijos y núcleos familiares también

pasan a convertirse en blanco de agresión para hacerles daño a las mismas lideresas y defensoras.

(La paz en el terreno, s.f.)

En esta investigación se comprenderá el liderazgo social de mujeres afrodescendientes entre 30 y 60 años de edad que han participado en los procesos de resiliencia e igualdad de derecho en la urbanización de Llano Verde, ubicada en la Comuna 15 de Cali-Valle, esto con el fin de responder a la pregunta: ¿Cómo contribuye el liderazgo social de las mujeres afrodescendientes entre 30 y 60 años de edad en los procesos de resiliencia e igualdad de derecho en la Urbanización de Llano Verde ubicada en la Comuna 15 de Cali-Valle?

ANTECEDENTES.

Respecto a la búsqueda de antecedentes de liderazgo social de mujeres afrodescendientes, se encontraron tres investigaciones científicas a nivel internacional, Se hallaron tres investigaciones científicas en relación con la búsqueda de liderazgo social en mujeres afrodescendientes. Publicada por los autores Thomas y Lewis (2020), bajo un enfoque cualitativo, en la que se encontró que las mujeres afroperuanas son marginadas en su nación por lo que, poseen un gran historial participativo en activismo como afrodescendientes y miembros de sus comunidades, que les ha permitido activarse en la defensa de la justicia social, para mejorar sus condiciones de vida; así mismo, la investigación liderada por el autor Chávez (2016), realizada desde una metodología con enfoque cualitativo, análisis descriptivo y método etnográfico, que, mediante las técnicas de análisis e interpretación de los datos obtenidos, presenta un análisis de los diferentes roles que adoptaron las Afrochilenas del norte del país, todo esto basado en la reconstrucción y en la resistencia de la identidad y memoria de la población afro, permitiéndoles apropiarse de su cultura y de usarla a favor de sus intereses. En esta misma línea, está la investigación realizada por la autora Angulo (2021), donde a la luz de su objetivo

general, busca identificar los procesos de participación ciudadana de la Municipalidad de Guayaquil, Ecuador y su incidencia en el liderazgo y desarrollo económico social y liderazgo de las mujeres afrodescendientes.

En los análisis nacionales, se consultaron cuatro estudios sobre el liderazgo y la participación de las mujeres afrodescendientes en Colombia, que exponen una realidad complicada y diversa, Sánchez y Arévalo (2019), enfatizan la importancia de reconocer las narrativas de los líderes sociales en varias regiones del país, subrayando su papel fundamental en el refuerzo de la cohesión social y la formación de una memoria histórica compartida. Según Granja (2017), las mujeres afrodescendientes en Colombia enfrentan importantes obstáculos debido al conflicto armado, enfatizando la necesidad de implementar medidas adecuadas para combatir la violencia y la discriminación que experimentan. De la misma manera, la investigación realizada por Hurtado y Tombé (2021), devela los desafíos y posibilidades que enfrentan las mujeres lideresas en escenarios comunitarios, demostrando la lucha constante por la paridad de género y el reconocimiento de sus habilidades de liderazgo. Finalmente, el trabajo del Movimiento Nacional por los Derechos Humanos de las comunidades Afrocolombianas Cimarrón (2014), sobre el liderazgo femenino, resalta su solidaridad y capacidad para dirigir proyectos eficientes. Estos estudios subrayan la diversidad de roles y desafíos que enfrentan las mujeres afrocolombianas en su lucha por la igualdad y la justicia social.

A nivel local, se identificaron tres investigaciones científicas; la escrita por la autora Caicedo (2019), bajo una metodología cualitativa, establece que las lideresas afrocolombianas del Norte del Cauca, son un componente crucial para el desarrollo de las organizaciones y sus formas comunicacionales en la lucha contra el conflicto armado interno. Caso seguido, se encuentra la investigación liderada por Betancourth, Ortiz, y Méndez (2022), que, desde el

método cualitativo, estudio biográfico de documentos, testimonios, fotografías, historias orales y registros, plasma en su escrito una reflexión sobre la representación de la mujer como pieza clave para establecer un diálogo intersubjetivo a modo de estrategia para el desarrollo de una investigación social.

Posteriormente, está la investigación realizada por la autora Mera (2014), en la que se describe el rol político que han cumplido y cumplen las mujeres residentes en algunos barrios pertenecientes al Distrito de Aguablanca en Santiago de Cali, Colombia, en la que un gran número de mujeres residentes en estos sectores populares, reorientan sus proyectos de vida y asumen nuevos roles a través de actividades que han permitido la incorporación de la mujer en un entorno más significativo.

Por último, se logró identificar la investigación elaborada por Erazo, Jiménez, y López, (2014), la cual, bajo una metodología de tipo descriptivo y cualitativo, evidencian la participación de las mujeres en edad adulta que, desde sus experiencias buscan soluciones e iniciativas destinadas a incrementar los niveles de democracia y responsabilidad en la gestión social.

Teniendo en cuenta los objetivos específicos y categorías de análisis, como la resiliencia, el liderazgo social femenino y la igualdad de derechos, la información teórica y las posturas de diferentes autores proporcionan una comprensión del objeto de estudio. Según lo mencionado por Grotberg, para BBVA aprendemos juntos (2018), la resiliencia implica el desarrollo de factores resilientes, la identificación de la adversidad, la elección del nivel y tipo de respuesta resiliente, y la valoración de los resultados, generando un sentido de bienestar y mejora en la calidad de vida. Cyrulnik también destaca que la resiliencia es la capacidad de enfrentar adversidades y transformar el dolor en fuerza motriz para fortalecerse y salir fortalecido de ellas.

Además, menciona que la resiliencia depende de cómo se construye la personalidad y que, si alguien es capaz de iniciar un nuevo desarrollo después de un trauma, entonces hablamos de resiliencia.

Desde las posturas anteriores, se puede comprender que el estado de resiliencia es visto como las condiciones que tiene cada persona para poder enfrentar cualquier situación adversa en su vida, es la capacidad que tiene de transformar un acontecimiento insoportable, en algo visible que no es borrarlo, es intervenirlo y transformarlo, cuando tiene adversidades y acontecimientos vivenciales dolorosos y letales, lo convierte en algo digno de admirar.

Frente a la categoría de igualdad de derechos y desde la perspectiva de los derechos humanos, el Equipo editorial Etecé (2021), expresa que:

es la igualdad ante la ley de todos los seres humanos, sin discriminarlos en base a condiciones tales como su sexo, su orientación sexual, su procedencia, su religión o su raza. En la práctica es lo mismo que el derecho a la igualdad, (...) en consecuencia, la igualdad de derechos es incompatible con modelos políticos y sociales discriminatorios.
(párr. 1)

En concordancia con lo anterior, se puede expresar que el derecho a la igualdad implica que todas las personas deben tratarse igualitariamente, digna y con respeto sin discriminación social, política, económica, cultural y constitucional, por lo que, la ley prohíbe el trato discriminatorio y se sanciona según la falta cometida.

En la categoría de liderazgo social femenino, según Perea (2022), los líderes son los promotores del cambio social, proporcionando a sus seguidores empoderamiento para que estos logren sus objetivos. Estas habilidades de liderazgo son innatas, siendo desarrolladas desde el

útero, en los primeros años de vida en el entorno familiar, y son adaptativas y complementarias, enriqueciendo la experiencia de vida; este planteamiento se complementa con la visión de Barney y Duarte (2020) las lideresas, son mujeres que destacan públicamente por su trabajo en la promoción social, el liderazgo y la incansable defensa de los derechos humanos. Gracias a sus acciones, han recibido reconocimiento comunitario, social y político.

En vista de lo anterior, se puede entender que las lideresas son mujeres que trabajan incansablemente regidas bajo los principios de derechos humanos por defender los derechos de los individuos, grupo, comunidad; así mismo, las lideresas ejercen sus acciones o su accionar en cualquier ámbito de la vida en sociedad, participando en espacios de toma de decisiones o procesos de incidencia para y en beneficio de sus comunidades y su entorno. Estas mujeres desde sus acciones promueven la resiliencia, generan conciencia frente a la importancia de los derechos humanos, y movilizan a la opinión pública. Además, crean espacios de participación y articulación para reducir tensiones políticas y sociales, contribuyendo a la consolidación de la paz (Barney & Duarte, 2020).

Por otro lado, esta investigación se basa en una normativa que aborda el tema central desde la perspectiva de derecho e igualdad de derechos. De acuerdo con Asamblea Nacional Constituyente de Colombia (1991), el “Artículo 7” reconoce y protege la diversidad étnica y cultural del país, mientras que el “Artículo 13” establece que todas las personas son libres e iguales ante la ley y deben recibir el mismo trato y protección, sin discriminación por motivos de raza, sexo, origen nacional o familiar, lengua, religión u opinión política.

De acuerdo con la Ley 823 de 2003, según El Congreso de Colombia (2003), el Artículo 2º, se basa en el reconocimiento constitucional de la igualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres, así como en el respeto a la dignidad humana y los principios consagrados en

los acuerdos internacionales sobre el tema. A su vez, el Congreso de la República estipuló en el artículo 13 de Ley 581 de 2000, la participación de las mujeres en los cursos y seminarios de capacitación en el extranjero para los servidores públicos colombianos en diversas áreas. Esta disposición promueve la participación efectiva y adecuada de la mujer en los niveles decisorios de las diferentes ramas y órganos del poder público. Ahora bien, respecto a la Ley 1448 DE 2011, también conocida como "Ley de Víctimas y Restitución de Tierras", tiene como objetivo principal ofrecer medidas integrales de atención, asistencia y reparación a las víctimas del conflicto armado en Colombia, y de acuerdo al Congreso de la República de Colombia (2011), el Estado proporcionará garantías especiales y medidas de protección a los grupos más vulnerables frente a las violaciones contempladas en el artículo 3 de la ley mencionada.

Asimismo, según lo dispuesto por el Congreso de Colombia (1993) en la Ley 70 de 1993, artículo 1, se busca establecer mecanismos que protejan la identidad y los derechos de las comunidades negras de Colombia como grupo étnico y que se logre promover su desarrollo económico y social. Adicionalmente, otra normativa relevante en el contexto de la igualdad de género es el Decreto 1314 de 2016, mediante el cual se crea la Comisión Intersectorial de Garantías para las Mujeres Líderas y Defensoras de los Derechos Humanos.

De lo anterior es dable concluir que, las leyes y regulaciones mencionadas, como la Ley 823 de 2003, la Ley 1448 de 2011 y la Ley 70 de 1993, reflejan el compromiso del Estado colombiano con la igualdad de derechos y oportunidades, así como con la protección y reparación de las víctimas del conflicto armado y de las comunidades étnicas. Estas legislaciones y normativas fomentan la inclusión y el respeto hacia la diversidad étnica y cultural, promueven la equidad y el trato justo, y abogan por la participación efectiva y adecuada de la mujer en los

niveles decisorios del poder público. De esta manera, contribuyen al fortalecimiento de una sociedad más justa y equitativa, donde se garantizan los derechos y el bienestar de todos los ciudadanos.

CRITERIOS ÉTICOS.

Para llevar a cabo esta investigación, fue esencial contar con un consentimiento informado, uno de los requisitos más importantes. Se proporcionó toda la información necesaria sobre el estudio, como lo indican Mesías (2007). Y, conforme a la perspectiva de Echeverría (1984), el código de ética profesional invita a todos los investigadores y, en este caso, también a futuros trabajadores sociales, a ejercer la profesión con empatía, responsabilidad, objetividad y un sólido sistema de valores. Estos principios están implícitos en los valores fundamentales de la profesión y se reflejaron en las actitudes y obligaciones durante las intervenciones. Además, estos valores se aplican tanto a los sujetos de intervención como a los profesionales, las instituciones y la sociedad en general.

UBICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA URBANIZACIÓN LLANO VERDE.

Según Gómez (2020), la urbanización Llano Verde, ubicada en la comuna 15 de Cali, estrato 1, se fundó en el año 2013 a partir del programa de vivienda de interés prioritario del Gobierno Nacional. En esta urbanización, que acoge a personas provenientes del distrito de Aguablanca y otras partes de Colombia, sus habitantes son una población vulnerable, que además se ve afectada por el conflicto armado. A menudo se enfrentan a problemas como violencia,

inseguridad, conflictos, riñas y pandillas con fronteras invisibles, que dificultan la vida cómoda y tranquila de sus habitantes.

Como bien lo menciona Gómez (2020):

En esta comunidad hay diversidad cultural, donde convive una población mezclada de chocoanos, nariñenses, bonaerense, caleños, caucanos, antioqueños, etc. Ellos como lo afirman sus pobladores, comparten algunos elementos básicos y generalmente identitarios, donde no se trata de una comunidad homogénea, ni tampoco ausente de conflictos, pero si una comunidad que está dispuesta a sacar a su familia adelante a pesar de las adversidades que tengan. (párr. 8)

No obstante, en la urbanización Llano Verde, según la Oficina Pares-Pacífico (2020), predominan madres negras jefas de hogar con bajos ingresos y hogares con alta dependencia juvenil y vulnerabilidad socioeconómica. La población enfrenta dificultades como el alto porcentaje de trabajos informales y desempleados, problemas de movilidad, además tiene una alta presencia de pandillas, oficinas de cobro y redes de microtráfico.

En el contexto de la urbanización Llano Verde, se destaca la situación de amenazas a líderes y lideresas. Según un informe de la Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios (OCHA, 2014), ha habido panfletos amenazantes de los Rastrojos contra líderes y lideresas que obligan a retirarse de las Juntas de Acción Comunal (JAC). Además, algunas mujeres han sido atacadas con ácido y no han recibido atención psicosocial. Como resultado, los líderes y lideresas han reducido el perfil de sus actividades debido a las amenazas recurrentes, y aquellos que intentan actuar sin la aprobación de los grupos enfrentan un alto riesgo de desplazamiento. Esto

coincide con el caso expuesto por la revista semana (2022), Ruby Cortes, quien fue amenazada por buscar la verdad en relación con el asesinato de su hijo y otros cuatro menores.

MATERIALES Y MÉTODO.

En el diseño de esta investigación se adoptó el paradigma interpretativo, que según Sarasola (2022), este busca describir y comprender fenómenos sociales dentro de un contexto subjetivo y social. En este contexto, también fue necesario tomar un enfoque metodológico cualitativo, que para Vega (2014), este enfoque busca describir y comprender el fenómeno estudiado sin la necesidad de medición numérica, a través del enfoque cualitativo, se exploraron todos los factores que influyen en el liderazgo de las mujeres afrodescendientes. Por ende, tanto el paradigma interpretativo como el enfoque cualitativo son relevantes para el estudio del tema planteado.

Por consiguiente, el método de estudio empleado fue el estudio de caso, siguiendo a Yin (1989), para analizar a fondo el liderazgo en su contexto real, este enfoque considera las condiciones socioculturales, históricas y políticas que lo rodean. Las técnicas de recolección de datos incluyeron la entrevista semiestructurada y la observación participante. Los instrumentos utilizados, fueron cuestionarios y diarios de campo, lo que permitió obtener información detallada y reflexiva sobre los procesos de resiliencia, liderazgo e igualdad de derechos, garantizando la precisión y confiabilidad de los datos.

En este sentido, para este estudio, se seleccionaron como muestra cuatro mujeres afrodescendientes líderes de la urbanización Llano Verde como universo poblacional. Los criterios para su elección fueron: residir en el barrio durante al menos cinco años, tener más de diez años de experiencia en trabajo comunitario, y haber participado en procesos de resiliencia e igualdad de derechos en su sector, como labor comunitaria, además, debían intervenir de manera

consensuada en la solución de problemas comunitarios, ser capaces de generar cambios positivos en sus entornos sociales, y disponer del tiempo necesario para la investigación. A través de sus historias de vida, estas mujeres revelan el desarrollo de sus prácticas de liderazgo social y los procesos de resiliencia e igualdad de derechos en su comunidad.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los resultados de esta investigación son el producto de la información obtenida mediante los métodos de investigación mencionados anteriormente, como la utilización del estudio de caso, la entrevista semiestructurada y la observación participante. Dichos métodos, revelaron la fuerza, determinación y el impacto significativo de las mujeres líderes afrodescendientes en sus comunidades. Además, permitieron identificar y comprender sus procesos de resiliencia e igualdad de derechos, que merecen ser destacados y visibilizados, ya que desde su labor contribuyen a la construcción de la memoria histórica, a la no repetición y por ende, a la construcción de paz.

Mediante el acercamiento a estas lideresas, se logró conocer el constante liderazgo de las mujeres afrodescendientes en sus roles dentro de la comunidad, desempeñando un papel fundamental en la promoción del bienestar comunitario y la resolución de conflictos locales. En la urbanización Llano Verde de Cali, estas mujeres son esenciales para fomentar la resiliencia y la igualdad de género en su comunidad. Participan activamente en diversos procesos y actividades sociales como la organización comunitaria para coordinar y liderar grupos locales, el empoderamiento de las mujeres mediante programas específicos, y proyectos como ollas comunitarias que promueven la alimentación saludable y la solidaridad, además, organizan integraciones para fortalecer los lazos sociales, celebran fechas culturales para preservar y promover la identidad afrodescendiente, y realizan bingos y días recreativos para recaudar

fondos y fomentar el entretenimiento comunitario. También ofrecen cursos de peluquería y de uñas para promover el emprendimiento y el desarrollo de habilidades laborales, abordando temas cruciales como salud, seguridad, educación y derechos humanos. En sus prácticas, fomentan la no repetición y luchan contra la discriminación racial, la violencia de género y social, y eliminan barreras institucionales. Su liderazgo, basado en un constructo social de creencias, motivaciones y expectativas personales en diálogo con la comunidad, les permite movilizar a la comunidad en torno a causas comunes y generar cambios significativos que benefician a todos los habitantes de Llano Verde.

En cuanto a su proceso de resiliencia, se identificaron hallazgos significativos a través del estudio de caso, que destacan la adaptabilidad y fortaleza de estas lideresas afrodescendientes. Enfrentando diversos desafíos, han logrado empoderarse y convertirse en agentes de cambio positivo en su comunidad. Su conexión con la comunidad y su liderazgo inspirador, junto con su compromiso con la justicia social, les ha permitido liderar iniciativas de cambio positivo.

En cuanto al ámbito cultural, han fortalecido su identidad, desempeñando un rol importante en la reconstrucción, reconocimiento, apropiación, conservación, y preservación de su identidad cultural, por medio de espacios de interacción e iniciativas culturales y sociales como: festivales de música y danza, talleres de arte y artesanía para preservar y celebrar su herencia cultural, así como programas educativos que resaltan la historia y contribuciones de la población afrodescendiente. Además, han liderado proyectos sociales para abordar problemas como la violencia de género, la falta de acceso a la educación y la discriminación racial, mediante la creación de espacios seguros, programas de memoria y campañas de sensibilización,

lo que ha contribuido fuertemente en el sentido de pertenencia, defensa y orgullo étnico en la urbanización Llano Verde.

En los desafíos económicos y políticos, así como la defensa de sus derechos y necesidades comunitarias, estas mujeres han ejercido un liderazgo único, superando tanto sus propias expectativas como las comúnmente conocidas. A su vez, han promovido roles que acentúan, la diversidad, la equidad y la colaboración en la comunidad; generalmente son realizados por mujeres dentro de las costumbres de su comunidad, su destacada labor ha influido y contribuido en la promoción y divulgación de la equidad e igualdad de género, ha incentivado la participación activa e inclusión de las mujeres de diferentes edades en la toma de decisiones lo que permitirá, formar y empoderar a las futuras lideresas afrodescendientes.

Aunque enfrentan problemas como el racismo y violencia contra las mujeres, estas lideresas afrodescendientes en su diario vivir muestran una gran fortaleza y mantienen la esperanza sobre el futuro de su comunidad. Su determinación de superar los obstáculos y seguir avanzando demuestra su fuerte dedicación a la búsqueda de la igualdad y la justicia social en Llano Verde, motivando a otros a unirse a ellas en la lucha por un futuro más justo e inclusivo.

Respecto a sus redes de apoyo, expresan que las entidades gubernamentales tienen poca continuidad y apoyo en procesos comunitarios, pero sí de la existencia y estrecha relación y conexión con lideresas de otros barrios con quienes se apoyan para abordar problemas comunes presentes elaborando y promocionando estrategias e iniciativas que beneficien a toda la comunidad.

En este permanente liderazgo desempeñado por estas mujeres afro donde sus contribuciones han sido significativas para el mejoramiento, empoderamiento y transformación

de su comunidad, han tenido y siguen teniendo desafíos individuales y específicos frente a su representación equitativa, consecución, fácil acceso de recursos y el reconocimiento formal de su quehacer por parte de las autoridades locales y nacionales, así mismo se han convertido por su labor de liderazgo en el blanco de los grupos al margen de la ley que operan en el sector, esto se ve reflejado en situaciones en concreto que fueron narradas por las lideresas, tales como impedirles el acceso a áreas específicas dentro de la urbanización Llano Verde puede aumentar su vulnerabilidad y poner en riesgo su seguridad. La amenaza de muerte a la E1 por integrar a jóvenes en un programa de rehabilitación muestra la seriedad del peligro que enfrentan. y esto sin contar con la poca seguridad que el Estado les brinda por su trabajo como lideresas sociales.

Para esta investigación, se seleccionaron a cuatro mujeres lideresas afrodescendiente de la Urbanización de Llano Verde, quienes llevan más de cinco años viviendo en la urbanización Llano Verde, con más de diez años de experiencia en trabajo con la comunidad y participando en distintos espacios en su sector y donde han tenido procesos de resiliencia e igualdad de derecho dentro de su labor comunitaria, ellas a través de sus historias de vida cuentan al mundo como han desarrollado sus prácticas de liderazgo social y procesos de resiliencia e igualdad de derecho en su barrio como : la promoción resiliencia y la igualdad de derechos mediante diversas prácticas de liderazgo social, como la organización de programas educativos que fomentan la inclusión y el empoderamiento de las mujeres, la creación de redes de apoyo comunitario para abordar la violencia de género y la discriminación racial, y la colaboración con instituciones locales para garantizar el acceso equitativo a los servicios básicos y oportunidades de desarrollo. Además, lideran iniciativas que resaltan la diversidad cultural y promueven la integración intergeneracional, fortaleciendo así el tejido social y fomentando un sentido de pertenencia y solidaridad en la comunidad. Estas prácticas de liderazgo y resiliencia contribuyen a construir un

entorno más justo y equitativo donde todos los residentes puedan prosperar y alcanzar su máximo potencial.

Teniendo en cuenta lo anterior, se presentará el análisis a partir de las categorías principales del estudio: resiliencia, igualdad de derecho y liderazgo social femenino en esta investigación. Es importante resaltar que para efecto de esta investigación se nombrarán a las entrevistadas, como lideresa social, E1, E2, E3, E4.¹

Resiliencia: esta categoría fue crucial en el liderazgo comunitario de las líderes afrodescendientes de la urbanización Llano Verde en Cali-Valle. Estas mujeres ofrecen su testimonio de cómo la resiliencia transforma el dolor en una fuerza motora para avanzar, fortaleciendo su propio empoderamiento y el de sus comunidades. El análisis de sus entrevistas revela cómo han superado desafíos, subrayando la importancia de la resiliencia en el liderazgo comunitario.

En concordancia con lo anterior y teniendo en cuenta a Callabed (2021), afirma que:

La resiliencia es la capacidad de hacer frente a las adversidades de la vida, transformar el dolor en fuerza motora para fortalecerse y salir fortalecido de ellas. Una persona resiliente comprende que es el arquitecto de su propia alegría y de su propio destino.

(Pág.7)

Frente a ello se puede expresar, que las entrevistadas manifestaron experimentar diferentes retos y situaciones difíciles en su vida y trabajo comunitario, ellas han sido lideresas que han pasado por mucho dolor, violencia, discriminación, abandono y, pese a ello, han puesto toda su fuerza motora para identificar y potencializar sus habilidades, pero también, han

¹ Hace referencia a la codificación de las lideresas que participaron en la investigación

aprendido de sus experiencias de vida y se han fortalecido y continuarán fortaleciéndose en cada proceso.

En este orden de ideas una de las entrevistadas expreso que en todo este proceso de resiliencia "también nos inspira nuestras propias experiencias", "no ha sido fácil el proceso, hemos ido poquito a poquito lograr tener una influencia en la comunidad", "me enorgullece poder ayudar y servir a mi gente que viene de sufrir la violencia como yo" (comunicación personal a líder social E4, 02 de octubre, 2023).

Este proceso resiliente de las lideresas sociales afrodescendientes, basado en sus propias experiencias, les ha permitido enfrentar desafíos en diferentes contextos y realidades, además, les ha proporcionado el conocimiento necesario para influir positivamente en individuos, grupos y comunidades que las acompañan en este proceso. Además, han demostrado valentía, fortaleza emocional y resistencia en su trabajo comunitario, lo cual les ha permitido influir en su quehacer diario y ayudar a otros a superar adversidades

De acuerdo con ello, una de las entrevistadas expreso que: "he tenido una experiencia muy desafiante como mujer afrodescendiente en el sector donde vivo, pero a su vez muy satisfactoria por todo lo que hemos ganado, es verdad que a diario nos enfrentamos a la discriminación racial y la violencia de género, pero no se puede negar esa solidaridad y esa mano de apoyo de la comunidad", así mismo afirma que "somos capaces, somos resilientes, tenemos ese potencial que nos va a permitir tener un espacio reconocido en la ciudad de Cali, reconocido como justo e igualitario para todos" por eso ella afirma que debe "trabajar incansablemente para construir un futuro mejor para la urbanización Llano Verde, lo que permite que se vea reflejado

en toda la ciudad de Cali y porque no en Colombia y el mundo (comunicación personal a líder social E1, 20 de septiembre, 2023).

Aunado a lo anterior, desde la perspectiva del BBVA aprendemos juntos (s.f.), las características de una persona resiliente dependen de cómo se construye su personalidad. Si una persona ha experimentado un trauma y, después de la desgracia, es capaz de iniciar un nuevo desarrollo, se puede hablar de resiliencia. Esto depende tanto de la persona como de su entorno, tanto antes como después del trauma.

Desde este punto de vista, las entrevistadas han consolidado con la comunidad sus habilidades resilientes, y les ha permitido en su quehacer, fortalecer también a su comunidad y hacerlos más resistentes desde sus propias realidades; frente a ello una de las entrevistadas expresa que "a pesar de las dificultades y barreras que se presentan por falta de la institucionalidad, mi experiencia personal en esta comunidad y mi barrio ha sido satisfactoria" "se aprende a través de la experiencia del otro y resignificando los lugares, donde a través de los jóvenes se realizan todas estas actividades", al mismo tiempo afirma que "le permitimos a los jóvenes no olvidar su historia, sino que la utilicen como medio de superación personal y comunitario donde ellos visibilicen su fuerza interior y se apoyen entre ellos para seguir manteniéndose", (comunicación personal a líder social E2, 22 de septiembre de 2023).

En esta misma línea, las entrevistadas evidencian que la capacidad de una persona se recupera y adapta a las diferentes situaciones adversas o desafiantes, donde ser resiliente no implica evitar el dolor o el sufrimiento, sino, enfrentarse a ello y superarlos eficazmente, encontrando, conforme pasa el tiempo, soluciones creativas que les ayudará a crecer y fortalecerse en vez de ser derrotadas. Estas lideresas han demostrado que, pese a sus propias y dolorosas realidades, se han fortalecido así mismas y a sus comunidades, se han adaptado,

sobrepasado y resurgido de esas adversidades, y han potenciado su nivel de participación, lo que les ha permitido reorganizarse desde todos los sistemas ya estructurados.

Igualdad de derecho: en esta categoría el compromiso con la igualdad de derechos y la justicia social es un pilar fundamental en las acciones y testimonios de las lideresas sociales afrodescendientes de la urbanización Llano Verde en Cali-Valle, en donde estas se esfuerzan por promover la dignidad, el respeto y la participación equitativa en todos los ámbitos de la vida.

A través de la definición de Fernández (2017) la igualdad de derechos es entendida como el derecho de todos los seres humanos a la igualdad en dignidad, respeto y participación equitativa en todas las áreas de la vida, se aborda desde lo socializado por varias lideresas, un compromiso y acciones para llegar a la igualdad de derechos, donde se menciona su participación en acciones y protestas como una forma de sembrar la igualdad de derechos y la justicia social.

En palabras de la comunicación personal a lideresa social E1, 20 de septiembre, 2023
"Participo en acciones y protestas para sembrar la igualdad de derechos y la justicia social"
"Transformarnos en agentes de cambio y contribuir a crear un mundo más justo e igual. La (comunicación personal a lideresa social E2 22 de septiembre) manifiesta que "Mi forma particular de contribuir a los procesos de cambio social en la urbanización Llano Verde es mediante la implementación de estrategias vinculantes en el sector como la colaboración entre actores, participación comunitaria, transparencia y rendición de cuentas, enfoque basado en resultados, adaptabilidad, desarrollo de capacidades y enfoque holístico. Estas acciones buscan abordar desafíos de manera efectiva, promover el desarrollo sostenible y mejorar la calidad de

vida. "; "Facilidad que tengo para acercarme a los jóvenes, acompañamiento de la comunidad, manejo de los temas formativos, acercamiento con instituciones locales."

Desde estas manifestaciones se da una transformación y liderazgo comunitario, se presenta una perspectiva personal de liderazgo como algo transformador y comunal, sugiriendo una conexión profunda con la causa que enfatiza el poder de la organización y la movilización social como medios para lograr cambios, con el objetivo de construir una comunidad más justa e igualitaria donde se genera liderazgo social y estrategias vinculantes como la formación y acompañamiento de jóvenes utilizando herramientas lúdicas; se destaca la facilidad para acercarse a los jóvenes y su aporte al desarrollo personal y comunitario. Se menciona la implementación de estrategias vinculantes como una forma particular de contribuir a los procesos de cambio social en la comunidad.

En palabras de la (comunicación personal a lideresa social E3 28 de septiembre de 2023) "promovemos la resiliencia, la igualdad de derechos y la participación social. " Y, lo manifestado por la (comunicación personal a lideresa social E4 02 de octubre de 2023) "Utilizar nuestra influencia con el fin de mejorar nuestras comunidades de varias maneras." "Nos hemos ido ganando el respeto de los vecinos, en general de toda la comunidad porque han visto todo el esfuerzo que se hace para agilizar y dar respuesta a una queja o una situación que está afectando a toda la comunidad."

Al enfocarse en la promoción de la resiliencia, la igualdad de derechos y la participación social como elementos claves, se destaca el uso de la influencia para mejorar la comunidad, ganándose el respeto de su entorno a través de esfuerzos visibles para abordar situaciones que afectan a la comunidad; la información refleja un compromiso profundo y multifacético con la igualdad de derechos, abordando aspectos sociales, culturales y políticos, donde se observa un

enfoque práctico a través de la participación, liderazgo transformador y contribución tangible a procesos de cambio social; la diversidad de estrategias, desde acciones y protestas hasta formación de jóvenes, demuestra un enfoque integral para alcanzar la igualdad de derechos. El reconocimiento ganado y la influencia positiva en la comunidad subrayan la efectividad de las acciones emprendidas.

Liderazgo social femenino: en esta categoría frente al contexto de la urbanización Llano Verde en Cali-Valle, el liderazgo surge como un elemento vital para impulsar el cambio social y promover la justicia, donde guiadas por el compromiso con la igualdad de derechos y la resiliencia, las líderes afrodescendientes desempeñan un papel fundamental en la mejora del bienestar comunitario.

Frente a lo anterior, el liderazgo social femenino, tal como lo afirma Perea (2022), los líderes son el eje fundamental para impulsar un cambio social al brindar a sus seguidores confianza, esperanza, entusiasmo, compromiso y energía positiva para lograr sus objetivos. Frente a ello, las entrevistadas desde sus diferentes roles de liderazgo social, pudieron expresar que su trabajo está siempre enfocado al mejoramiento y bienestar de su barrio, donde desde su quehacer y regidas bajo los principios de derechos humanos promueven la resiliencia, toma de conciencia frente a los derechos humanos, al mismo tiempo que movilizan a la opinión pública, crean espacios de participación y articulación para la disminución de tensiones políticas y sociales y contribuyen en los entornos a la consolidación de la paz, acorde con esto, tres de las entrevistadas expresaron que continúan en " la lucha de seguir trabajando para visibilizarnos con el propósito de que nos escuchen y sepan que también somos personas que merecemos oportunidad de seguir adelante." (comunicación personal a lideresa social E4, 02 de octubre, 2023); "realizamos talleres de formación en construcción de paz, proyecto de vida, resolución

pacífica de conflictos, rescate y empoderamiento cultural, también realizamos jornadas deportivas, ollas comunitarias", "al mismo tiempo que ocupo mi tiempo libre en cosas creando e implementado estrategias de superación en y para la comunidad; (comunicación personal a lideresa social E2, 22 de septiembre, 2023); " puedo proporcionar recursos para las personas que buscan aprender más sobre la cultura y la identidad afrocolombianas, esto puede ayudar a las personas a comprender mejor los desafíos que enfrentan las comunidades afrocolombianas y a tomar medidas para promover el cambio"(comunicación personal a lideresa social E3, 28 de septiembre,2023).

Por lo tanto, todo este accionar les ha permitido un reconocimiento comunitario, social y político, ya que desde la promoción y empoderamiento en su comunidad aportan cambios y transformaciones en pro del bienestar comunitario, lo que concuerda con lo que menciona Barney & Duarte (2020) donde expresan que las lideresas,

Son mujeres que adquieren visibilidad pública por sus labores de promoción social, liderazgo político y/o defensa de derechos humanos. Es decir, que cuentan con un reconocimiento comunitario, social y/o político que adquieren al desarrollar acciones de promoción cívica, social y de derechos. (p. 5)

Resulta destacable que, para lograr el reconocimiento comunitario, social y/o político es necesario llevar a cabo acciones específicas tanto en ámbitos civiles como sociales o relacionados con los derechos. Según palabras de (comunicación personal a lideresa social E1, 20 de septiembre de 2023) "Se congregan para discutir temas de interés para la comunidad" "Importante que nosotras las mujeres afrodescendientes estemos involucradas en cada situación que busque generar un impacto positivo en la vida de nuestra comunidad." "Mejoras en los servicios de salud y un tema que es muy fundamental como es la educación en la comunidad y de

una manera enérgica he contribuido a la creación de espacios seguros y de apoyo para las mujeres afrodescendientes."

En el anterior párrafo, la lideresa resalta la necesidad de involucrarse y contribuirse a temas comunitarios, resalta el valor fundamental de compromiso con actividades que contribuyan a crear un efecto favorable en comunidad, haciendo hincapié en el desarrollo del sector salud y en el ámbito educativo. Según sus propias palabras, la lideresa describe su estilo de liderazgo como inclusivo y participativo, evidenciando así un enfoque colaborativo con el compromiso activo de todos los miembros de la comunidad. La idea principal es que, trabajando en equipo, con una visión colaborativa, se puede obtener resultados significativos que impulsen mejoras sociales.

CONCLUSIONES.

Esta investigación logro identificar en las lideresas afrodescendientes de la Urbanización Llano Verde, que sus prácticas en liderazgo social se enfatizan por darle siempre un valor agregado a su trabajo comunitario, resaltando siempre la participación de los pobladores de la urbanización Llano Verde en los distintos ámbitos y donde desde sus realidades sociales los empoderan y trabajan teniendo en cuenta sus habilidades, debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas, aprovechando cualquier espacios para generar aprendizajes y apoyándose entre pares.

Aunado a lo anterior, y dado que, la urbanización Llano Verde está conformada por población desplazadas por conflicto armado interno, han tenido que trabajar paralelamente en la construcción de una memoria histórica, lo que les ha permitido permear en cada familia y desde allí, generar estrategias para salir adelante de manera individual y colectiva.

Por otra parte, según la influencia de las lideresas, se pudo establecer diferentes formas de liderazgo que, para efectos de esta investigación y teniendo en cuenta el contexto de su labor, resaltan los liderazgos participativos, naturales, carismáticos, orientado a las relaciones, y transformacional, característicos de sus propias personalidades, interiorizados, ejercidos y apropiados por sus experiencias de vida.

Se pudo comprender, que pese a todo el trabajo arduo que realizan estas mujeres afrodescendientes en el marco de la violencia de género, discriminación e inequidad e igualdad de derecho, estas lideresas siguen viviendo en un contexto marcado por la falta de garantías y derechos fundamentales, donde los y las trabajadoras sociales tienen un enorme trabajo de acompañar, guiar y ayudar a la generación de redes de apoyo para que la labor de estas mujeres no se esfume.

Las lideresas sociales afrodescendientes de la urbanización Llano Verde en Cali-Valle basan su liderazgo y acciones en la igualdad de derechos. Cada aspecto de su trabajo está marcado por su compromiso con la dignidad, el respeto y la equidad, demostrando un enfoque multifacético que abarca desde la participación en acciones y protestas, hasta la implementación de estrategias inclusivas y formativas. Este compromiso se refleja en un liderazgo transformador y comunitario, donde la organización y la movilización social son herramientas claves para construir una sociedad más justa e igualitaria. Su capacidad para ganarse el respeto y la confianza de la comunidad reafirma su papel como agentes de cambio.

Lo anterior permite que el liderazgo social femenino en la urbanización Llano Verde de Cali-Valle, se posicione como un catalizador para el cambio y el progreso, guiado por el compromiso con la igualdad de derechos y la resiliencia. Las lideresas afrodescendientes promueven la resiliencia, la conciencia de los derechos humanos y la movilización social a través

de su trabajo y enfoque de derechos constante, lo que contribuye a la construcción de una comunidad activa que se organice para la exigencia de sus derechos. En resumen, las lideresas afrodescendientes de la urbanización Llano Verde en Cali-Valle muestran cómo la resiliencia no solo es una característica esencial del liderazgo comunitario, sino también una fuerza transformadora que convierte el sufrimiento en un impulso para el cambio. Su compromiso con el empoderamiento personal y colectivo, así como su habilidad para enfrentar y superar desafíos, demuestran la importancia de cultivar la resiliencia tanto a nivel individual como comunitario. A través de su valentía y perseverancia, estas mujeres nos enseñan que la resiliencia no solo nos permite sobrevivir a las adversidades, sino que también nos permite prosperar y construir un futuro más justo y equitativo para todos.

REFERENCIAS.

Angulo, C. M. (2021). Procesos Comunicacionales De Participación Ciudadana En Guayaquil Y

Su Incidencia En El Liderazgo Y Desarrollo Económico Social De Las Mujeres Afrodescendientes.

<http://Repositorio.Ug.Edu.Ec/Bitstream/Redug/54522/1/Procesos%20comunicacionales%20de%20Participaci%C3%B3n%20Ciudadana%20en%20Guayaquil%20y%20su%20incidencia%20en%20el%20liderazgo%20y%20desarrollo%20econ%C3%B3mico%20social%20de%20las%20mujeres%20Afrodescendiente>

Angulo Solórzano, C. M. (2021). Procesos comunicacionales de participación ciudadana en Guayaquil y su incidencia en el liderazgo y desarrollo económico social de las mujeres afrodescendientes. <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/54522>

Asamblea Constituyente De Colombia De 1991. (2010). Constitución Política De Colombia 1991. Actualizada Con Los Actos Legislativos Hasta 2010.

<https://www.Funcionpublica.Gov.Co/Eva/Gestornormativo/Norma.Php?I=4125>

Barney, C. V., & Duarte, D. A. (2020). Cartilla Sobre lideresas y defensoras de derechos humanos para gestores de justicia. obtenido de ministerio de justicia y del derecho.

<https://www.Minjusticia.Gov.Co/Sala-De-Prensa/Publicacionesminjusticia/Lideresasv4.Pdf>

BBVA Aprendemosjuntos. (S.A). Resiliencia: El Dolor Es Inevitable, El Sufrimiento Es Opcional. <https://Aprendemosjuntos.Bbva.Com/Especial/El-Altruismo-Nos-Ayuda-A-Luchar-Contra-El-Dolor-Boris-Cyrulnik/#:~:Text=01%3A45-,%20Boris%20Cyrulnik.,Las%20relaciones%20y%20la%20cultura.>

Betancourth, L. L., Ortiz, C. L., & Méndez, Z. J. (2022). Cicatrices De Fuego: Memorias De Mujeres Durante El Estallido Social En Santiago De Cali (2021). <https://Bibliotecadigital.Univalle.Edu.Co/Xmlui/Bitstream/Handle/10893/23780/3548%20B562.Pdf?Sequence=1&Isallowed=Y>

Bravo, P. T., & Valenzuela, G. S. (S.A.). Cuadernillo Técnico De Evaluación Educativa Desarrollo De Instrumentos De Evaluación: Cuestionarios. <https://www.Inee.Edu.Mx/Wp-Content/Uploads/2019/08/P2A355.Pdf>

Cáceres, C. F. (22 De 09 De 2023). Liderazgo Social De Las Mujeres Afrodescendientes. (E. Salazar, Entrevistador)

Caicedo, G. G. (20 De 09 De 2023). Liderazgo Social De Las Mujeres Afrodescendientes. (C. E. Perea, Entrevistador)

Caicedo, L. L. (2019). Acciones colectivas como característica fundamental de cambio en procesos comunitarios guiados por lideresas afrodescendientes en las organizaciones de base el norte del cauca.

https://Repository.Icesi.Edu.Co/Biblioteca_Digital/Bitstream/10906/87326/1/TG02777.Pdf

Callabed, J. (9 de febrero de 2021). La Figura Y El Pensamiento De Boris Cyrulnik Y Sus Estudios Sobre La Resiliencia.: <https://Raed.Academy/Como-Estimular-La-Resiliencia-Boris-Cyrulnik/#:~:Text=Cyrulnik%20introduce%20en%20su%20obra,Un%20v%C3%Adnculo%20fuerte%20y%20constructivo.>

Chávez, G. N. (2016). Mujeres afrodescendientes chilenas, raíces africanas en el valle de azapa y arica.

<http://Bibliotecadigital.Academia.Cl/Xmloi/Bitstream/Handle/123456789/3844/TANT%20182.Pdf?Sequence=1>

Congreso De La República. (31 de mayo De 2000). Ley 581 De 2000.

http://Www.Oas.Org/Juridico/Pdfs/Mesicic5_Col_RJ_Anex42.Pdf

Congreso De La República. (1993). Ley 70 De 1993. "Por La Cual Se Desarrolla El Artículo Transitorio 55 De La Constitución Política.

<https://Www.Minagricultura.Gov.Co/Normatividad/Leyes/Ley%2070%20de%201993.Pdf>



Congreso De Colombia. (2003). Ley 823 De 2003, Por La Cual Se Dictan Normas Sobre Igualdad De Oportunidades Para Las Mujeres.

https://Oig.Cepal.Org/Sites/Default/Files/2003_Ley823_Col_.Pdf

Congreso de la República. (10 de junio de 2011). Ley 1448 de 2011. "Por La Cual Se Dictan Medidas De Atención, Asistencia Y Reparación Integral A Las Víctimas Del Conflicto Armado Interno Y Se Dictan Otras Disposiciones."

<https://Www.Funcionpublica.Gov.Co/Eva/Gestornormativo/Norma.Php?I=43043#:~:Text=ART%C3%8DCULO%2013.,Sexual%20y%20situaci%C3%B3n%20de%20discapacidad>

Consejo Nacional De Trabajo Social. (2019). Código De Ética De Los Trabajadores Sociales En Colombia Y Reglamento Interno Del Comité De Ética. (Capítulo 4 - Principios Y Valores, Y Capítulo 5 - Compromisos).

<https://Www.Consejonacionaldetrabajosocial.Org.Co/Wp-Content/Uploads/2019/10/Codigo-De-Etica-2019.Pdf>

E.1. (20 De 09 De 2023). Liderazgo Social De Las Mujeres Afrodescendientes. (C. E. Perea, Entrevistador)

E.2. (22 De 09 De 2023). Liderazgo Social De Las Mujeres Afrodescendientes. (E. S. Ponte, Entrevistador)

E.3. (28 De 09 De 2023). Liderazgo Social De Las Mujeres Afrodescendientes. (J. Dávila, Entrevistador)

E.4. (02 De 10 De 2023). Liderazgo Social De Las Mujeres Afrodescendientes. (S. I. Lorena, Entrevistador)

- Echeverría, M. L. (1984). Filosofía, Valores Y Principios Del Trabajo Social: La Ética Profesional. <https://Www.Ts.Ucr.Ac.Cr/Binarios/Docente/Pd-000032.Pdf>
- Equipo Editorial Etecé. (15 De Julio De 2021). Igualdad De Derechos. <https://Concepto.De/Igualdad-De-Derechos/>
- Erazo, C. M., Jiménez, R. M., & López, M. (2014). Empoderamiento Y Liderazgo Femenino; Su Papel En La Autogestión Comunitaria En El Corregimiento El Hormiguero - Valle Del Cauca. http://Www.Scielo.Org.Co/SciELO.Php?Script=Sci_Arttext&Pid=S1794-47242014000100011
- Gómez, S. Y. (7 De diciembre De 2020). Proyecto De Realidad Sociocultural En Llano Verde. Revista Matices. <https://Revistamaticescudes.wordpress.com/2020/12/07/proyecto-de-realidad-sociocultural-en-llano-verde/#:~:text=Se%20realiz%C3%B3%20un%20estudio%20etnogr%C3%A1fico,que%20minimiza%20el%20posconflicto%2C%20ya>
- Granja, O. K. (2017). Las Mujeres Afrodescendientes De La Región Pacífico Y El Conflicto Armado En Colombia: Retos Para La Construcción De Paz En Un País Multicultural (Caso: Mujeres Desplazadas Y Lideresas De Consejos Comunitarios). <https://Bibliotecadigital.univalle.edu.co/handle/10893/14577>
- Hoyos, C. D., & Giraldo, L. J. (2022). Liderazgo Social En Procesos Individuales Y Colectivos De Derechos Humanos En Colombia. <https://Sga.Claretiano.Edu.Br/Sav/Disciplina/Material-New>
- La Paz En El Terreno. (S.A). Doble Resistencia: Ser Mujer Y Lideresa En Colombia. <https://Lapazenelterreno.com/especiales/defender-la-vida/lideresas.html>

- Mena, G. S. (02 De 10 De 2023). Liderazgo Social De Las Mujeres Afrodescendientes. (I. Sánchez, Entrevistador)
- Mera, L. C. (2014). Participación Social Y Política De Las Mujeres De Barrios Populares En La Construcción De Las Políticas Públicas De Equidad De Género. (Ppeg): Caso Específico Las Residentes En El Distrito De Aguablanca En El Municipio De Santiago De Cali Colombia. <https://Bibliotecadigital.Univalle.Edu.Co/Bitstream/Handle/10893/14947/CB-0520931.Pdf?Sequence=1>
- Mesía, M. R. (2007). Contexto Ético De La Investigación Social. En: Investigación Educativa. Col 11pp. 137-151.
https://Sisbib.Unmsm.Edu.Pe/Bibvirtualdata/Publicaciones/Inv_Educativa/2007_N19/A11.Pdf
- Ministerio De Salud. (1993). Ministerio De Salud De Colombia, Resolución Numero 8430 DE 1993.
<https://Www.Minsalud.Gov.Co/Sites/Rid/Lists/Bibliotecadigital/RIDE/DE/DIJ/RESOLUCION-8430-DE-1993.PDF>
- Movimiento Nacional Por Los Derechos Humanos De Las Comunidades Afrocolombianas - Cimarrón. (mayo De 2014). "Mujeres Afrocolombianas En Los Espacios De Participación Y Construcción De Paz. Exigibilidad De Los Derechos Humanos, Étnicos Y De Género.
<https://Www.Movimientocimarron.Org/Documentos/Programas/Mujeresafrocolombianas/Cartillacimarron-Mujeres-Afrocolombianas.Pdf>



Observatori De Bioética I Dret Parc Científic De Barcelona. (18 de 04 de 1979). El informe

Belmont. Principios y guías éticos para la protección de los sujetos humanos de investigación comisión nacional para la protección de los sujetos Humanos De Investigación Biomédica Y Del Comportamiento.

[Http://Www.Bioeticayderecho.Ub.Edu/Archivos/Norm/Informebelmont.Pdf](http://Www.Bioeticayderecho.Ub.Edu/Archivos/Norm/Informebelmont.Pdf)

OCHA Cali. (29 De 09 De 2014). Colombia - Informe Final MIRA: Municipio Santiago De Cali (Valle Del Cauca) - Comunas 9, 15, 18 Y 21.

[Https://Www.Humanitarianresponse.Info/Sites/Www.Humanitarianresponse.Info/Files/Assessments/140923%20Informe%20Final%20MIRA%20Cali%20Urbanofinal.Pdf](https://Www.Humanitarianresponse.Info/Sites/Www.Humanitarianresponse.Info/Files/Assessments/140923%20Informe%20Final%20MIRA%20Cali%20Urbanofinal.Pdf)

Oficina Pares-Pacífico. (14 de agosto De 2020). Masacre De Llano Verde: Racismo Y

Segregación En Cali. Pares - Fundación Paz & Reconciliación:

[Https://Www.Pares.Com.Co/Post/Masacre-De-Llano-Verde-Racismo-Y-Segregaci%C3%B3n-En-Cali](https://Www.Pares.Com.Co/Post/Masacre-De-Llano-Verde-Racismo-Y-Segregaci%C3%B3n-En-Cali)

Peña, F. N. (20 de mayo 2009). Fuentes de resiliencia en estudiantes de Lima y Arequipa.

[Http://Www.Scielo.Org.Pe/Pdf/Liber/V15n1/A07v15n1.Pdf](http://Www.Scielo.Org.Pe/Pdf/Liber/V15n1/A07v15n1.Pdf)

Perea, M. (6 De Jul De 2022). El Liderazgo Y Su Importancia En La Sociedad.

[Https://Es.Linkedin.Com/Pulse/El-Liderazgo-Y-Su-Importancia-En-La-Sociedad-Mar%C3%Ada-Perea-1f](https://Es.Linkedin.Com/Pulse/El-Liderazgo-Y-Su-Importancia-En-La-Sociedad-Mar%C3%Ada-Perea-1f)

Pineda G, E. (2018). Experiencias Y Resistencias De Las Mujeres Afrodescendientes En

América Latina Y El Caribe. En Ocoró, Anny. Y Alves, María. Negritudes E

Africanidades Na América Latina E No Caribe. Volume 2. Brasilia (Brasil): Associação

Brasileira De Pesquisadores Negro. [Https://Www.Academica.Org/Estherpinedag/6](https://Www.Academica.Org/Estherpinedag/6)

Preciado, J. (28 De 09 De 2023). Liderazgo Social De Las Mujeres Afrodescendientes. (J.

Dávila, Entrevistador)

Procesos Sociales Integrales. (6 De 04 De 2020). Urbanización Casas De Llano Verde-

Implementando Su Plan De Vida.

[Https://procesossocialesintegrales.wordpress.com/tag/filosofia/](https://procesossocialesintegrales.wordpress.com/tag/filosofia/)

Sánchez, B. N., & Arévalo, S. D. (noviembre de 2019). Memorias Resilientes: Un Tejido De Memoria Colectiva Desde Dos Lideresas Sociales En Los Territorios Colombianos De La Macarena (Meta) Y Medellín (Antioquia). Trabajo De Grado Presentado Como Requisito Para Optar Por El Título De Comunicadores Sociales Y.

[Https://repository.uniminuto.edu/bitstream/10656/10436/1/TC_S%C3%A1ncheznicol%C3%A1s-Ar%C3%A9valodeisy_2019](https://repository.uniminuto.edu/bitstream/10656/10436/1/TC_S%C3%A1ncheznicol%C3%A1s-Ar%C3%A9valodeisy_2019).

Sarasola, L. J. (11 De septiembre De 2022,). "Interpretativismo (Paradigma Interpretativo)".

Gizapedia: [Https://gizapedia.org/interpretativismo-paradigma-interpretativo](https://gizapedia.org/interpretativismo-paradigma-interpretativo)

Semana. (16 De 01 De 2022). La Lucha De Ruby Cortés: De Perder A Su Hijo En La Masacre De Llano Verde, A Ser Amenazada Por Buscar La Verdad.

[Https://www.semana.com/nacion/articulo/la-lucha-de-ruby-cortes-de-perder-a-su-hijo-en-la-masacre-de-llano-verde-a-ser-amenazada-por-buscar-la-verdad/202211/](https://www.semana.com/nacion/articulo/la-lucha-de-ruby-cortes-de-perder-a-su-hijo-en-la-masacre-de-llano-verde-a-ser-amenazada-por-buscar-la-verdad/202211/)

Sistema Único De Información Normativa. (30 De abril De 2023). Protección De Los Derechos De Los Líderes Sociales. [Https://www.suin-](https://www.suin-juriscol.gov.co/legislacion/lideressociales.html)

[Juriscol.gov.co/legislacion/lideressociales.html](https://www.suin-juriscol.gov.co/legislacion/lideressociales.html)

Thomas, J. I., & Lewis, E. (05 De 02 De 2020). «Me Gritaron Negra»: Surgimiento Y Desarrollo Del Movimiento De Mujeres Afrodescendientes En El Perú (1980-2015). 181-199.

[Https://Revistasinvestigacion.Unmsm.Edu.Pe/Index.Php/Sociales/Article/View/19567/16326](https://Revistasinvestigacion.Unmsm.Edu.Pe/Index.Php/Sociales/Article/View/19567/16326)

Tu guía de aprendizaje. (38 de 07 de 2020). El paradigma interpretativo.

<Https://Tuguiadeaprendizaje.Co/El-Paradigma-Interpretativo/>

Universidad Del Atlántico. (2017). El estudio de caso y su implementación en la investigación.

Facultad De Ciencias De La Educación Programa De Licenciatura En Biología Y

Química: [Https://Www.Studocu.Com/Co/Document/Universidad-Del-](Https://Www.Studocu.Com/Co/Document/Universidad-Del-Atlantico/Investigacion-Formativa-Ii/El-Estudio-De-Caso-Y-Su-Implementacion-En-La-Investigacion/6048932)

[Atlantico/Investigacion-Formativa-Ii/El-Estudio-De-Caso-Y-Su-Implementacion-En-La-Investigacion/6048932](Https://Www.Studocu.Com/Co/Document/Universidad-Del-Atlantico/Investigacion-Formativa-Ii/El-Estudio-De-Caso-Y-Su-Implementacion-En-La-Investigacion/6048932)

Universidad Nacional De La Plata. (2022). La Observación Participante - Fases, Ventajas Y

Desventajas. [Https://Www.Studocu.Com/Es-Ar/Document/Universidad-Nacional-De-La-](Https://Www.Studocu.Com/Es-Ar/Document/Universidad-Nacional-De-La-Plata/Etica/La-Observacion-Participante-Fases-Ventajas-Y-Desventajas/15105003)

[Plata/Etica/La-Observacion-Participante-Fases-Ventajas-Y-Desventajas/15105003](Https://Www.Studocu.Com/Es-Ar/Document/Universidad-Nacional-De-La-Plata/Etica/La-Observacion-Participante-Fases-Ventajas-Y-Desventajas/15105003)

Valverde, O. L. (S.A.). El Diario De Campo.

<Https://Www.Binasss.Sa.Cr/Revistas/Ts/V18n391993/Art1.Pdf>

Vega, M. G., Ávila, M. J., Vega, M. A., Camacho, C. N., Becerril, S. A., & Leo, A. G. (mayo De 2014). Paradigmas en la investigación. Enfoque cuantitativo y cualitativo. European

Scientific Journal Edition 10, (15) ISSN: 1857 – 7881 (Print) E - ISSN 1857- 7431.

<Https://Core.Ac.Uk/Reader/236413540>

