



GUÍA DIDÁCTICA

GUÍA DIDÁCTICA

Perspectivas Teóricas de lo Psicosocial

FICHA TÉCNICA-IDENTIFICACIÓN

Nombre de la signatura:	Perspectivas Teóricas de lo Psicosocial
Nombre del autor del módulo:	Carmen Patricia Duque Sierra
Dependencia académica:	Facultad de Humanidades y Ciencias Religiosas
Programa académico:	Especialización Gestión de Procesos Psicosociales
Nivel académico (semestre):	1
Número de créditos:	4
Versión y fecha de elaboración:	Septiembre de 2015

INTRODUCCIÓN

El área de formación transdisciplinar brindará dentro de la especialización los aportes conceptuales necesarios para la comprensión del pensamiento psicosocial contemporáneo, que contempla la conceptualización y la praxis de escuelas tales como la antropología cultural, la sociología, la filosofía crítica, la psicología social crítica, y la educación popular, entre otras, quienes en contradicción a apuestas positivistas, experimentales y empiristas, plantean una noción de la acción psicosocial a partir de la historicidad, el lenguaje y el discurso de una realidad contextualizada en donde sujeto y sociedad están interrelacionados y la agencia humana trasciende las determinaciones y causas sociales, para así posibilitar la reflexividad, empoderamiento y la transformación.

Con el curso Perspectivas Teóricas de lo Psicosocial se pretende que los estudiantes de la Especialización Gestión de Procesos Psicosociales reflexionen en torno al surgimiento de las teorías psicosociales y las diferentes escuelas de pensamiento que se han desarrollado en la modernidad y la contemporaneidad a partir de las tres perspectivas que han fundamentado a este paradigma: la perspectiva psicológica, la perspectiva sociológica y la perspectiva crítica. En esta última se hace especial énfasis al ser la perspectiva sobre la cual se ha formulado teóricamente la propuesta de la Especialización. Es por lo anterior, que se hace necesario que en este proceso formativo se realice un breve recorrido por la génesis y evolución del pensamiento crítico, como eje fundante que ha incidido en las escuelas que en la actualidad vienen



generando procesos de comprensión, transformación y agenciamiento social. Para que dicho propósito sea posible, el módulo brindará un espacio de reflexión transdisciplinar de lo psicosocial que propicie un análisis del entorno social para un abordaje pertinente, situado y bien fundamentado de las realidades, potencialidades y necesidades de las comunidades colombianas.

Intencionalidades formativas

OBJETIVOS DEL MÓDULO

- Analizar los fundamentos teóricos y metodológicos de las Escuelas que han aportado en la reflexión y el pensamiento crítico contemporáneo.
- Propiciar un espacio de reflexión transdisciplinar en torno a lo psicosocial que genere análisis e intervenciones pertinentes a partir de las necesidades de las poblaciones y comunidades colombianas.
- Posibilitar la comprensión de los fenómenos sociales y reflexionar en torno al pensamiento psicosocial aplicado.
- Llevar los fundamentos teóricos y metodológicos de las diferentes perspectivas teóricas a la praxis social y a la realidad del contexto de gestión de la práctica psicosocial.

COMPETENCIAS

Los estudiantes:

- Reconocen y ponen en práctica los fundamentos conceptuales de las principales perspectivas psicosociales relacionadas con el pensamiento crítico.
- Establecen relación entre el análisis, la comprensión y la aplicación del pensamiento psicosocial en entornos situados.
- Aportan en los escenarios sociales, reflexiones provenientes del pensamiento psicosocial encaminadas a la transformación, el bienestar y el desarrollo social.





CUADERNO DE REFERENCIA

MAPA CONCEPTUAL GENERAL



