

**SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DE PRÁCTICAS SOCIALES EN
COMUNIDAD DE LA POLA A TRAVES DE LA ESTRATEGIA DE REPARACION
COLECTIVA “ENTRELAZANDO”**

LUIS GABRIEL ALVAREZ

OLENA KLIMENKO

Asesora

**Proyecto de Grado para optar al título de
Especialista en Gestión de Procesos Psicosociales**

Fundación Universitaria Claretiana

ESPECIALIZACION EN GESTION DE PROCESOS PSICOSOCIALES

MEDELLIN

2016

**SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DE PRÁCTICAS SOCIALES EN
COMUNIDAD DE LA POLA A TRAVES DE LA ESTRATEGIA DE REPARACION
COLECTIVA “ENTRELAZANDO”.**

PAGINA DE ACEPTACION

Presidente del Jurado

Jurado.

Jurado.

CONTENIDO

Resumen	5
Abstract	5
INTRODUCCIÓN	1
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
JUSTIFICACION	6
OBJETIVOS	10
GENERAL	10
ESPECIFICOS	10
CAPITULO 1 – MARCO TEORICO	11
1.1 Prácticas Sociales	12
1.2 Prácticas Sociales Y Los Cambios	13
1.3 Las Prácticas Sociales Como Estructuras Lingüísticas.	13
1.4 Prácticas Sociales Y Espacios De Acciones	15
CAPITULO II MEDIDA DE REPARACION COLECTIVA EN EL MARCO DEL COMPONENTE DE PRACTICAS SOCIALES	17
2. 1 Diagnóstico del Daño Psicosocial	27
2.2 Violaciones a DDHH, DIH, hechos victimizantes vividos en la Comunidad de La Pola.	30
2.3 Categoría denominada por la comunidad de La Pola en donde agruparon la mayoría de los testimonios.	31
2.4 Descripción del proceso Metodológico de la construcción del Diagnóstico de daño Psicosocial	31
2.5 Información compilada del Informe	32
2.5.1 Información de los y las participantes del proceso de Diagnóstico de daño Psicosocial	32
2.5.2 Encuentro Fecha Participantes	33
2.5.3 Análisis del daño psicosocial en la Comunidad de La Pola Aspectos violatorios o relaciones violentas	33
2.5.4 Categoría planteada por la comunidad en la jornada de socialización de daños	35

2.5.5	Cambios en sentido identitario	36
2.5.6	Cambios en las relaciones de la comunidad con el territorio	37
2.5.7	Interpretaciones y atribuciones causales de lo ocurrido	38
2.5.8	Afectaciones Emocionales}	39
	CAPITULO III - DISEÑO METODOLÓGICO	41
3.1	TIPO DE ESTUDIO	41
3.2	DISEÑO.	42
3.3	POBLACION	43
3.4	MUESTRA	43
3.5	PROCEDIMIENTO	43
3.6	IMPLEMENTACIÓN DEL GRUPO FOCAL	45
	DISCUSIÓN	48
	RECOMENDACIONES Y CONCLUSIONES	49
	REFERENCIAS.	50
	ANEXO 2. TABULACION	56
	ANEXO.3	62
	Anexo 4.	63
	Tabulación grupo focal 2: Tejedores, tejedoras miembros de la comunidad de la pola. 2016	64

Resumen

El tipo de estudio a implementarse es Etnográfico a través de sistematización de la experiencia. El Presente estudio utiliza metodología cualitativa tanto en la recuperación, captura y producción de la información, como en el análisis e interpretación de la experiencia.

Es a través de la sistematización de experiencia puesto que permite la descripción de los eventos que tienen lugar en la vida del grupo, con especial consideración de las estructuras sociales y la conducta de los sujetos como miembros del grupo, así como de sus interpretaciones y significados de la cultura a la que pertenecen (TAFT, 1988).

La sistematización de la experiencia a realizarse en la comunidad de La Pola en donde se tomara información del diagnóstico del daño colectivo y psicosocial, los informes desarrollados durante el desarrollo de la implementación de la estrategia de reparación colectiva nos permiten identificar que prácticas sociales se perdieron en el conflicto armado, quienes participaban de ellas, y que importancia tenían estas para el colectivo, así mismo se establece cuál de ellas se recuperaron y su incidencia en la vida de la comunidad de la pola.

Es así como las prácticas sociales más relevantes en la comunidad de la pola tenían que ver con aquellas donde la dimensión político administrativa del lugar cobra vital importancia para el desarrollo de la comunidad tal es el caso de las Reuniones Comunitarias, las Ollas Comunitarias, pero cobra importancia el rol que la mujer viene desempeñando puesto que su participación ha ganado terreno en el marco del conflicto y la recuperación organizativa.

Abstract

The type of study to be implemented is Ethnographic through systematization of the experience. The present study uses qualitative methodology as much in the recovery, capture and production of the information, as in the analysis and interpretation of the experience.

It is through the systematization of experience since it allows the description of the events that take place in the life of the group, with special consideration of the social structures and the behavior of the subjects as members of the group, as well as of their interpretations and meanings Of the culture to which they belong (TAFT, 1988).

The systematization of the experience to be carried out in the community of La Pola where information about the diagnosis of collective and psychosocial harm was taken, the reports developed during the development of the implementation of the collective reparation strategy allow us to identify which social practices were lost in The armed conflict, who participated in them, and how important they were for the collective, i also establishes which of them were recovered and their impact on the life of the community of the pola.

Thus, the most relevant social practices in the community of pola had to do with those where the administrative political dimension of the place becomes vital for the development of the community such is the case of Community Meetings, Community

Pots, but Importance the role that women have played since their participation has gained ground in the context of conflict and organizational recove.

INTRODUCCIÓN

El presente documento denominado “Sistematización del Componente de Prácticas Sociales de la Medida de Reparación Colectiva Entrelazando en la comunidad de la Pola” da cuentas de los diferentes momentos en que se ha trabajado dicho componente a través de los lineamientos establecidos por la Unidad de Atención y Reparación a las Víctimas, a través de la ley 1448 del 2011.

En el se desarrolla una revisión conceptual de las prácticas sociales desde diferentes autores permitiendo de esta manera sostener conceptualmente su consistencia procesual de aquellas desarrolladas en la comunidad de la pola en el municipio de Chibolo Magdalena.

Después revisiones metodológicas en la implementación de guiones y acciones que han permitido recuperar ciertas prácticas propias de la comunidad se llevó a cabo espacios de percepción para conocer cuál de esas prácticas sociales a raíz del conflicto se dejaron de realizar, pero cuales a través de las diferentes estrategias se han venido recuperando.

Entre otras cosas se destacan la significancia de las prácticas sociales y quienes participaban de las mismas. Con el ánimo del sentido identitario de la comunidad de la pola. El proceso de sistematización duro aproximadamente 6 meses en el que se

realizó revisión bibliográfica, de procesos, grupos focales y entrevista I que nos llevó a brindar elementos importantes para el proceso de sistematización.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El siguiente documento busca plantear una problemática social que aborda una temática compleja para la historia del Colombia a lo largo de su historia y desde la óptica de las víctimas del conflicto armado, las intervenciones psicosociales en el marco del conflicto son múltiples y variadas desde los roles y enfoques sin embargo es desde la sistematización de este proceso de intervención se podrán determinar algunas acciones realizadas en una comunidad donde se ha venido implementando una de las medidas de reparación con la cual el estado pretende reparar el tejido social fraccionado por el conflicto armado en Colombia.

La violencia Política en Colombia de cualquier origen es un problema social, que se manifiesta a nivel de la sociedad bajo dos formas: violencia institucionalizada o terrorismo de estado presente en las colonizaciones y en los sistemas políticos, económicos y sociales pertenecientes a regímenes autoritarios, dictatoriales que conforman una ocupación por parte del que tiene el poder y por lo tanto restringen libertades básicas. Por otra parte en el contexto de condicionantes biopsicosociales, socioeconómicos y socioculturales, la violencia sexual e intrafamiliar. En todos estos casos se ven violados los derechos humanos fundamentales (Marzouka, 2012).

Los desastres que medio siglo de guerra han dejado en Colombia han sido hasta ahora poco visibles. Muertes, destierros, destrucción y profundos dolores humanos son

el legado que dejan los actores armados. La magnitud de los daños que ha producido el conflicto armado se confunde con las otras múltiples violencias que vive nuestra sociedad. Sin embargo, la guerra ha sido estremecedora, y tanto su larga permanencia entre nosotros como su degradación merecen una reflexión (Centro Nacional de Memoria Histórica, 2014, p. 23).

Chibolo es un municipio del Magdalena el cual se encuentra ubicado de manera estratégica donde la incursión paramilitar logro desarrollar sus actividades guerreristas se cuentan como todo el municipio recibió de alguna forma los impactos de la guerra interna, y como muchas de estas personas terminaron siendo víctimas de un conflicto armado dejando secuelas de tipo psicosocial enmarcados en cada uno de ellos.

Los impactos psicosociales dejados por el conflicto armado han venido generando mayores estragos en las comunidades como la pérdida de la confianza en los demás, baja autoestima, ruptura en los proyectos de vida, desarraigo cultural, entre otros, identificando toda una amalgama de sentimientos negativos, sin embargo, y en medio de todo, no solo los aspectos negativos se rescatan sino el estado de resiliencia que otros tuvieron que tolerar frente a los grandes agravios generados por los grupos armados.

La comunidad de La Pola ubicada en el municipio de Chibolo fue víctima de Desplazamiento Forzado, Violaciones a los Derechos Humanos, Humillaciones entre

otros daños psicosociales que afectaron a sus pobladores, es por ello que fue priorizado como lugar emblemático para el desarrollo de acciones que buscan la reparación del Tejido Social a través de la medida de rehabilitación comunitaria Entrelazando, la cual viene implementando una serie de acciones que buscan fortalecer la recuperación de la confianza y la reconstrucción del tejido social de la comunidad, con las características antes mencionadas y a través de la experiencia de intervención psicosocial se desarrollara la sistematización de las acciones desde esta medida de reparación colectiva se permitan identificar aquellas que han logrado mejorar su relacionamiento con el otro, la confianza y la recuperación de aquellas prácticas sociales que fueron fraccionados a raíz del conflicto.

La comunidad de la pola ha tenido intervención psicosocial a través de la Unidad de Atención y Reparación Integral a las Víctimas a dispuesta de la ley 1448 del 2011 como la medida de reparación o rehabilitación comunitaria “Entrelazando”, en el que se encuentra enmarcado la puesta en marcha de formación e implementación de algunas acciones que vienen a contribuir en la recuperación del tejido social, la recuperación de la confianza y el reconocimiento a sus derechos a través del componente de prácticas sociales, transformación de escenarios locales, imaginarios colectivos, duelos colectivos y pedagogía social.

En la implementación de la medida de reparación colectiva “Entrelazando” se ha trabajado la recuperación de aquellas prácticas sociales que han contribuido en la

manera de relacionamiento con los demás, la confianza entre los miembros de la comunidad, el proyecto de vida comunitario así como también las formas de encuentros con otras comunidades cercanas con quienes se compartían algunas actividades comunes es así como las ollas comunitarias, el homenaje a personas significativas de la comunidad, encuentros deportivos o celebración de funerales entre otros.

Se busca la sistematización de las prácticas sociales en la Pola con la identificación emergentes de acciones que no se contemplan en los diferentes miradas de las personas involucrada y servirá como una herramienta para las futuras intervenciones psicosociales.

JUSTIFICACIÓN

En la comunidad de la Pola se ha venido implementando la medida de rehabilitación comunitaria entrelazando la cual busca reparar el tejido social, el restablecimiento de las relaciones de confianza y el fortalecimiento de la convivencia en las comunidades víctimas del conflicto armado o sujetos de reparación colectiva denominado de esta manera a través de la ley 1448 de 2011.

En el conflicto armado desarrollado la comunidad de La Pola donde se dejaron de realizar diferentes actividades que tiene que ver con la forma en que la comunidad se relacionaba, aquellas actividades donde las personas se reunían para compartir, expresar formas de cultura, tomar decisiones, y de relacionamiento con el otro.

La comunidad campesina de La Pola fue víctima de la ocupación paramilitar al final de la década de los 90. Esta comunidad sufrió confinamiento, amenazas, desapariciones forzadas, homicidios, desplazamiento forzado, hechos de acoso, humillaciones. Estas violaciones a sus derechos generaron daños que transformaron los lazos solidarios y de cooperación, la participación, el intercambio recíproco, los referentes de identidad colectiva y la convivencia.

Las prácticas sociales identificadas están asociadas a la identidad colectiva, la cual se reconoce como dinámica e histórica. Por lo tanto, se trata de promover la reflexión – acción sobre los sentidos de los vínculos sociales y contribuir a la recuperación de las prácticas que históricamente las comunidades y organizaciones han reconocido como vitales en la construcción de su identidad colectiva (Kordon, Diana & Edelman, Lucila, 2002).

Dichas prácticas se vieron afectados por el ingreso paramilitar a la región de La Pola disminuyeron aquellos encuentros donde la comunidad podía compartir entre ellos tales como: ollas comunitarias, trabajos colectivos o mingas, juegos tradicionales, fiestas

tradicionales o patronales, encuentros deportivos, asambleas comunitarias y comités, reuniones o encuentros de organizaciones comunitarias.

A través de la implementación de la Medida de Rehabilitación Comunitaria “Entrelazando” se han venido trabajando espacios de recuperación de dichas prácticas es así como se han venido realizando algunos encuentros como las ollas comunitarias, las asambleas comunitarias, las reuniones o encuentros para la toma de decisiones de la comunidad, campeonatos deportivos, homenaje a las madres luchadoras de la pola y en general aquellas actividades que permitan la recuperación algunas prácticas sociales que se dejaron de realizar en medio del conflicto.

Además, del impacto en su identidad cultural, la presencia paramilitar generó restricciones en las costumbres propias del colectivo, como impedimentos para realizar partidos de fútbol interveredales al no poderse movilizar libremente por el territorio. Otra de las prácticas sociales tiene que ver que las personas no podían velar a sus muertos tradicionalmente, puesto que les fue prohibido durante un tiempo.

Teniendo en cuenta que la sistematización es aquella interpretación crítica de una o varias experiencias que, a partir de su ordenamiento y reconstrucción, descubre o explicita la lógica del proceso vivido, los factores que han intervenido en dicho proceso, cómo se han relacionado entre sí, y por qué lo han hecho de ese modo.

La sistematización de esta experiencia permitirá reconocer por parte de los miembros de la comunidad en representación como los tejedores y tejedoras el impacto que la estrategia entrelazando ha podido aportarles desde el componente de prácticas sociales en la recuperación de acciones en conjunto con el ánimo de reparar el tejido social roto a raíz de los hechos victimizantes en esta comunidad

En este proceso de sistematización se lograra identificar aquellas prácticas sociales que han contribuido en la recuperación del tejido social en la comunidad de La Pola y cómo podrían seguir fortaleciéndose dichas prácticas para que esta recuperación sea más efectiva a través de la medida de rehabilitación comunitaria entrelazando, pero fortalecer otras acciones propias de la comunidad.

OBJETIVOS

GENERAL

Sistematizar la experiencia de la Medida de Reparación Colectiva en la comunidad de La Pola entrelazando en el componente de práctica social para la recuperación del tejido social.

ESPECÍFICOS

- Organizar la experiencia desarrollada en la comunidad frente a las acciones que contribuye a la recuperación del tejido social de la Comunidad de La Pola.
- Identificar que Practicas Sociales dejaron de realizarse durante el conflicto armado en la comunidad de la Pola.
- Identificar aquellas prácticas que se han venido recuperando en el marco de la estrategia de Reparación Colectiva.
- Determinar qué acciones han contribuido a la recuperación de las Prácticas Sociales perdidas en el conflicto en la Comunidad de La Pola.

CAPITULO 1 – MARCO TEORICO

Como primer paso a la sistematización de la experiencia se realiza la revisión de documentos desarrollados en la intervención de la práctica entre ellos los diagnósticos (daño colectivo y daño psicosocial) desarrollados en campo en la comunidad de la pola en el que cuentan con los miembros del comité de impulso, grupo de tejedores y tejedoras y miembros de la comunidad. Esta revisión tiene como propósito ir sistematizando lo que se ha venido trabajando desde la temática a revisar la cual es las prácticas sociales al interior de este sujeto de reparación colectiva.

Los informes detallados son materiales que incitan a definir el componente de prácticas sociales y como se evidencian las prácticas que se han rescatado a partir de los encuentros comunitarios. Por ejemplo, las ollas comunitarias, como ese espacio donde el compartir de las vivencias se torna en el principal objetivo, alrededor de la realización de una comida donde cada uno de los participantes logra colocar algo para la realización de la misma.

La recuperación de los campeonatos de fútbol que debido a la presencia de los grupos armados en La Pola, se dejaron de realizar de manera que las demás comunidades participaran, este tipo de eventos agrupan a las personas de la misma comunidad y las circunvecinas, generando de nuevo un aire de confianza entre las veredas, pero sobre todo la recuperación de unas actividades que fueron útil también

para la imposición de poder y de humillaciones entre los hombres y jóvenes de esta comunidad.

1.1 Prácticas Sociales

Las prácticas sociales son "formas recurrentes de hacer ciertas cosas". Por ejemplo, "sabemos" conversar por teléfono (antes de la masificación del teléfono como medio de comunicación esto no era para nada tan obvio como lo es hoy, especialmente para las generaciones más jóvenes. "Sabemos" comprar en una tienda virtualmente en cualquier parte del mundo, "sabemos" criar a nuestros hijos, "sabemos" relacionarnos con un colega, etc. (Cortes, Ruth.2013).

Ese "sabemos" remite a una práctica social que contiene ese conocimiento, es decir al operar dentro de ellas estamos "usando" ese saber. Una práctica social no es "la" forma "correcta" de hacer algo, sino que es la forma de en qué una comunidad hace determinadas cosas.

Generalmente no nos damos cuenta de esto. Ya que normalmente nacemos y crecemos dentro de las prácticas de una comunidad, nos encontramos haciendo las cosas como si nuestra manera de hacerlas fuera "la" manera "apropiada" de hacerlo. Algunas veces ni siquiera nos damos cuenta de que nuestra manera de hacer las

cosas no existía en algún momento histórico del pasado y de que nuestros ancestros las hacían de modo diferente.

1.2 Prácticas Sociales Y Los Cambios

Las prácticas sociales surgen y cambian dentro de la deriva histórica de la vida social de una comunidad. Las personas adoptan formas de actuar que son recurrentes hasta que nuevas formas de hacer las reemplazan. Esa es la dinámica de cambio y transformación social. Con mucha frecuencia no nos damos cuenta que estamos inaugurando una nueva práctica social, sólo parece que hacemos las cosas de una manera diferente. Muchas veces esa nueva manera termina convirtiéndose en la nuestra forma de hacerlo, sin haber notado realmente que ha surgido una nueva práctica.

Esa es una de las características de las prácticas que cuando se establecen nuevas prácticas estas se despliegan en todo el espacio social colonizándolo hasta que se convierte en la práctica dominante. Sin embargo, algunas veces se inducen a propósito nuevas prácticas sociales porque alguien las inventó y sedujo a una comunidad para adoptarlas de forma masiva. Las personas que hacen esto las llamamos emprendedoras e innovadoras, donde además deben asumir el liderazgo dentro del espacio social que se proponen cambiar. Por lo tanto, para entender el liderazgo es

importante comprender cómo se generan y cambian las prácticas sociales (Castro, 1996).

1.3 Las Prácticas Sociales Como Estructuras Lingüísticas.

Decimos que toda práctica social puede reinterpretarse en términos de estructuras conversacionales. Además, decimos que las prácticas sociales pueden examinarse como un marco para la acción definido por un conjunto de distinciones lingüísticas.

Los juegos y especialmente los juegos de roles son útiles como metáforas para comprender y explicar las prácticas sociales. Podemos reconstruir esos juegos desde la teoría de las conversaciones como espacio distinciones lingüísticas que están normalmente explícitas. La forma en la que están presentes las distinciones lingüísticas de contexto en los juegos es como "reglas". Como lo ha señalado Fernando Flores, los juegos tienen dos clases de reglas (Ron, 2013).

Primero, tienen lo que llamamos "reglas constitutivas". Estas son declaraciones que definen el propósito del juego, y distinguen las entidades existentes, y las acciones que deben, pueden, y las que no pueden realizarse en el desarrollo del juego.

Segundo, existe lo que llamamos reglas estratégicas. Estas manifiestan "el conocimiento" acumulado sobre cómo jugar el juego efectivamente. Sugieren acciones

que los jugadores pueden seguir bajo circunstancias específicas. Cada jugador elige la forma en la que se juega. Lo que se llama en ajedrez apertura inglesa es un conjunto de jugadas estratégicas. Cuando se juega ajedrez no se necesita seguir este tipo de apertura; pueden inventarse variaciones propias dentro de esa apertura. Sin embargo, una variación en las jugadas estratégicas de un juego no lo cambia (Ron, 2013).

Las prácticas sociales pueden interpretarse usando la analogía de los juegos y de su estructura lingüísticas. Tal como ocurre con los juegos, podemos especificar sus distinciones constitutivas y sus jugadas estratégicas. Estas distinciones definen la naturaleza de una práctica social como un espacio para la acción social. Entonces podemos distinguir las acciones de las prácticas sociales. Pero las prácticas sociales no son las acciones que se ejecutan sino que son el espacio definido donde los actores realizan las acciones (Ron, 2013).

1.4 Prácticas Sociales Y Espacios De Acciones

Dentro de una práctica social puede presentarse una gran variedad de acciones. Cuando tengo una conversación por el teléfono, por ejemplo, las prácticas sociales establecidas no definen lo que voy a decir, sino la forma en que se inicia, establece y se cierra la conversación. Las prácticas no especifican todas las acciones que se realizarán dentro de ella. Lo que la práctica define es la estructura de las acciones

posibles. Una práctica social es una estructura de posibilidades de acción. Esta interpretación de las prácticas sociales nos permite observar de una manera más poderosa la forma en la que las distinciones lingüísticas constituyen realidad (Ron, 2013).

La vida “real” opera como si fueran “juegos sociales”, como por ejemplo: la vida familiar, la vida dentro de una empresa, la pertenencia a un club social, el ser miembro de un gremio profesional ó la vida de un partido político. El segundo punto que debe notarse es la capacidad del lenguaje para generar la realidad. El mundo producido por una práctica social es el resultado de la capacidad que tenemos, como seres humanos, para hacer distinciones y para hacer declaraciones (Ron, 2013).

CAPITULO II: MEDIDA DE REPARACION COLECTIVA EN EL MARCO DEL COMPONENTE DE PRÁCTICAS SOCIALES

Las Prácticas sociales en el marco de la estrategia entrelazando para la reconstrucción del tejido social en Las comunidades, grupos y organizaciones sociales desarrollan en su cotidianidad acciones que fortalecen y dotan de sentido la vida colectiva, las cuales además de constituirse en referentes de su historia, proveen de recursos culturales y sociales para afrontar situaciones adversas y elaborar un horizonte de futuro. Este tipo de prácticas sociales se caracteriza por promover los vínculos solidarios y de cooperación, la participación, el intercambio recíproco, los referentes de identidad colectiva y la convivencia (Victimas U. P., 2013).

Aun cuando diversos procesos históricos han hecho que los vínculos sociales de variados territorios urbanos y rurales se caractericen por un exacerbado individualismo, por el miedo y por la desconfianza, persisten en los territorios formas intercambio recíproco y de convivencia, tanto tradicionales como emergentes, que son potencialmente críticas a la violencia, el autoritarismo y la homogenización impuesta por factores de dominación tales como los grupos armados que movilizaron diversos intereses políticos y económicos. En el marco del conflicto, dichos referentes culturales y sociales han sido atacados e instrumentalizados con la intención de causar un daño profundo en los sujetos, del cual se deriva o “un fuerte deseo de venganza” o bien “una

adhesión paradójica pero superficial a los valores del que somete y conquista culturalmente” (Sirone, 2008).

El propósito de fortalecer los lazos de solidaridad y los recursos sociales y culturales con que cuentan los sujetos de reparación colectiva contribuye a la reconciliación nacional y a la construcción de la paz, tal como lo señala el Decreto 4800 de 2011.

“(…) la reconciliación es un proceso que tiene por objeto favorecer la construcción de escenarios de convivencia pacífica entre las víctimas, la sociedad civil, el Estado y los desmovilizados, a través de la profundización de la noción de participación conjunta y mediante la reconstrucción del tejido social de tal forma que se fortalezca las relaciones de confianza entre las comunidades y de éstas con el Estado” (VICTIMAS, 2011)

“(…) El Programa (de Reparación Colectiva) promoverá el fortalecimiento y visibilidad de los recursos propios culturales, sociales, espirituales que promuevan la autonomía en las comunidades locales y de las prácticas sociales vinculantes para facilitar la reconstrucción de un proyecto de vida colectivo viable y sostenible”. (VICTIMAS, 2011)

El reconocimiento de la dignidad de las víctimas supone paralelamente hacer visible la intencionalidad de desculturización de los actores armados y las expresiones de resistencia que desde la vida cotidiana han recreado las comunidades, grupos y

organizaciones sociales como parte de su construcción de memoria (Sirone, 2008). Hacer visibles los recursos propios culturales y sociales es determinante para facilitar escenarios en los cuales los sujetos puedan pensar y darle sentido a su porvenir en el marco del restablecimiento de las relaciones de solidaridad, confianza y participación activa. El autoritarismo y terror ejercido por los grupos armados imposibilitó muchas veces la vivencia de la solidaridad, debido a los valores e ideales impuestos (Pugget, 2004).

Mientras la violencia asola y disuelve la singularidad y los lazos, la solidaridad potencia nuevas realidades y le da sentido a la construcción de planes de vida colectivos.

En esta dirección, las prácticas solidarias y comunitarias tienen un papel fundamental en la reparación simbólica y la elaboración personal y colectiva del sufrimiento. Dado que la violencia sociopolítica ha tenido la intención de destruir las posibilidades de convivencia pacífica, ha promovido la intolerancia ante la diversidad y ha debilitado significativamente el carácter solidario de los lazos sociales, es necesario en el marco del proceso de reparación y dignificación potenciar los recursos empleados por la población afectada para transformar su realidad.

Tal como lo expone Edelman “en el momento de mayor devastación del sujeto, puede empezar a generarse una práctica social que, si bien no devuelve al sujeto lo perdido ni borra el sufrimiento, lo nutre con nuevas capacidades y recursos, que le

permitirán semantizar lo vivido de un modo nuevo y más abarcativo, profundizando la comprensión de los hechos y resituarse ante los mismos” (2002, p. 25).

La comunidad, bajo la perspectiva de este componente, es antes que nada una potencialidad que alude al carácter solidario de los lazos sociales. En tal sentido se retoma la noción de lo comunitario, en su carácter ético, crítico y transformador, con el propósito de promover prácticas que “generen y alimenten vínculos, subjetividades y valores comunitarios, tales como la producción de narrativas y símbolos identitarios, los encuentros conmemorativos y celebrativos, el fomento de redes y prácticas vinculantes, la reflexión conjunta sobre lo que significa ser y estar en común y sobre los factores y actores que atentan contra los vínculos y valores colectivos” (Torres, 2013: 220).

Así, este componente tiene como propósito impulsar, recuperar, innovar o reconstruir prácticas sociales asociadas al intercambio y la convivencia que se vieron interrumpidas o menoscabadas a partir de los hechos derivados del conflicto armado. Con ello, se busca contribuir a la reparación de los daños promoviendo nuevas dinámicas sociales desde las cuales los sujetos de reparación colectiva revitalicen sus vínculos sociales, referentes de identidad colectiva y participación mediante la recuperación y el fortalecimiento comunitario u organizativo.

Se recomienda tener en cuenta los siguientes aspectos para la identificación e implementación de las acciones de este componente:

1. Las prácticas sociales identificadas están asociadas a la identidad colectiva, la cual se reconoce como dinámica e histórica. Por lo tanto, se trata de promover la reflexión – acción sobre los sentidos de los vínculos sociales y contribuir a la recuperación de las prácticas que históricamente las comunidades y organizaciones han reconocido como vitales en la construcción de su identidad colectiva.

2. Teniendo en cuenta el enfoque transformador de la estrategia, estas prácticas sociales no deben promover patrones que legitimen el uso de la violencia o la discriminación social. Las prácticas propuestas deben reconocer las diferencias y fomentar la participación de las mujeres, los adultos mayores, las niñas y los niños, jóvenes, las personas con capacidades diversas, las distintas orientaciones sexuales e identidades de género, entre otros. Por lo tanto, las prácticas implementadas deben reconocer el significado diferencial que construyen en torno a él los distintos actores sociales de la comunidad y cómo estos son diferentes para los distintos momentos del transcurrir vital.

3. La implementación de las acciones debe promover la participación en la toma de decisiones de todos los actores sociales que componen el sujeto colectivo. El sentido comunitario de las acciones exige intercambios recíprocos y horizontalidad en las relaciones sociales. Durante el proceso de planeación e implementación de las acciones se debe tomar distancia de situaciones atravesadas por una “relación de caridad” (Puget, 2007: 11) o dependencia, en las cuales siempre existirá una asimetría

en los vínculos en los que unos proveen y otros están en la posición de desposesión. Este componente pone de relieve la importancia de los intercambios recíprocos y la solidaridad.

El propósito de este documento es brindar herramientas conceptuales y metodológicas para la implementación de este componente. ¿A qué tipo de relaciones y acciones se aluden con la noción de prácticas sociales en el marco de Entrelazando? ¿Cómo contribuye este componente en la reconstrucción del tejido social? Estas son las dos preguntas que se abordarán a continuación.

Las comunidades, grupos y organizaciones sociales desarrollan en su cotidianidad acciones que fortalecen y dotan de sentido la vida colectiva, las cuales además de constituirse en referentes de su historia, proveen de recursos culturales y sociales para afrontar situaciones adversas y elaborar un horizonte de futuro. Este tipo de prácticas sociales se caracteriza por promover los vínculos solidarios y de cooperación, la participación, el intercambio recíproco, los referentes de identidad colectiva y la convivencia.

La comunidad, bajo la perspectiva de este componente, es antes que nada una potencialidad que alude al carácter solidario de los lazos sociales. En tal sentido se retoma la noción de lo comunitario, en su carácter ético, crítico y transformador, con el propósito de promover prácticas que “generen y alimenten vínculos, subjetividades y valores comunitarios, tales como la producción de narrativas y símbolos identitarios, los encuentros conmemorativos y celebrativos, el fomento de redes y prácticas vinculantes, la reflexión conjunta sobre lo que significa ser y estar en común y sobre los factores y actores que atentan contra los vínculos y valores colectivos” .(Torres, 2013)

Así, este componente tiene como propósito impulsar, recuperar, innovar o reconstruir prácticas sociales asociadas al intercambio y la convivencia que se vieron interrumpidas o menoscabadas a partir de los hechos derivados del conflicto armado. Con ello, se busca contribuir a la reparación de los daños promoviendo nuevas dinámicas sociales desde las cuales los sujetos de reparación colectiva revitalicen sus vínculos sociales, referentes de identidad colectiva y participación mediante la recuperación y el fortalecimiento comunitario u organizativo.

Durante la fase de diagnóstico y planeación son los sujetos de reparación colectiva quienes identifican, mediante el acompañamiento de la Estrategia “Entrelazando”, aquellas prácticas significativas para su vida colectiva que fueron perdidas, debilitadas, interrumpidas o transformadas por múltiples violaciones a los derechos humanos. La labor de acompañamiento técnico a la implementación de este componente consiste en facilitar las herramientas metodológicas necesarias para que las acciones formuladas contribuyan a la reparación de los daños psicosociales identificados.

Se recomienda tener en cuenta los siguientes aspectos para la identificación e implementación de las acciones de este componente:

1. Las prácticas sociales identificadas están asociadas a la identidad colectiva, la cual se reconoce como dinámica e histórica. Por lo tanto, se trata de promover la

reflexión – acción sobre los sentidos de los vínculos sociales y contribuir a la recuperación de las prácticas que históricamente las comunidades y organizaciones han reconocido como vitales en la construcción de su identidad colectiva.

2. Teniendo en cuenta el enfoque transformador de la estrategia, estas prácticas sociales no deben promover patrones que legitimen el uso de la violencia o la discriminación social. Las prácticas propuestas deben reconocer las diferencias y fomentar la participación de las mujeres, los adultos mayores, las niñas y los niños, jóvenes, las personas con capacidades diversas, las distintas orientaciones sexuales e identidades de género, entre otros. Por lo tanto, las prácticas implementadas deben reconocer el significado diferencial que construyen en torno a él los distintos actores sociales de la comunidad y cómo estos son diferentes para los distintos momentos del transcurrir vital.
3. La implementación de las acciones debe promover la participación en la toma de decisiones de todos los actores sociales que componen el sujeto colectivo. El sentido comunitario de las acciones exigen intercambios recíprocos y horizontalidad en las relaciones sociales. Durante el proceso de planeación e implementación de las acciones se debe tomar distancia de situaciones atravesadas por una “relación de caridad” o dependencia, en las cuales siempre existirá una asimetría en los vínculos en los que unos proveen y otros están en la posición de desposesión (Pugget, 2004).

4. Este componente pone de relieve la importancia de los intercambios recíprocos y la solidaridad.

Con el objeto de orientar el proceso de identificación, se proponen algunos ejemplos de prácticas sociales pertinentes: ollas comunitarias, trabajos colectivos o mingas, juegos tradicionales, fiestas tradicionales o patronales, encuentros deportivos, asambleas comunitarias y comités, reuniones o encuentros de organizaciones comunitarias

2. 1 Diagnóstico del Daño Psicosocial

Su identidad colectiva se caracteriza por el arraigo campesino, evidenciado en la vinculación con la tierra que configura la posibilidad de subsistencia independiente, dado que permite que las personas vivan de lo que han aprendido a hacer el cultivo y buen uso de la tierra y la crianza de animales. Este aspecto es reiterativo en las narrativas de la comunidad dado que con el desplazamiento forzado debieron dedicarse a oficios varios para poder subsistir dependiendo en algunas situaciones de un familiar o empleador.

“Cuando nos tuvimos que ir, un tiempo vendí bollos y fritos, antes no hacía eso pero tocaba, para poder darle de comer a los hijos, uno está acostumbrado a tener sus cosas de la tierra” (Victimas U. P., 2012)

La comunidad manifiesta que antes del conflicto armado las personas se vinculaban desde la posibilidad de planear juntas la siembra, las fiestas patronales, el arreglo de las casas y de los predios o las reuniones por familias para compartir alimentos o celebrar fechas significativas. Reiteran que el conflicto los dividió al señalarlos como cercanos a alguno de los grupos armados tanto legales como ilegales.

En la actualidad plantean que progresivamente se han recuperado algunas acciones, que generan la posibilidad de recobrar la confianza, como la celebración de fiestas tradicionales o la asistencia a reuniones de participación en la toma de decisiones frente a distintos procesos como la restitución de sus tierras y la reparación integral.

Se identificó una fragmentación entre las personas denominadas como “los luchadores”, quienes iniciaron los retornos y la recuperación de sus tierras sin apoyo del Estado, y los nuevos propietarios o personas que fueron adquiriendo predios en distintos momentos. Esto se evidencia en la ausencia de “los luchadores” en escenarios de participación los cuales están aún asociados con el incumplimiento de parte del Estado en la garantía de sus derechos.

Esta situación si bien no es un común denominador de todos los escenarios de participación es un aspecto fundamental en la reconstrucción del tejido social, pues se encuentra presente en distintas narrativas que dan cuenta de la necesidad de fortalecer

las relaciones con los luchadores desde la recuperación de la confianza al interior de la comunidad y de esta con las instituciones.

“Ellos ya no vienen, creen que esto es lo mismo de siempre” (Victimas U. P., 2012)

Otra situación que da cuenta de la fragmentación de las relaciones, es la asociación de las personas con un partido político, generando que la participación en escenarios esté determinada por la filiación de la comunidad a los mismos.

La comunidad reconoce que las personas tienen distintas reacciones frente a los hechos violatorios, pero cuando estas se consideran distintas como miedo persistente a salir o estar solas, o llanto repentino son etiquetadas como “locas” y asociadas a la necesidad de apoyo psicológico individual.

A nivel de participación se evidencia mayor presencia de hombres, como consecuencia del no retorno de algunas mujeres, los jóvenes han estado distantes de estos espacios de participación, muchos porque no retornaron y otros por desmotivación.

2.2 Violaciones a DDHH, DIH, hechos victimizantes vividos en la Comunidad de La Pola.

La comunidad manifiesta dentro de los principales hechos victimizantes, los hostigamientos manifestados en las intimidaciones recurrentes a toda la comunidad evidenciadas en amenazas y “ultimátum” que les exigían salir de sus tierras, el asesinato selectivo y la desaparición de líderes y personas representativas para la comunidad como el pastor de la iglesia. Otro hecho lo constituye el señalamiento como pertenecientes o colaboradores de los grupos armados, situaciones que conllevaron al desplazamiento forzado como forma de salvaguardar la vida. Es reiterativo escuchar la relación existente entre la fuerza pública y el paramilitarismo en la violación de los derechos humanos: “los paramilitares llegaron con ellos, con el ejército” (Victimas U. P., 2012).

La comunidad atribuye los hechos victimizantes a la ausencia del Estado, configurando una categoría denominada como: “Terror y desprotección como consecuencia de la no presencia del Estado”. Esta denominación fue significativa dado que aquí agruparon gran parte de los testimonios encontrados en las herramientas del 2012, la mayoría relacionadas con el terror ejercido mediante la quema de sus predios, las persecuciones, los hostigamientos, el asesinato de referentes sociales como el pastor, generando que las personas se sometieran a las “ordenes” de los actores armados (Victimas U. P., 2012).

2.3 Categoría denominada por la comunidad de La Pola en donde agruparon la mayoría de los testimonios.

“Los hombres obedecían a los actores armados, las mujeres no hablaban nada de lo que oían, los jóvenes no debía hablar con nadie desconocido, ni estar solos, los niños siempre estaban acompañados y protegidos por las madres” (Victimas, 2012).

“el temor era grande, muy pocos salimos en el día, y en la noche, eran noches de toque de queda, pensando que a esas horas cualquier cosa podía pasar” (Victimas, 2012).

“Los hombres para salvaguardar la vida hacían caso a todas las peticiones de la guerrilla, uno vivía sometido a lo que ellos dijeran, presencia del Estado no teníamos para nada” (Victimas, 2012).

2.4 Descripción del proceso Metodológico de la construcción del Diagnóstico de daño Psicosocial

La construcción de este documento corresponde a distintos momentos.

Lectura previa de las herramientas para identificación del daño colectivo, Desarrolladas en 2013 por el equipo psicosocial anterior, las cuales no se sistematizaron en un documento específico de diagnóstico del daño psicosocial. Se retomaron con el fin de identificar la información preexistente y no volver a repetir preguntas, minimizando la revictimización de la comunidad.

Socialización de los testimonios y análisis encontrados en esta herramienta correspondientes a daño psicosocial, este ejercicio se realizó con los tejedores y tejedoras de cada una de las comunidades con el objetivo de identificar transformaciones, daños vigentes y así actualizar la información.

Esto se desarrolló mediante la metodología denominada “telaraña de colores”, la cual permite que las personas identifiquen los daños por categorías desde los significados que tienen para el colectivo.

Con esta información y teniendo en cuenta las observaciones y conversaciones realizadas en los distintos encuentros con la comunidad se sistematiza la información por focos de observación psicosocial y así se tienen una aproximación al daño.

2.5 Información compilada del Informe

2.5.1 Información de los y las participantes del proceso de Diagnóstico de daño Psicosocial

Las herramientas de la cuales se tomaron testimonios y análisis para la construcción de este documento corresponden a.

Herramienta Participantes

Círculos concéntricos 11,12 /09/2013 La Pola y

Matriz de victimización 22/11/2013, La Pola

2.5.2 Encuentro Fecha Participantes

Presentación de entrelazando en el marco de un encuentro con reparación colectiva
Comité de impulso Presentación de Entrelazando e identificación de tejedores y
tejedoras 22-26 de julio de 2013 Comité de impulso

- Socialización del diagnóstico 5/10/2014, La Pola: 4 mujeres y 10 Hombres
- Construcción Del ser tejedor o tejedora. 30 de nov-2 de dic/2013 La Pola: 4 mujeres y 8 hombres.

2.5.3 Análisis del daño psicosocial en la Comunidad de La Pola. Aspectos violatorios o relaciones violentas

Es indispensable profundizar en los aspectos violentos preexistentes al conflicto, dado que la comunidad no los ha referido de manera específica, sin embargo en algunos escenarios han hecho referencia a " los terratenientes" y la consecuente concentración de la tierra en pocas manos, hecho que generó desigualdad y exclusión de los pequeños propietarios o de los trabajadores.

En relación a los hechos violatorios fueron recurrentes las amenazas y hostigamientos de los grupos armados, los asesinatos selectivos, el reclutamiento y el

consecuente desplazamiento masivo. Mencionan como sus comunidades se vieron inmersas en medio de los actores armados legales e ilegales, constituyéndose una polarización social referida a amigos y enemigos y relacionada con la colaboración o proximidad a alguno de los grupos armados. En este escenario la pérdida de la confianza al interior de la comunidad y de ésta con el Estado fue una constante, que se afianzó con la presunta complicidad de la fuerza pública con los paramilitares.

Condiciones de riesgo o vulnerabilidad La comunidad es reiterativa en mencionar la ausencia del Estado, hecho que generó percepciones de desprotección y aislamiento de la comunidad, al encontrarse sola en medio de los actores armados. Refieren una percepción de impunidad relacionada con la imposibilidad de denunciar las vulneraciones a sus derechos al asociar tanto a la fuerza pública, como algunos funcionarios con los actores armados, específicamente con los paramilitares.

“Algunos alcaldes fueron impuestos por los paramilitares”

Esta situación mantenía a la comunidad en una condición de indefensión que facilitaba, el posicionamiento de ideas y acciones de los grupos armados. La estrategia para resguardar la vida fue el silencio (Victimas U. P., 2012).

Otro factor de riesgo lo constituyó la división de la comunidad generada por el señalamiento, situación que facilitó a los grupos armados el dominio sobre la comunidad mediante el ejercicio de la violencia y la generación de terror, las personas

se abstenían de sentar una posición distinta por temor a las represalias (Victimas U. P., 2012).

Los testimonios relacionados con el silencio fueron agrupados por la comunidad bajo el nombre de “callar para vivir¹²”, categoría que da cuenta de la situación de dominación a la que estaban sujetos (Victimas U. P., 2012)

Con los asesinatos selectivos de líderes sociales, políticos o religiosos, en la comunidad se debilitaron o finalizaron los escenarios de participación, dado que aquellas personas constituían los referentes de protección y exigibilidad de derechos. Se consolidó la idea de que si los podían matar a ellos o ellas, cualquier persona de la comunidad podía ser víctima, esta selectividad en homicidios y desapariciones estableció un escenario en el cual aquel que hablará en contra de los actores armados debía ser eliminado (Victimas U. P., 2012).

2.5.4 *Categoría planteada por la comunidad en la jornada de socialización de daños.*

Cambios en las relaciones dentro de la comunidad: Uno de los hechos que la comunidad validó, frente a las transformaciones en las relaciones al interior de la comunidad lo constituye la pérdida o debilitamiento de sus costumbres y tradiciones, esto como consecuencia de la desconfianza instaurada por la polarización social.

Mencionan la pérdida de acciones como las reuniones verdales o comunitarias, los campeonatos, los encuentros religiosos, las fiestas, las ollas comunitarias y los convites, que fueron desapareciendo y con ellos las relaciones de solidaridad, apoyo y confianza, las cuales se fueron transformando en miedo y silencio como bases de la fragmentación de sus relaciones, nadie podía hablar de lo ocurrido, o mostrar preocupación por los otros.

Según testimonio de una de las víctimas “Ya el campesino vivía con mucho miedo, el campesino no podía vivir tranquilamente, ya se acabaron las fiestas, las reuniones que hacíamos de organización campesina, aquí todo eso se fue eliminando” (Victimas U. P., 2012).

“Se perdió la integración de la comunidad”, también se identificó la percepción de la pérdida de “sueños y esperanzas” esto relacionado con la dificultad o imposibilidad de continuar proyectos de vida personales y colectivos. Se considera que muchos jóvenes y niños, no siguieron estudiando (Victimas, 2012).

“Si no fuera por el desplazamiento aquí habría gente preparada” (Victimas, 2012).

“Los jóvenes no pudimos seguir adelante, los estudios se quedaron estancados” Se identificaron cambios de roles al interior de la familia, las mujeres, los niños y jóvenes tuvieron que trabajar para poder ayudar en la subsistencia de la familia. Algunas

mujeres no retornaron por temor a que se volvieran a repetir las situaciones (Victimas, 2012).

Otro de los cambios presentes es la división entre los denominados “luchadores”, que fueron las primeras personas que retornaron para retomar sus tierras aun sin apoyo del Estado y las personas que se volvieron nuevos propietarios al adquirir predios en este lugar en el proceso de retorno.

2.5.5 Cambios en sentido identitario

Con el desplazamiento se debilitó la identidad campesina, la cual estaba fuertemente centrada en posibilidad de subsistencia a través de la autonomía de sus cultivos. La llegada a lugares receptores y el tener que dedicarse a actividades informales como la venta ambulante, los distanció de su origen y de las alternativas que la tierra les ofrecía (Victimas, 2012). Otra situación que debilitó el sentido de identidad fue la pérdida de costumbres, reuniones, fiestas patronales y actividades que caracterizaban a la comunidad y el tener que adaptarse a las condiciones de los lugares receptores.

“no alcanzamos a recoger todo, solo lo que alcanzamos a recoger en el lapso de tiempo que nos dieron para que nos fuéramos, quedaron los alambres, quedaron las casas, la yuca, el maíz, las gallinas, el gato el perro, lo que llevamos hubo que malvenderlo para poder sostenerse uno mientras se conseguía trabajo” (Victimas, 2012)

“Ya el campesino vivía con mucho miedo, el campesino no podía vivir tranquilamente, ya se acabaron las fiestas, las reuniones que hacíamos de organización campesina, aquí todo eso se fue (Victimas, 2012).

2.5.6 Cambios en las relaciones de la comunidad con el territorio

En este aspecto son reiterativos los relatos frente a como distintos lugares de la comunidad fueron tomados por los grupos armados para asesinar o torturar a las personas. Muchos de los caminos están relacionados con los hechos victimizantes, la comunidad aún no ha podido encontrar a varios de sus seres queridos, presentándose una relación persistente de como en varios lugares se han encontrados restos óseos que podrían ser de humanos, y en otros casos una incertidumbre al reconocer que estos ya no existen porque fueron consumidos por los animales de rapiña.

Situaciones que dificultan la posibilidad de asumir procesos de duelo al no tener evidencias concretas de la pérdida física. Uno de los lugares que se configuro como emblemático lo constituye La Casa del Balcón, lugar que habitaron por un tiempo después del retorno y que durante el conflicto armado correspondió a un centro de operaciones de los paramilitares. En la aplicación de herramientas en el 2012 se reitera que en este lugar se reunía la comunidad a planear distintas actividades, razón que le

da un significado de cohesión y recuperación de acciones de encuentro, convivencia y solidaridad.

2.5.7 Interpretaciones y atribuciones causales de lo ocurrido

La comunidad manifiesta que lo sucedido obedece a una disputa de los actores armados por las tierras y la posición estratégica del territorio, al estar próximo su paso hacia varios municipios. Pero pese a comprender la situación geográfica se encuentran imaginarios colectivos que legitimaron acciones como los asesinatos bajo la idea de “si le paso eso, fue porque algo hizo”. Aún persisten en la comunidad ideas de las presuntas asociaciones de personas con grupos paramilitares, como consecuencia de la desconfianza imperante. Mecanismos de resistencia o desarrollo frente a la adversidad. La comunidad de La Pola se caracteriza por una historia de solidaridad, evidenciada en las reuniones para organizar la siembra colectiva, con el sentido de fortalecer las relaciones de convivencia entre vecinos. La solidaridad entre veredas es otro aspecto relevante, La Pola y La Palizúa son comunidades hermanas, no solo por su cercanía geográfica, sino por sus relaciones de convivencia e intercambio.

El reconocimiento de la historia de persistencia y valentía de “los luchadores” ha constituido un ejemplo para toda la comunidad, frente a las posibilidades de recuperar su territorio y sus relaciones.

2.5.8 Afectaciones Emocionales

Una de las categorías mencionadas por la comunidad correspondió a: “la violación de nuestros dolores”, aquí la comunidad señala la dificultad para desarrollar procesos de elaboración de duelo, dado que en el escenario del conflicto armado era imposible asumir tradiciones funerarias como acompañar a los dolientes en los entierros y los velorios, por temor a ser señalados por alguno de los grupos.

Igualmente en ocasiones no se podía llorar a los muertos y en otros escenarios ni siquiera se podían enterrar, se tenían que dejar en cualquier camino, en donde los animales se comían los cuerpos.

“No podíamos llorar a nuestros seres queridos” “Si mataban a alguno, no íbamos al velorio porque si íbamos nos daba temor que nos mataran” (Victimas U. P., 2012).

“Algunas personas no se podía ir a su velorio por temor, alguno ni siquiera se les podía hacer velorios, a otros no se les daba cristiana sepultura, el golero se los comía en compañía de los perros y de otros animales” (Victimas U. P., 2012).

CAPITULO III - DISEÑO METODOLÓGICO

3.1 TIPO DE ESTUDIO

El tipo de estudio a implementarse es *Etnográfico* a través de sistematización de la experiencia. El Presente estudio utiliza *metodología cualitativa* tanto en la recuperación, captura y producción de la información, como en el análisis e interpretación de la experiencia.

Es a través de la sistematización de experiencia puesto que permite la descripción de los eventos que tienen lugar en la vida del grupo, con especial consideración de las estructuras sociales y la conducta de los sujetos como miembros del grupo, así como de sus interpretaciones y significados de la cultura a la que pertenecen (TAFT, 1988).

La sistematización de la experiencia a realizarse en la comunidad de La Pola en donde se tomara información del diagnóstico del daño colectivo y psicosocial, los informes desarrollados en la intervención, 2 grupos focales, una entrevista cerrada y la implementación de un guion pedagógico

Implementación de mecanismos, instrumentos que nos permitan contrastar desde los documentos oficiales y la experiencia con la comunidad el desarrollo de las

prácticas realizadas y la revisión de esa información suministrada desde un análisis reflexivo y propositivo.

Se desarrolla un guion metodológico evaluativo que permita compilar la información suministrada a través de los encuentros con los tejedores y tejedoras y sus respectivos elementos de aplicación en el marco de las instancias pertinentes en el proceso de reparación colectiva.

3.2 DISEÑO.

El diseño metodológico parte de un estudio cualitativo en el que desde una toda integrado forma o constituye una unidad de análisis. De esta manera, la investigación cualitativa trata de identificar la naturaleza profunda de las realidades, su estructura dinámica, aquella que da razón plena de su comportamiento y manifestaciones. De aquí, que lo cualitativo (que es el todo integrado) no se opone a lo cuantitativo (que es sólo un aspecto), sino que lo implica e integra, especialmente donde sea importante.

Método cualitativo específico que se vaya a emplear depende de la naturaleza de la estructura a estudiar. Que el problema del método está enteramente determinado por su objeto de estudio es un postulado aristotélico general y fundamental (Gadamer, 1977).

De hecho, las realidades físicas, químicas, biológicas, psicológicas y sociales se presentan con diferentes formas y generan una infinita gama de problemas al interrelacionarse en múltiples contextos. Así, es natural que las técnicas y los procedimientos metodológicos, para enfrentarlas en forma eficaz y exitosa, respeten y se adapten a su peculiar naturaleza y forma de ser.

3.3 POBLACION

La población seleccionada fue la comunidad de la Pola, víctimas del conflicto armado en el municipio de Chibolo- Magdalena. La muestra seleccionada fue de 10 personas conformados por 6 Tejedores y/Tejedoras, 4 Miembros de la comunidad para un total de

3.4 MUESTRA

Escogencia de 10 participantes al azar. Es deseable que los integrantes de la comunidad, así como las tejedoras y tejedores sean escogidos al azar con el fin de garantizar la participación desde el enfoque diferencial del grupo y obtener diferentes puntos de vista sobre un mismo tema. Fueron 6 Tejedores y 4 miembros de la comunidad.

3.5 PROCEDIMIENTO

Los grupos focales contarán con la participación de 10 tejedores y tejedora, miembros del comité de impulso y miembros de la comunidad donde se abordará la temática de prácticas sociales a través de una pregunta orientadora que permitirán el

reconocimiento de acciones implementadas desde el componente de prácticas sociales de la estrategia de rehabilitación comunitaria entrelazando.

En el grupo focal se identificarán prácticas sociales que si bien se encuentren visibilizadas para toda la comunidad, aquellas donde lo cotidiano sea evidencia de que sus encuentros con los demás puedan visibilizarse los encuentros con sentidos y significancia que permita dar cuenta de espacios comunitarios recuperados por la comunidad.

Se realizara entrevista semiestructurada a miembros de la comunidad para indagar sobre la percepción que se tiene de aquellas prácticas sociales que han venido recuperando en toda la comunidad, sean visibles o que se encuentran experimentando, a través del proceso de reparación colectiva. (OIM, 2014)

1. Grupos no mayores a 12 personas: La complejidad de los temas a abordar implica que todos los participantes aporten al diálogo colectivo. Se espera registrar la información de tejedoras y tejedores, así como también de los integrantes de la comunidad.

2. Duración de 1 a 2 horas: Se espera que las preguntas sean pocas y abran el diálogo de las personas. Se requiere que el moderador oriente prudentemente el ejercicio para centrar la conversación en la guía de discusión y en el tiempo estimado.

3. Narración libre y espontánea de los participantes: Las preguntas que se realizan deben facilitar una narración libre y espontánea de los participantes. Es importante estimular la participación de todos.

4. Escogencia de los participantes al azar (el detalle de la metodología para la selección de las personas se encuentra al final del documento): Es deseable que los integrantes de la comunidad, así como las tejedoras y tejedores sean escogidos al azar con el fin de garantizar la participación desde el enfoque diferencial del grupo y obtener diferentes puntos de vista sobre un mismo tema.

5. Moderador que facilita la discusión: El profesional psicosocial que moderará el grupo focal deben tener en cuenta las siguientes características:

- Propiciar un ambiente adecuado en el que los participantes sientan comodidad de expresarse.
- Expresar el objetivo y metodología en que se llevará a cabo el desarrollo del grupo focal.

3.6 IMPLEMENTACIÓN DEL GRUPO FOCAL

3.6.1 Grupo focal 1:

Del primer grupo focal se estableció la siguiente metodología en la que 10 personas de la comunidad participaron permitiendo así abrir un primer espacio e identificar que prácticas sociales a través del conflicto se dejaron de realizar durante el mismo. Para ello se redactó un cuestionario de 6 preguntas permitiendo determinar cuáles eran las más recordadas. **Anexo 1.**

Se anexa un cuadro donde se explica que tipo de prácticas se desarrollaron antes del conflicto armado, frecuencias con que se realizaban tipos de participantes y significancia para cada uno de los grupos étnicos que hacen parte. La recuperación de esas prácticas sociales ha ido desarrollando en la medida en que la implementación se pueda presentar o dar.

Implementación de mecanismos, instrumentos que nos permitan contrastar desde los documentos oficiales y la experiencia con la comunidad el desarrollo de las prácticas realizadas y la revisión de esa información suministrada desde un análisis reflexivo y propositivo.

Se desarrolla un guion metodológico evaluativo que permita compilar la información suministrada a través de los encuentros con los tejedores y tejedoras y sus respectivos elementos de aplicación en el marco de las instancias pertinentes en el proceso de reparación colectiva.

3.6.2 Grupo Focal 2:

Se desarrolla a través de un encuentro donde se perciben a través de una encuesta los avances de la estrategia y la recuperación de ciertas prácticas que se habían dejado de realizar y que en la actualidad se han logrado recuperar es así también su significancia en el colectivo de la comunidad de La Pola. **Anexo 2.**

A este ejercicio se tabularon las respuestas permitiendo de esta manera identificar que prácticas sociales se habían recuperado a través de la estrategia entrelazando, qué importancia tiene cada una de ellas, con qué frecuencia se realizan pero sobre todo la movilización de la comunidad como formas de expresión política, cultural, social.

DISCUSIÓN

En la Sistematización de la Experiencia de la Recuperación de Prácticas Sociales en la Comunidad de La Pola, se pueden identificar aspectos como cuáles eran las prácticas que más se realizaban en la comunidad y que se vieron afectadas por las diferentes formas de victimización ocurridas en el este lugar, al igual que la frecuencia con las que se realizaban dando sentido a dichas actividades que permitían el fortalecimiento de una identidad, cultura y forma de vida propia de los campesinos de la pola.

Los Tejedores y Tejedoras identifican que las prácticas más usuales son la realización de las Reuniones Comunitarias, ollas comunitarias, pues esta le daban un sentido a lo colectivo de conformidad al establecimiento de las relaciones sociales que se generaban a partir de la misma.

Las reuniones comunitarias puesto que contribuían con el fortalecimiento organizativo de la comunidad, donde se tomaban decisiones, se permitía el dialogo como mecanismo de concertación político y social frente a las problemáticas presentadas o en el mejoramiento de las relaciones comunitarias. Las reuniones de mujeres campesinas, puesto que el rol de la mujer jugara un papel preponderante antes de los hechos victimizantes como en medio del conflicto, sin embargo ellas dejaron de ser partícipes de procesos comunitarios posteriores al conflicto, sin embargo es otra práctica que ha sido recuperada

RECOMENDACIONES Y CONCLUSIONES

Las prácticas sociales desarrollan en su cotidianidad acciones que fortalecen y dotan de sentido la vida colectiva, las cuales además de constituirse en referentes de su historia, proveen de recursos culturales y sociales para afrontar situaciones adversas y elaborar un horizonte de futuro. Este tipo de prácticas sociales se caracteriza por promover los vínculos solidarios y de cooperación, la participación, el intercambio recíproco, los referentes de identidad colectiva y la convivencia.

En la sistematización de experiencia se pueden identificar prácticas sociales recuperadas a través de la implementación de la estrategia de rehabilitación comunitaria permitiendo de esta manera que la comunidad de la pola, pueda fortalecer su identidad cultural, social y política.

Para los miembros de la comunidad de la pola ha sido de importancia rescatar las reuniones comunitarias o veredales, Las Ollas Comunitarias, El fortalecimiento a las organizaciones de Mujeres así como también los campeonatos de futbol, puesto que cada una de esas prácticas tienen sentido comunitario a través de la interrelación e integración de los miembros del colectivo.

REFERENCIAS.

Edelman, L. (2002). Apuntes sobre la memoria individual y la memoria colectiva. En: Kersner, Daniel et al. *Paisajes del dolor, senderos de la esperanza. Salud mental y derechos humanos en el Cono Sur*. Buenos Aires: Ed Polemos. Pág 215-224.

Kordon, D., Edelman, L. (2002) Práctica social y subjetividad. En: Kersner, *Daniel et al. Paisajes del dolor, senderos de la esperanza. Salud mental y derechos humanos en el Cono Sur*. Buenos Aires: Ed Polemos. Pág. 197 – 201.

Kordon, D., Edelman, L. (2002). *Paisaje del dolor, senderos de la esperanza. Salud mental y derechos humanos en el cono sur*. Buenos Aires: Buenos Aires: Ed Polemos

Kordon, D., Edelman, L. (2002). Práctica social y subjetividad. En: Kersner, Daniel et al. *Paisajes del dolor, senderos de la esperanza. Salud mental y derechos humanos en el Cono Sur*. Buenos Aires: Ed Polemos. Pág. 197 – 201.

Marzouka, N. (2011). *Memoria Colectiva y Holocausto Palestino*. Artículo Universidad de Chile.

OIM. 2014. Esquemas de evaluación y seguimiento a la estrategia entrelazando.

Puget, J. (2007). Producciones sociales solidarias y producciones por obligación. *Vínculo Revista do NESME*, vol. 4, núm. 4, diciembre, 2007 Núcleo de Estudos em Saúde Mental e Psiconálise das Configurações Vinculares São Paulo, Brasil.

Sironi, F. (2007). *Psicopatología de la violencia colectiva*. Madrid: Ed. 451 doc.

Sironi, F. (2008). *Psicopatología de la violencia colectiva. Ensayo de psicología geopolítica clínica*. Madrid: 451 editores.

Torres, A. (2013). *El retorno a la comunidad. Problemas, debates y desafíos de vivir juntos*. Bogotá: Ed El Búho.

Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas. (2013). *Diagnóstico del daño Psicosocial. La Pola*.

ANEXO 1 SISTEMATIZACION DE EXPERIENCIAS EN EL COMPONENTE DE PRÁCTICAS SOCIALES DE LA ESTRATEGIA DE REPARACION COLECTIVA EN LA COMUNIDAD DE LA POLA

IDENTIFICACION DE PRACTICAS SOCIALES QUE SE REALIZABAN EN LA POLA ANTES DEL CONFLICTO.

Fecha del Grupo Focal:

Lugar: La Pola/Chibolo/Magdalena.

Moderador: LUIS GABRIEL ALVAREZ

Observadores:

Sujeto de Reparación Colectiva:

1. Identifico aquellas Prácticas Sociales que realizábamos en la pola antes del conflicto armado?
2. En cada una de las prácticas mencionadas. ¿Quiénes participaban?.
3. Con que frecuencia la realizaban?
4. Tenían algún objetivo o sentido realizar las prácticas sociales?
5. Habían personas de otros lugares cercanos? ¿Cuáles?.
- 6.Cuál de esas prácticas sociales han vuelto a realizar?

SISTEMATIZACION DE EXPERIENCIAS EN EL COMPONENTE DE PRÁCTICAS SOCIALES DE LA ESTRATEGIA DE REPARACION COLECTIVA EN LA COMUNIDAD DE LA POLA

TABLA DE RESPUESTAS A GRUPO FOCAL 1

Grupo Focal 1: Sujeto de Reparación Colectiva, 2016.

N°	Tejedor 1	Tejedor 2	Tejedor 3	Tejedor 4	Tejedor 5	Tejedor 6	Participante 1	Participante 2	Participante 3	Participante 4
1. IDENTIFICO AQUELLAS PRÁCTICAS SOCIALES QUE REALIZÁBAMOS EN LA POLA ANTES DEL CONFLICTO ARMADO?	Fiestas de Enero	Ollas Comunitarias	Ollas comunitarias	Reunión De Mujeres Campesinas	Campeonatos de Futbol	Reunión de mujeres en el jagüey	ollas comunitarias	Reuniones de organizaciones comunitarias.	Reuniones de Mujeres en el Jagüey	Reuniones de Mujeres
	Ollas Comunitarias:	Reuniones Comunales	Campeonatos de Futbol	Reunión de Organizaciones Campesinas o Veredales.	Reunión de Organizaciones Campesinas o Veredales.	Reunión de Mujeres Campesinas	reuniones comunales	Lavadoras en el Jagüey	campeonatos de futbol	Reunión de Organizaciones Campesinas y Comunitarias
	Campeonatos de Futbol,	Reunión de Mujeres Campesinas.	Fiestas en Enero	Ollas Comunitarias	Olla Comunitaria.	Reuniones de organizaciones comunitarias	Día de las Madres.	Ollas Comunitarias	Reunión de Organizaciones Comunitarias	Reunión de mujeres en el Jagüey
2 En cada UNA DE LAS PRÁCTICAS MENCIONADAS. ¿QUIÉNES PARTICIPABAN?.	Toda la comunidad.	Toda la comunidad.	Toda la Comunidad	Mujeres	Jóvenes de la comunidad	Mujeres y Niños.	Toda la Comunidad.	Mujeres y Hombres	Mujeres y Niños.	Mujeres
	Toda la comunidad.	Hombres y Mujeres	hombres y Jóvenes	Mujeres y Hombres	Mujeres y Hombres	Mujeres	Mujeres y Hombres.	Mujeres y Niños	Hombres y Jóvenes	Mujeres y Hombres
	Hombres y Jóvenes	Mujeres	Comunidades vecinas.	Toda la Comunidad	Toda la Comunidad	Mujeres y Hombres	Toda la Comunidad.	Toda la Comunidad	Toda la Comunidad	Mujeres y Niños
3 Con qué frecuencia se realizaban?	1 al año	1 por mes	1 por mes	1 por mes	6 meses	1 por semana	1 AL MES	1 AL MES	1 Por Semana	1 AL MES
	1 al Mes	15 días	6 meses	1 por mes	1 AL MES	1 AL MES	1 AL MES	1 a la semana	6 MESES	1 AL MES
	6 meses	1 al mes	1 al año	1 Por Mes	1 AL MES	1 AL MES	1 al año	1 al mes	1 AL MES	1 POR SEMANA

4. QUE SENTIDO TENIAN LAS PRACTICAS SOCIALES?	Festejar su llegada a los predios de La Pola, con banda de música, juegos tradicionales.	Espacios de socialización, tomar decisiones, compartir situaciones cotidianas.	Fortalecimiento a mujeres de la comunidad . Actividades lideradas por las mujeres.	Fortalecimiento a mujeres de la comunidad. Actividades lideradas por las mujeres.	Integrar a las comunidades cercanas del territorio	Conversar sobre la vida cotidiana, problemas y soluciones.	Compartir e integración entre los miembros de la comunidad	Toma de decisiones, fortalecimiento de las relaciones con los vecinos y miembros de la comunidad	Compartir experiencias de la vida cotidiana, familia.	Fortalecimiento del rol de las mujeres en la comunidad
	Compartir entre los miembros de la comunidad, Tomar Decisiones.	Tomar decisiones para la comunidad, establecer compromisos y responsabilidades comunitarias.	Fortalecimiento comunitario, organizar acciones en pro de la pola	Fortalecimiento comunitario , organizar acciones en pro de la pola	Fortalecimiento organizativo, Resolución de Problemáticas. Toma de decisiones.	Organización de mujeres, tomar decisiones, programar actividades.	Fortalecimiento de vida comunitaria, planeaciones y proyecciones.	Conversar sobre situaciones de la familia.	Integrar a las comunidades cercanas del territorio	Fortalecimiento organizativo, Resolución de Problemáticas. Toma de decisiones.
	Compartir entre los miembros de varias comunidades. Paralelo desarrollar la economía informal alrededor del campeonato	Organizar actividades de las mujeres en la comunidad.	Compartir con los vecinos para ayudar a los demás.	Compartir con los vecinos para ayudar a los demás.	Compartir e integración entre los miembros de la comunidad	Fortalecimiento y acciones de la comunidad para su progreso.	Celebrar con las mamás su día.	Compartir con los demás miembros de la comunidad.	Compartir e integración entre los miembros de la comunidad	compartir de las mujeres a partir de la vida cotidiana
5 QUIENES PARTICIPABAN DE LAS PRACTICAS SOCIALES DE LA COMUNIDAD DE LA POLA?	Comunidades Vecinas	Comunidad de la Pola.	Comunidad de la pola	Miembros de la Pola	Comunidades Vecinas	Miembros de la Pola	Comunidad de la pola	Comunidad de la pola	Miembros de la Pola	Miembros de La Pola.
	Comunidad dela Pola	Miembros de La Pola	Comunidades vecinas	Comunidad de la pola	Comunidad de la pola	Miembros de la Pola	Comunidad de la pola	Miembros de La Pola.	Comunidades Vecinas	Comunidad de la pola
	Comunidades Vecinas	Miembros de La Pola	Comunidades Vecinas	Comunidad de la pola	Comunidad de la pola	Comunidades Vecinas	Comunidades Vecinas	Comunidades Vecinas	Comunidades Vecinas	Miembros de La Pola.
6. CUÁL DE ESAS PRÁCTICAS SOCIALES HAN VUELTO A REALIZAR	Fiestas en noviembre	Ollas Comunitarias	Ollas comunitarias	Reunión de Mujeres Campesinas	Reunión de Organización Comunitaria	Campeonatos de Fútbol.	ollas comunitarias	reuniones comunitarias	campeonatos de futbol	Reunión de Mujer en el Jaguey

	Ollas Comunitarias:	Reunión de Organización Comunitaria	Campeonatos de Fútbol	Reunión de Mujeres Al Jagüey.	Reunión de Mujeres	Reunión de Mujeres Campesinas	Reunión de Organización Comunitaria.	día de las madres	Reunión de Organización Comunitaria.	Reunión de Organización Comunitaria.
	Campeonatos de futbol	campeonatos de futbol	Reunión de Organización Comunitaria.	Reunión de Organización Comunitaria.	Olla Comunitaria.	Reunión de Organización Comunitaria.	Reunión de Mujeres	Ollas Comunitarias	ollas comunitarias	Reuniones de Mujeres

Tabulación de Información Grupo Focal 1: Encuesta a Tejedores, Tejedoras y miembros de la comunidad de La Pola.2016

ANEXO 2. TABULACION

SISTEMATIZACION DE EXPERIENCIAS EN EL COMPONENTE DE PRÁCTICAS SOCIALES DE LA ESTRATEGIA DE REPARACION COLECTIVA EN LA COMUNIDAD DE LA POLA

IDENTIFICO AQUELLAS PRACTICAS SOCIALES QUE SE REALIZABAN EN LA COMUNIDAD DE LA POLA ANTES DEL CONFLICTO ARMADO.

Reuniones Comunitarias	8	27%
Ollas Comunitarias	7	24%
Campeonatos de Futbol	4	14%
Encuentros de Mujeres /Reunión de Mujeres –Jagüey. Campesinas	8	28%
Fiestas de Enero	2	7%

Cuadro 1. Entrevista a Tejedores y Tejedoras, miembros de la Comunidad.



Figura 1. Entrevista a Tejedores miembros de la comunidad” La Pola”. Septiembre 2016.

Según la información suministrada podemos identificar que la comunidad de la pola identifica algunas prácticas sociales que se realizaban antes del conflicto armado aquellas donde los miembros de la comunidad se encontraban para diferentes temas tales como: las reuniones de mujeres con un 28 % teniendo en cuenta que esta

actividad está integrada en dos variables como los encuentros de mujeres en el Jagüey y las organización social al interior de la comunidad con un 28%, las Reuniones Comunitarias con un 27%, Las Ollas Comunitarias con un 24%, los campeonatos de futbol en un 14%, mientras que solo un 7% identifico las fiestas de Enero.

1. **En cada una de las prácticas mencionadas. ¿Quiénes participaban?**

Quiénes participaban?.		
Todos los miembros de la comunidad	10	34%
Hombres y Mujeres	7	23%
Hombres y Jóvenes	3	10%
Mujeres	4	14%
Mujeres y Niños	4	13%
Jóvenes	1	3%
Otras Comunidades	1	3%

Cuadro 2. Entrevista a Tejedores, Tejedoras y Miembros de la Comunidad “La Pola”.

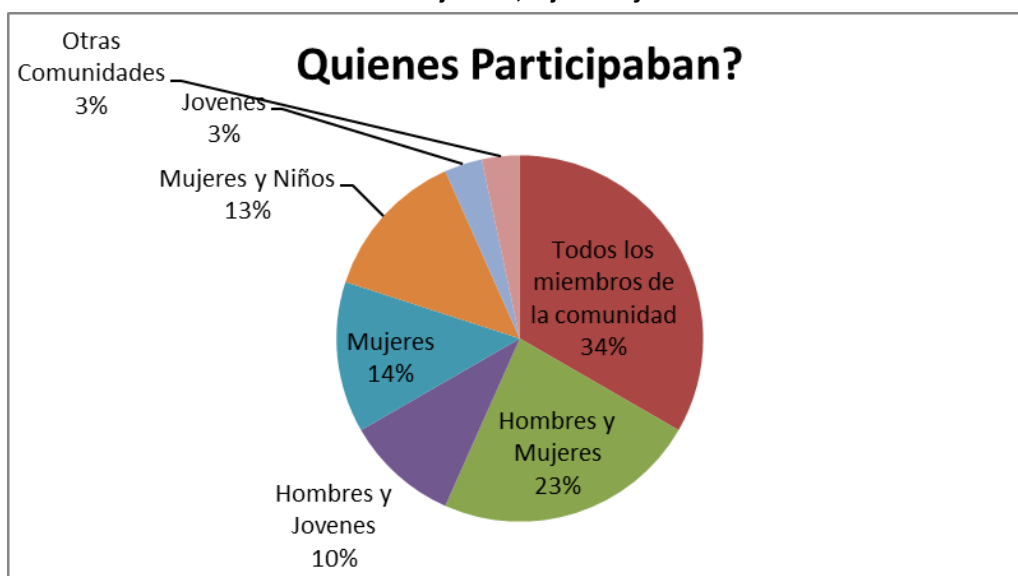


Figura 2. Entrevista a Tejedores, Tejedoras y Miembros de la Comunidad “La Pola”.

Las prácticas sociales identificadas eran practicadas por un 34% por Todos los miembros de la comunidad, las actividades compartidas entre hombres y mujeres se encuentran en un 23%, las prácticas que compartían mujeres y niños se encuentran

con un 13%, mientras que las practicadas por hombres y jóvenes por un 10%, aquellas prácticas donde los miembros de otras comunidades podían compartir se encuentran con un 3% y actividades que involucran a jóvenes en un 3%.

2. CON QUE FRECUENCIA SE REALIZABAN LAS PRACTICAS SOCIALES?

Frecuencia en que realizaban		
1 por semana	4	14%
15 días	1	3%
1 al mes	18	60%
1 al año	3	10%
6 meses	4	13%

Cuadro 3. Encuesta a Tejedores, Tejedoras y miembros de la comunidad de La Pola.



Figura 3. Encuesta a Tejedores, Tejedoras, y miembros de la Comunidad de La Pola.

La frecuencia con que se realizaban las practicas encontramos que el 60% de ellas se desarrollaban cada mes, luego las actividades con mayor frecuencia seguida por la anterior con un 14% aquellas que se realizaban con 6 meses, y con un 10" las que se

efectuaran de manera anual, mientras que las que se celebraban cada 15 días tienen un promedio del 3%.

4. Qué sentido tenían las prácticas sociales?

Compartir, Integrar, Festejar, celebrar	15	50%
TOMAR DECISIONES	5	33%
Organización Y Fortalecimiento Comunitario	10	17%

Cuadro 4. Encuesta a Tejedores y Tejedoras, miembros de La Comunidad de La Pola



Figura 4. Encuesta a Tejedores y Tejedoras, miembros de la Comunidad de La Pola.

Según la percepción de los tejedores, tejedoras y participantes encontramos que las Prácticas sociales identificadas tenían diferentes sentidos o significancia para el colectivo es así como las actividades tenían la función de compartir, integrar, festejar y/o celebrar con un 50%, otras actividades tenían la importancia de tomar decisiones

en beneficio del colectivo o grupo poblacional en un 17%, mientras que el 33% de las mismas definían que la significancia o el sentido era para organizar o fortalecer organización comunitaria.

5. ¿Quiénes Participaban de las Practicas Sociales de la Pola?

QUE COMUNIDADES PARTICIPABAN DE ESTAS PRACTICAS		
COMUNIDADES O MIEMBROS DE LA POLA	23	77%
COMUNIDADES O MIEMBROS DE LAS COMUNIDADES VECINAS	7	23%

Cuadro 5. Encuesta a Tejedores y Tejedoras, miembros de la Comunidad de La Pola



Figura 5. Encuesta a Tejedores, Tejedoras y miembros de La Comunidad de La Pola.

En las prácticas sociales implementadas en la comunidad de la Pola en esta variable se encuentra que quienes participaban en un 77% eran miembros de la misma comunidad, mientras que el 23% de los participantes eran de comunidades vecinas. De acuerdo a la práctica social en referencia podrían ser hombres, mujeres o jóvenes.

6. CUALES SON LAS PRACTICAS QUE SE HAN VENIDO RECUPERANDO A TRAVES DE LA ESTRATEGIA ENTRELAZANDO?

OLLAS COMUNITARIAS	7	23%
REUNIONES COMUNALES O COMUNITARIAS	9	30%
REUNION DE MUJERES/ENCUENTROS DE MUJERES	7	23%
CAMPEONATOS DE FUTBOL	5	17%
FIESTAS EN NOVIEMBRE	1	4%
DIA DE LAS MADRES	1	4%

Cuadro 6. Encuesta a Tejedores, Tejedoras y miembros de La Comunidad de La Pola.2016

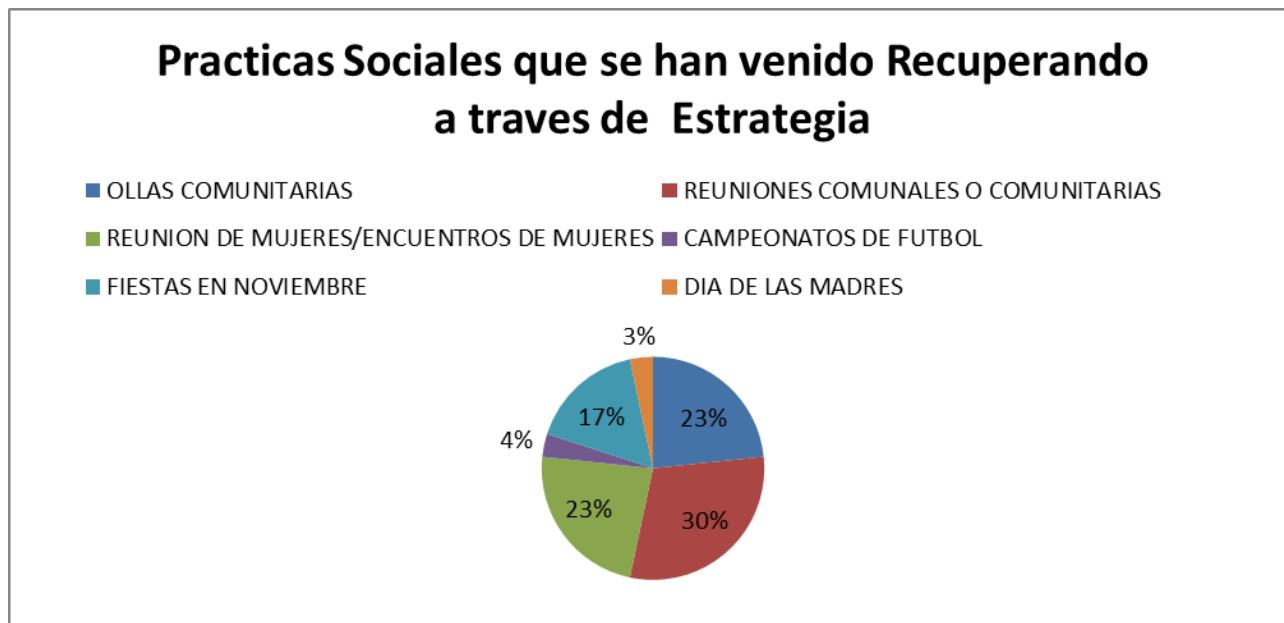


Figura. 6. Encuesta #2 Tejedores, Tejedoras, Miembros de la comunidad de La Pola. 2016

En el desarrollo de las practicas que han sido identificadas aquellas prácticas sociales en las que a través de la estrategia entrelazando se han venido recuperando encontramos que los participantes encontramos que en un 30% las personas señalan que las reuniones comunitarias o campesinas, con un porcentaje de 23% las ollas comunitarias, con otro 23% ,se rescatan las reuniones o encuentros de mujeres, con la generalidad de implicar dos espacios uno de dimensión político y el otro de dimensión social. Con un17% las personas identifican que las fiestas de Noviembre, Con un 4% los campeonatos de futbol y con un 3% la celebración del día de las madres

ANEXO.3

Sistematización de la experiencia en el componente de prácticas sociales en la comunidad de La Pola con Tejedores, Tejedoras y Miembros de la comunidad.

Grupo focal 2

1. ¿Qué prácticas se reconstruyeron o transformaron luego del desarrollo de la estrategia?.
2. ¿Por qué se terminaron esas prácticas? Recuperar el sentido de las prácticas en el momento de hoy de la comunidad.
3. Código importante: Identidad colectiva pensando en términos de pérdida de costumbres.
4. ¿Por qué es importante para la comunidad contar con ese tipo de espacios?
5. ¿Por qué es importante para ustedes participar en esa actividad?
6. ¿Qué significado le ha dado la comunidad a la participación de esas actividades (prácticas sociales)?

Anexo 4.

SISTEMATIZACION DE EXPERIENCIAS EN EL COMPONENTE DE PRÁCTICAS SOCIALES DE LA ESTRATEGIA DE REPARACION COLECTIVA EN LA COMUNIDAD DE LA POLA

	TEJEDOR 1	TEJEDOR 2	TEJEDOR 3	TEJEDOR 4	TEJEDOR 5	TEJEDOR 6	PARTICIPANTE 1	PARTICIPANTE 2	PARTICIPANTE 3	PARTICIPANTE 4
1. ¿Qué prácticas se reconstruyeron o transformaron luego del desarrollo de la estrategia?	Ollas Comunitarias.	Reunión de Mujeres.	Reuniones comunitarias	Campeonatos de futbol	Reuniones de Mujeres Campesinas.	ollas comunitarias	Ollas Comunitarias	Ollas Comunitarias	reuniones comunitarias	dia de las madres
	Reuniones de Mujeres	Ollas Comunitarias	campeonatos de futbol	Mujeres en el jagüey	ollas comunitarias	reuniones de mujeres	campeonatos deportivos	reuniones comunales	Fiesta de Noviembre	Campeonatos de Futbol
	Reuniones Comunitarias	Reuniones Comunitarias	fiestas de noviembre	Ollas Comunitarias	Reuniones Comunitarias	Reuniones Comunitarias	Reuniones comunitarias.	Campeonatos Deportivos.	Reuniones de Mujeres. Comité de Mujeres	Reuniones Comunitarias
2. Por qué se terminaron esas prácticas? Recuperar el sentido de las prácticas en el momento de hoy de la comunidad.	Miedo a reunirnos	Temores para participar	Miedo	Temores	Prohibiciones	Miedo	Miedo	Temores	Prohibiciones	Temores
	Prohibiciones	Prohibiciones	Temor	Prohibiciones	Angustia	Señalamientos	temores	Dolor	miedo	Señalamientos
	Angustia	Señalamientos	Señalamientos	Señalamientos	Temor	Prohibiciones	Miedo	Miedo	Temores	Prohibiciones
3. Código importante: Identidad colectiva pensando en términos de pérdida de costumbres.	Perdimos la confianza en los demás vecinos	reunirnos como comunidad	compartir con los vecinos y amigos	Confianza	Colaboración	Reunirnos como comunidad	Compartir con los demás	Reunirnos como colectivo	Reunirnos como mujeres	compartir con vecinos y amistades
	unión	confianza	Colaboración	compartir	Lavar en el Jagüey	Confianza	reunirnos como comunidad	Poca participación de las mujeres	confianza	colaboración
	colaboración	Compartir con los vecinos.	confianza	Colaborar	Confianza	Colaborar	confianza	Compartir	Poca Participación de las mujeres	reunirnos como mujeres

4. ¿Por qué es importante para la comunidad contar con ese tipo de espacios?	"Nos permite conversar de temas comunitarios " "Ayudar a los demás Vecinos o Amigos"	"Compartimos entre todas nuestras vivencias y situaciones"	"La comunidad puede reunirse y hablar de temas propios de la misma".	fortalecer nuestro tejido social	"Fortalece el rol de las mujeres en la comunidad"	"Fomenta la participación comunitaria para tomar decisiones en la comunidad"	Reconocimiento de la comunidad como sujeto de progreso y mejoramiento en sus relaciones comunitarias."	fortalecer las relaciones de amistad con otras comunidades.	posibilita que las mujeres se visibilicen a través de los procesos comunitarios.	Recuperación del tejido social entre las comunidades.
	proyectos de Mujeres y de familia	conversar sobre la situación de la comunidad .	Restablecer la Comunicación y la Confianza con otras comunidades	no se recupero	colaboración entre los miembros de la comunidad	Aumenta la participación de las Mujeres	Tener una entrada económica	Tomar decisiones en conjunto.	recuperar las fiestas como espacio de esparcimiento	tejer lazos de amistad con otras comunidades.
	Tomar decisiones en conjunto	Fortalecimiento de los lazos de amistad	nos permite divertirnos	Restablecer la Colaboración y confianza entre los miembros de la comunidad	Mejoran la confianza entre los vecinos y amigos de la comunidad	Participación de las mujeres.	Mejora en la relación con los demás miembros de la comunidad.	Tener forma de diversión.	recuperar la participación de las mujeres	fortalece la confianza entre los miembros de la comunidad
5. ¿Por qué es importante para ustedes participar en esa actividad?	"Encontramos con lo que nos identificamos y compartimos nuestras costumbres"	"Rescatamos tradiciones y formas de relacionarnos, en torno a las ollas comunitarias.	"Nos ayuda a tomar decisiones comunitarias en beneficio de La Pola"	Fortalecimiento del vínculo comunitario	Visibilizarían el rol de las mujeres.	Recuperación de las ollas comunitarias	Compartir con vecinos de comunidades distintas	Realizar las ollas comunitarias para compartir con los amigos y vecinos de la pola.	Mejorar el rol de la mujer en la comunidad de la pola	Restablecer el tejido social entre las comunidades cercanas a La Pola.
	Participación de la mujer en la comunidad	Compartimos con la comunidad espacios de reflexión y confianza.	Mejora nuestro tejido social	Conversamos y tomamos decisiones frente al futuro de la comunidad"	Todos los miembros de la comunidad aportamos al restablecimiento de la confianza	Participación de las mujeres.	Fortalecemos nuestros lazos de amistad y confianza con las demás comunidades	Tomamos decisiones en conjunto.	Nos divertimos y recuperamos la alegría.	Nos divertimos y fortalecemos lazos de amistad.
	Mejoramos en nuestra toma de decisiones para ayudar a la comunidad.	fortalecemos las organizaciones comunitarias tanto de hombres como de mujeres	Recuperación de la alegría	Fortalecimiento Comunitario.	Fortalecimiento de la Participación Comunitaria	Mejoramiento en formas de participación comunitaria.	Recuperar el sentido de la Confianza.	Restablecer la armonía y la confianza entre las comunidades.	Mejorar la participación de la mujer en la comunidad.	Recuperación de la Participación Comunitaria.

Tabulación grupo focal 2: Tejedores, tejedoras miembros de la comunidad de La Pola. 2016

GRUPO FOCAL 2

SISTEMATIZACION DE EXPERIENCIAS EN EL COMPONENTE DE PRÁCTICAS SOCIALES DE LA ESTRATEGIA DE REPARACION COLECTIVA EN LA COMUNIDAD DE LA POLA

1. PRACTICAS QUE SE RECONSTRUYERON LA ESTRATEGIA

REUNIONES COMUNITARIAS	9	30%
OLLAS COMUNITARIAS	7	23%
REUNIONES DE MUJERES	6	20%
CAMPEONATOS DEPORTIVOS	5	17%
FIESTAS DE NOVIEMBRE	2	7%
DIA DE LAS MADRES	1	3%

Cuadro 7. Encuesta a Tejedores y Tejedoras. Comunidad La Pola.2016



Figura 7. Encuesta # 2. Tejedores y Tejedoras, miembros de La Comunidad de La Pola.2016

En el desarrollo de la encuesta se encuentra que las personas identifican que en la implementación de la estrategia que en un 30% se rescataron las reuniones comunitarias, un 23% las ollas comunitarias, un 20% las reuniones o encuentros de mujeres, con 17% los campeonatos deportivos, en un 7% hallamos a las fiestas de noviembre con un 3% la celebración del día de las madres.

2. PORQUE SE TERMINARON ESAS PRACTICAS?

MIEDO	7	23%
TEMORES	8	27%
PROHBICIONES	7	23%
ANGUSTIA	2	7%
SEÑALAMIENTOS	5	17%
DOLOR	1	3%

Cuadro 8. Encuesta a Tejedores, Tejedoras, Miembros de la Comunidad. 2016.

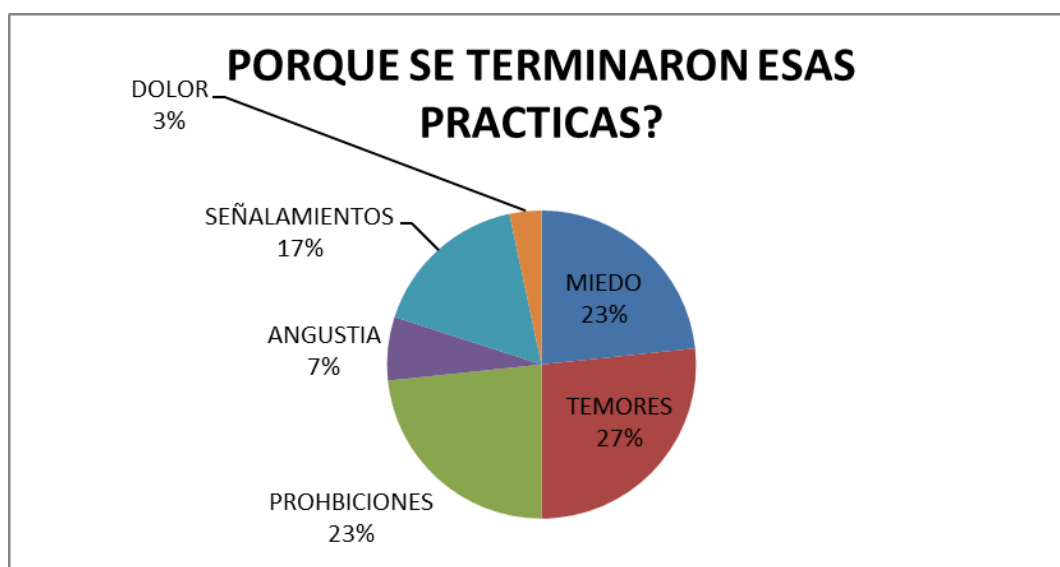


Figura 8. Encuestas a Tejedores, Tejedoras, miembros de la comunidad de La Pola.2016.

La respuesta de las practicas que se dejaron de realizar obedecen según las personas encuestadas a un 27% temores, un 23% prohibiciones, al igual que el miedo en un 23%, con un 17% señalamientos, con un 7% a la angustia, con un 3% al dolor.

3. QUE PERDIDA DE COSTUMBRES Y VALORES

QUE PERDIDAS DE COSTUMBRES SE DIERON		
CONFIANZA	8	27%
COLABORACION	6	20%
PARTICIPACION DE LA MUJER	3	10%
REUNIONES COMUNITARIAS	6	20%
COMPARTIR	6	20%

UNION	1	3%
-------	---	----

Cuadro 9. Encuesta a tejedores y tejedoras de la comunidad de la pola.



Figura 9. Encuesta 2. Tejedores, Tejedoras, Miembros del comité de Impulso.2016

Al identificar que costumbres y valores se perdieron encontramos que hay porcentajes muy iguales sin embargo la desconfianza se ubica en un primer lugar con un 27%, la colaboración con un 20%, el compartir con un 20%, la participación de la mujer con 10% y la unión con un 3%.

4. PORQUE ES IMPORTANTE PARA LA COMUNIDAD CONTAR CON ESOS ESPACIOS?

PORQUE ES IMPORTANTE PARA LA COMUNIDAD CONTAR DE ESOS ESPACIOS?		
ASUNTOS COMUNITARIOS: Toma de decisiones, Compartir, Colaboración.	11	37%
RECUPERACION TEJIDO SOCIAL	9	30%
RECUPERACION DE LA CONFIANZA	9	30%
SIN RESPUESTA	1	3%

Cuadro 10. Encuesta a tejedores, tejedoras y miembros de la comunidad La Pola.2016



Figura. 10. Encuesta a Tejedores, Tejedoras, miembros de la comunidad de La Pola. 2016.

Para la comunidad es importante contar con estos espacios comunitarios para recuperar la confianza perdida, recuperación de su tejido social. Las cuales fueron las categorías establecidas, por lo que en asuntos comunitarios encontramos con características como toma de decisiones, compartir, colaboración entre otros en un 37%, la recuperación de la confianza en un 30%, la recuperación del tejido social en un 30%, no respuesta 3%.

5. PORQUE ES IMPORTANTE PARA USTEDES PARTICIPAR EN ESAS ACTIVIDADES

PORQUE ES IMPORTANTE PARA USTEDES PARTICIPAR EN ESAS ACTIVIDADES		
RECUPERACION DEL TEJIDO SOCIAL	10	33%
RESTABLECIMIENTO DE LA CONFIANZA	5	17%
FORTALECIMIENTO COMUNITARIO	15	50%

Cuadro 11. Encuesta a Tejedores, Tejedoras, miembros de la comunidad de la Pola.

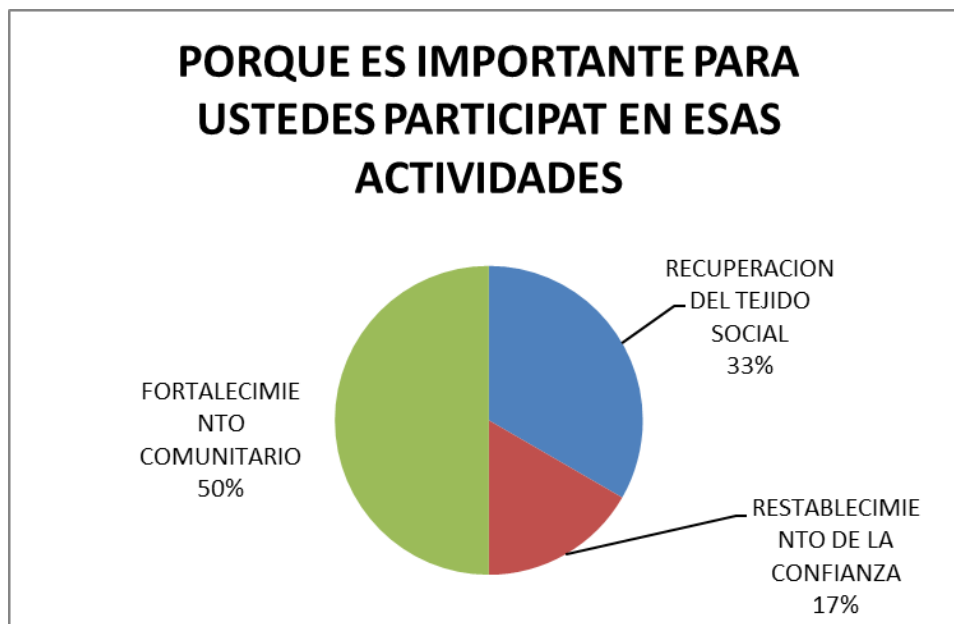


Figura 11. Encuesta a Tejedores, Tejedoras, miembros de la comunidad de La Pola. 2016.

El desarrollo de las prácticas sociales permiten reconocer que en la comunidad hay dimensiones que fueron interrumpidas y que de manera progresiva han venido recuperando por lo que una de esas prácticas ha permitido en un 50% la importancia de su participación obedeciendo a la dimensión política de la comunidad, y como es a través de estos espacios de participación la comunidad reconstruye sus proyectos de vida colectivo, la recuperación del tejido social en un 33% y el restablecimiento de la confianza en un 17%.